

# Развивающая среда

# и начальной школы

И.С. ГИТОВА Селем. С.В.

учитель начальных классов



# Цели и задачи:

- Активизация взаимодействия учебной и дополнительной деятельности;
- Определение мотивации, желания и умения учиться;
- Учить работать с информацией и передавать её другим;
- Повышение качества образования, ликвидация перезагрузки учебного процесса;
- Установление межличностных взаимоотношений к себе, окружающим, школе.



# Основные направления

Сохранение  
здоровья детей

Расширение возможностей  
для индивидуализации  
учебного процесса

Усиление практической  
направленности

Проведение  
нетрадиционных форм организации  
учебного процесса  
(интегрированные уроки, проекты ит.д.)





# Школьные переносные лаборатории: «Весовые измерения»



Знакомство на простых моделях с работой рычажных и пружинных весов  
Навыки быстрого взвешивания и расчет условия равновесия  
Навык работы с разновесами  
Выполнение расчетов, используя систему единиц измерения



## Основные учебные цели:

Дать представление о переходе от конструкции качелей к весам и от горизонтальной к вертикальной опоре.  
Познакомиться с условиями равновесия и принципами работы рычажных и пружинных весов.  
Научиться взвешивать и выполнять необходимые расчеты.



# « Звук и тон »

## Знакомство:

- с физическими основами акустики.
- **Изучение:**
- характеристик звука;
- взаимосвязи длины, степени натяжения и толщины струны музыкального инструмента и влияние этих характеристик на высоту тона (монохорд);
- способов усиления или поглощения звука;
- распространения звука в различных средах;
- звуковых колебаний, зависимости между высотой тона и частотой звуковых колебаний
- влияния особенностей конструкции музыкальных инструментов на их звучание.
- С помощью входящей в этот комплект аудиокассеты учащиеся могут научиться распознавать более 90 различных звуков.
- Эти материалы могут быть полезны при изучении биологии, физики, иностранного языка и - конечно и на уроках музыки.



# «Наблюдение за погодой»



- Освоение способов наблюдения, измерения и регистрации различных погодных характеристик

- Описание погодных условий на естественном языке и изучение четырех составляющих погоды - температуры, облачности, осадков, силы ветра

- Освоение навыков чтения показаний измерительных приборов, записи результатов в таблицу, построения температурных кривых



# « Фильтрация воды »



Знакомство с проблемой  
загрязнения природной воды и  
способами ее очистки



Серия предлагаемых практических работ позволяет ответить на  
следующие вопросы:

Через какой тип почвы вода просачивается быстрее всего?

На чем основана очистка воды?

Что может и чего не может отфильтровать почва?

Каким образом коллекторы помогают очищать воду?

Как загрязненная вода влияет на семена и растения?

Почему водонапорные башни часто расположены на холме?



# Дидактические пособия «Спектра»

## Палитра



Палитра - универсальное пособие для работы с последующей самопроверкой. Карточка с заданием накладывается на деревянную основу. Ребенок берет в руки фишку, соответствующую заданию, ищет подходящий ответ и кладет фишку в углубление рядом с этим ответом. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий.

При первом знакомстве рекомендуется поработать с основой без карточки: пересчитать и расклассифицировать фишки, выложить их в ряд под диктовку педагога, сложить в палитру так, чтобы у двух рядом лежащих фишек отличался только один параметр - либо цвет, либо форма. Освоив названия фишек, дети легко поймут принцип работы с карточками, который не раз пригодится им в продолжение учебы в начальной школе.

Наборы карточек-заданий имеются по всем темам математики, а также по английскому и немецкому языкам. Есть карточки, тренирующие умение сосредоточить внимание.

Наборы карточек удобно хранить в специальном ящике, а сами палитры - в деревянных стойках. При необходимости можно докупить набор дополнительных фишек.



