

***Развивающая предметно -
пространственная среда, как
механизм развития
образовательного процесса.***

***Группа «Колокольчик»
Воспитатели : Кислицина Е.С..
Рубанова Т.А.***

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Соблюдая это, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и

Центр познавательного развития



В этом центре находятся полки с материалами и пособиями для самостоятельной и образовательной деятельности детей, также персонажи Фиолетового леса по методике В.В Воскобовича.

Центр игры и творчества



дидактические игры на развитие логики и аналитико-синтетического мышления, игры на развитие классификации, пирамидки, пазлы. «Здравствуй книга», «Материал и оборудование для лепки, рисования, аппликации»

Центр сюжетно-ролевые игр

обогащение социально-игрового опыта между
детьми; развитие игровых умений.





Играем в доктора.



Наш «МИНИМАРКЕТ»

с
а
л
о
н



к
р
а
с
о
т
ы

Центр конструирования и строительных игр



конструкторы, кубики различных размеров, строительные наборы, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.

Центр музыкально-театрализованной деятельности

Различные виды детских театров
маски, костюмы и атрибуты для
ряжения.

Музыкальные
инструменты
(погремушки,
маракасы, барабан,
дудки, ложки).



Проведя анализ развивающей среды, мы выявили, что в «Центре экологии и экспериментирования» календарь природы не соответствует возрастным особенностям детей нашей группы.

Поэтому мы решили его

Цель: Дать представления о календаре природы используя разные формы работы.

Задачи:

- **Образовательная** – обеспечение успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, и временных представлениях, связях и отношениях, существующих между ними.
- **Развивающая** – развитие познавательной деятельности, наблюдательности, речи, расширение кругозора детей.
- **Воспитательная** – воспитывать любознательность и любовь к природе.

Центр экологии и экспериментирования



Герои из Фиолетового леса собрали совет „как помочь детям познакомиться с календарем, научиться наблюдать и ориентироваться во времени.



Радужные гномы пришли на помощь детям при ознакомлении с днями недели.



Из презентации «Веселая неделя» дети узнают , что каждый день приходит новый гном и красит дом в новый цвет, как его любимая краска.

Чтобы наглядно представить неделю мы с детьми каждый день учим новое стихотворение, которое посвящено одному из Радужных гномов, каждого Гнома они прикрепляют на "радужные часы".



часы".



А еще с гномиками можно поиграть.

«Чья неделька быстрее соберется».





Вот неделя пролетела,
Свою песенку пропела,
Мне все краски
подарила-
Я ее благодарила.
Радугу-дугу цветную
Я теперь сижу рисую!



**А еще Лев , Павлин , Пони , Лань
помогают нам узнать больше о
каждом времени года**



С помощью презентации Времена года Дети узнают , что льву нравится время года Осень .



**При помощи алгоритма
Осень дети пробуют
составить рассказ о ней.**



**Еще лев подарил нам загадки об
Осени**

Презентация «Сутки». МЫ закрепляли у детей название частей суток, углубляли и расширяли представления об этих отрезках времени, постоянно обращая внимание на разнообразные явления, характерные для каждой части суток



**Капитан Гусь с командой матросов
Лягушат, чтобы отправиться в
плавание на своих кораблях, должен знать
прогноз погоды.**

