

Мини-музей, как форма организации предметно-развивающей среды ДООУ

Предметно- развивающая среда- это не только роскошные мягкие игрушки, но и то, что влияет на формирование таких качеств, как гордость за свой край, поселок, улицу, бережное отношение к природе...

Воспитатель по обучению татарскому языку Фассахова Гульсиня Нургаязовна, МБДОУ-д/с «Голубой вагон», Тукаевский район, п. Круглое поле

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОО предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника всесторонне развитым. Восприимчивость ребенка дошкольного возраста особенно высока: он получает первые сведения о различных явлениях жизни. Поэтому важно именно в период дошкольного детства создавать развивающую среду, формировать эстетическое отношение к окружающему миру.



- Музейная педагогика в условиях детского сада способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада;
- мини-музеи в детском саду играют роль помещения для психологической разгрузки детей, и открывают новые возможности для коррекционной работы с "особыми" детьми.

























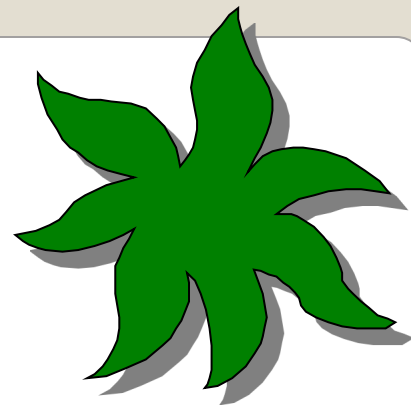




Музей – эффективное средство познания системы ценностей, традиций, которые передаются из поколения в поколение.







На базе мини-музея планируем организовывать различные мероприятия: экскурсии, «экспресс-выставки», посиделки.



Мини-музеи должны стать неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашего детского сада.