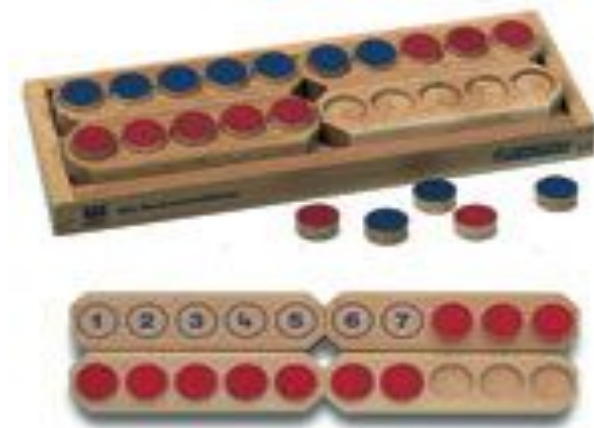
# Бусы

- Серии «от1 до 10»
- Серии «от1 до 20»
- Серии «от1 до 100»



Деревянные бусы красного и синего цвета диаметром 16 мм, нанизанные на прочную веревку. Прекрасное пособие для пересчета. Можно считать с закрытыми глазами или прикладывать пальцы левой руки к пяти синим бусинам, а пальцы правой руки к пяти красным бусинам.

# Математические кораблики



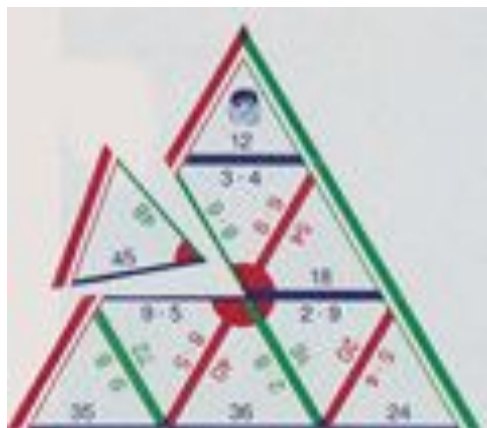
Двадцать двухцветных деревянных фишек в четырех деревянных "корабликах". Для ориентировки в начале числового ряда ребенку предлагается опереться на пятеричную структуру числа.

На одной стороне кораблика находятся гнезда для пяти двухцветных фишек, на другой стороне изображены цифры.

С фишками можно делать простые и понятные вещи: вкладывать их в кораблики или вынимать из него, переворачивать или сортировать по цвету. Размещая яркие фишки в ячейках "корабликов", ребенок "играючи" осваивает арифметику, а иногда и открывает для себя интересные математические закономерности.

Ребенок может работать с корабликами по картинкам из альбома заданий или наблюдать передвижение тех же фишек по магнитному плакату.

# Математическая пирамида



25 пластиковых карточек в прочной коробке. Чтобы собрать все карточки в "пирамиду", нужно решить около 30 примеров на сложение (вычитание) в пределах первого десятка. Проблема мотивации уже решена - ведь ребенок играет, а значит, ему не скучно!

Первый раз лучше подстраховаться. Разделите сложенную пирамиду на части по 4-5 карточек, заведите для каждой части отдельный конверт. Пусть каждый ребенок сложит свою часть. Эти части можно будет объединить в пирамиду при помощи взрослого.

Даже если ребенок пока считает только на пальцах, работа с карточками доставит ему удовольствие. Правда, придется ходить вокруг стола, чтобы прочесть те примеры, которые оказались "вверх тормашками".

Правило сборки простое: к примеру прикладывается ответ того же цвета. Ответ и пример должны читаться в одном направлении. Правильность сборки издали контролируется учителем - внутри большого треугольника образуются круги одного цвета.

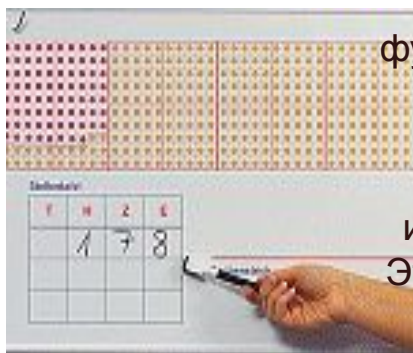


# Магнитные плакаты



Магнитные фишки в четырех кораблицах на металлизированном поле. Плакат позволяет изучить названия и последовательность чисел от 1 до 20, сформировать у детей понятие о десятичной системе счисления и отработать приемы перехода через 10.

На плакате компактно изображена тысяча квадратиков, разделенная на сотни и десятки. Пособие помогает школьникам не только освоить метод вычисления "в столбик", но и осознать сравнительный масштаб чисел первой тысячи, понять фундаментальную идею, на которой построена десятичная система счисления.



Плакат выполнен в виде двусторонней белой магнитной стальной доски форматом 150x35 см. На лицевой стороне изображены 1000 кружочков, сгруппированных в десятки и сотни. Это поле вычислений, на котором можно закреплять наклейки. Для произведения вычислений "в столбик" школьникам пригодится таблица разрядов; рядом находится пустой числовой отрезок и поле записей. На обратной стороне изображена числовая прямая (фрагмент от 1 до 1000); таблица разрядов; пустой числовой отрезок и поле записей. На обеих сторонах можно писать "волшебным" фломастером.

# Природные сообщества водоёма



Используя магнитный плакат, можно детально и углубленно прорабатывать темы, связанные изучением растений и животных водоёма, их экологических взаимосвязей.

- Водные растения
- Животные, обитающие в воде и у воды
  - Метаморфоз лягушки
- Перекрестные связи, пищевые цепочки и экологические аспекты природного сообщества водоёма.

В начальной школе учащиеся приобретают базовые познания о живой природе – знакомятся с растениями и животными, обитающими в воде и у воды, учатся распознавать отдельных обитателей пруда, называть и описывать их. На следующем этапе дети разбираются в условиях существования и в способах питания отдельных животных, участвующих в конкретных пищевых цепях

# Природные сообщества леса



Работая с магнитным плакатом, учащиеся знакомятся с наиболее распространенными в средней полосе России видами лесных растений и животных.

- Лиственные деревья
- Хвойные деревья
- Млекопитающие, птицы, насекомые

В начальной школе дети учатся правильно называть и описывать типичные виды растений и животных, распознавать и различать их между собой, самостоятельно конструировать цепи питания, характерные для экосистемы леса.

Школьники 5–6 классов могут углубленно изучать природное сообщество леса как экологическое целое.



# Природные сообщества приусадебного участка



На магнитном плакате представлен приусадебный участок, служащий примером осуществления «естественного земледелия», когда высокого урожая достигают без применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

- Однолетние садовые цветы, первоцветы, садовые многолетники, вьющиеся, лазающие и ползучие растения
  - Календарь ухода за садовыми растениями
    - Фруктовые деревья, овощи и зелень
    - Животные и птицы приусадебного участка

Изучение этой темы в начальной школе может ограничиваться знакомством с тем, какие растения и животные обитают на приусадебном участке, с их характерными признаками и важными отличиями. Старшеклассники могут заняться сравнительным изучением их систематических или экологических групп.



# Природные сообщества поля



Магнитный плакат дает представление о влиянии состояния окружающей среды на эффективность сельскохозяйственного производства, экологические и экономические аспекты человеческого воздействия на среду обитания.

- Животноводство и продукция животноводства
- Продукция полеводства; возделывание поля и уход за полем
  - Вредители и болезни растений, сорняки
  - Лесозащитная полоса и ее защитная функция
  - Животные - обитатели лесополосы и поля

Учащиеся знакомятся с режимами возделывания поля, узнают, какие продукты питания люди получают от разных полевых культур и каков оптимальный баланс интересов земледельца и природы при производстве сельскохозяйственной продукции.

# Птицы зимой



Магнитный плакат знакомит учащихся с птицами, обитающими в средней полосе России; позволяет научиться их распознавать, правильно называть, характеризовать и классифицировать.

- Подкормка птиц зимой
- Весна в жизни птиц
  - Птицы осенью
  - Перелеты птиц
- Строение тела птицы

Параллельно с проработкой таких тем, как искусственные гнезда, подкормка и миграция птиц, можно выполнять практические задания (постройка кормушек и гнездовых, подкормка птиц).

# Леготека



Цели и задачи:

- Развитие логики, выраженное в том, что разрабатывается алгоритм последовательности действий и способов применения различных материалов на уроках Лего.
- Ребёнок должен понять, как создаётся окружающий его предметный мир, т.е. принципы конструирования вещей.
- Понять развитие человека, как процесс формирования его личности и особенности жизни человека в обществе.
- Формирование практических навыков, включающее умение работать: с конструкторами различных типов и умение комбинировать их между собой; со схемами, инструкциями и другими источниками информации; работать в команде из 2-3 человек, которые объединены решением общей задачи.

