

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №114**



**Развивающее занятие  
«Кто я?»  
(подготовительная группа)**

**Педагог- психолог  
Сикорская Анастасия Васильевна**

# Цель:

- Формирование представления детей о себе через социокультурный опыт и творческую деятельность

# Задачи:

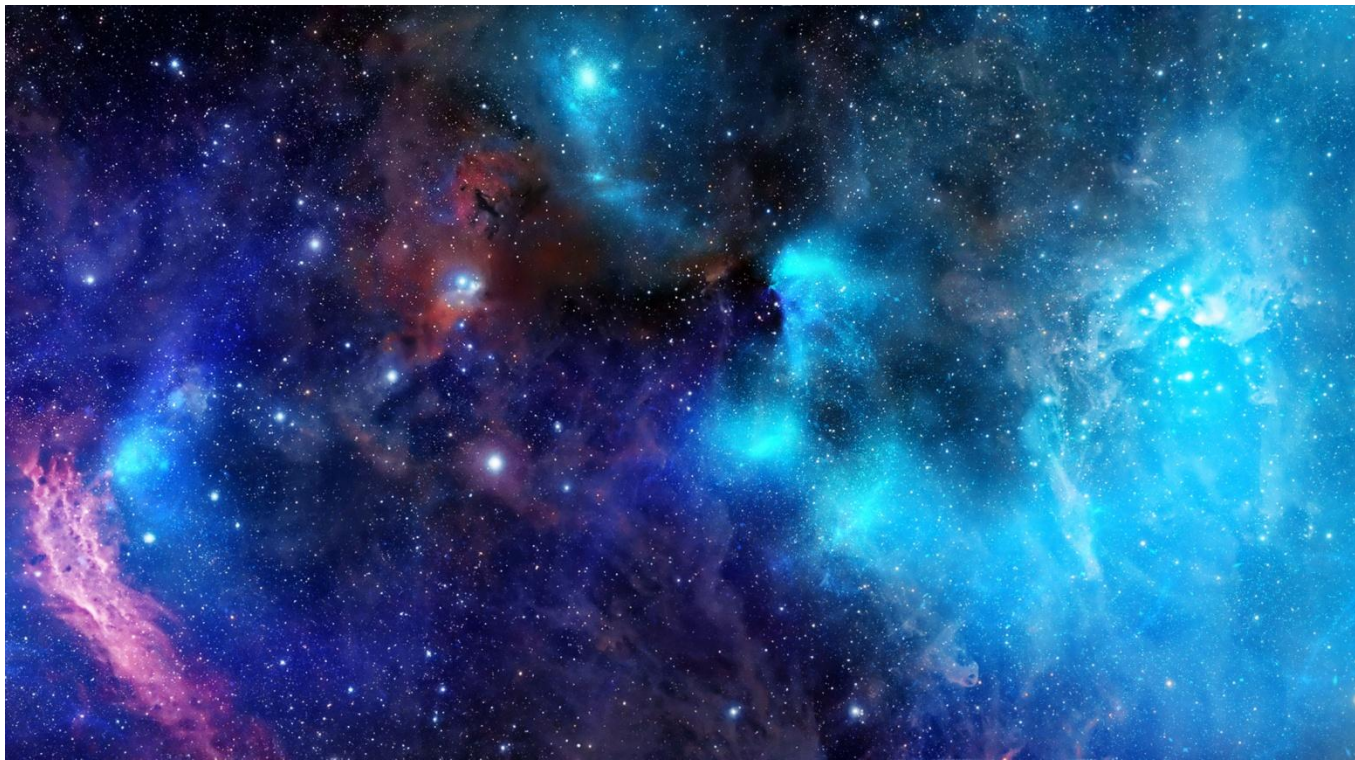
- Закрепить представление о самом себе и своей индивидуальности
- Сформировать представление об ориентации в своем теле
- Обобщить главные характеристики отличия человека друг от друга
- Совершенствовать воображение через фантазирование

# СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Здравствуйтесь ребята!

Сегодня, когда я шла к вам на встречу, я вдруг увидела в небе огонек. Он был похож на маленькую звездочку. И я подумала:

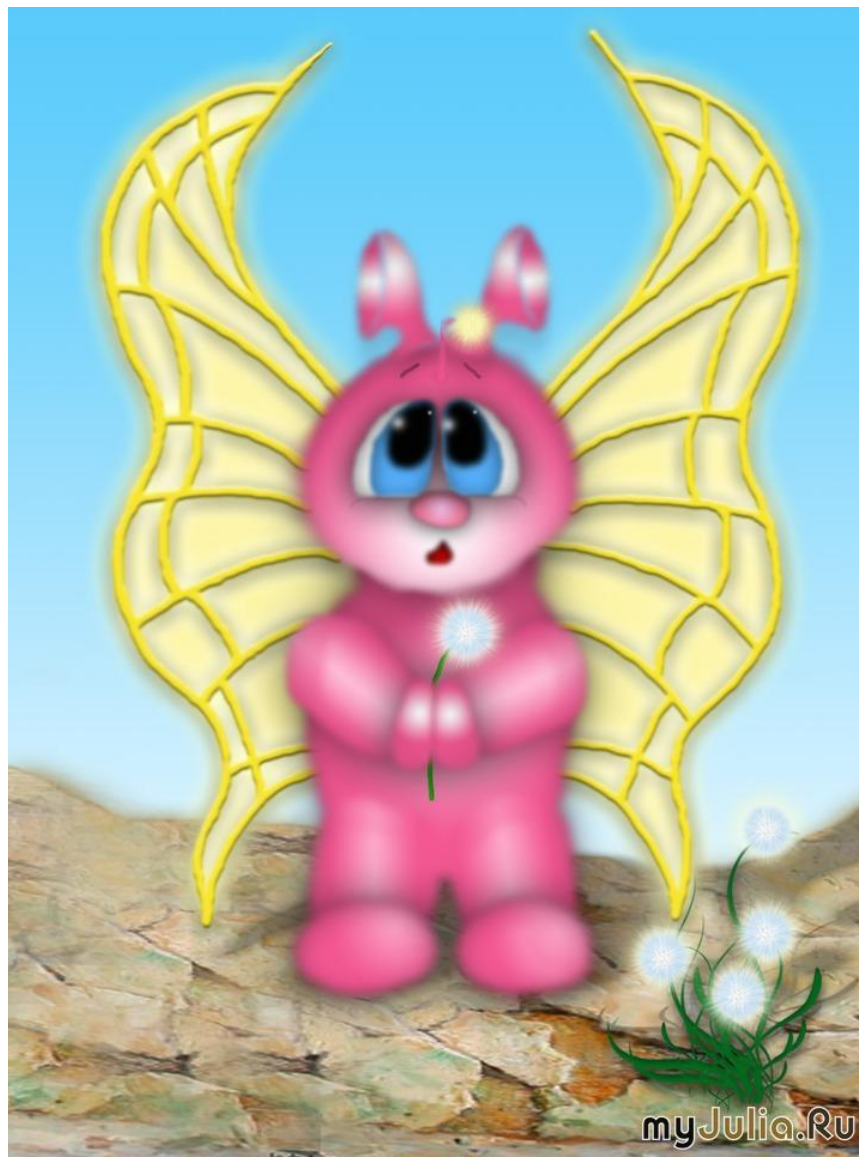
- Разве звезды видны днем? Как вы думаете?



-Представьте себе, что есть еще планета вроде нашей Земли, на которую мы сейчас отправились. Возможно это и есть тот огонек, который я видела. Только она необычная и отличается от всех других планет, потому что ее видно днем.



# Беседа -фантазирование



- Возможно, на ней тоже живут люди
- а как вы думаете, какие там люди? они похожи на нас или отличаются?

У меня есть картинка с изображением одного такого сказочного героя. Давайте его опишем.

- как вы думаете, это мальчик или девочка? По каким признакам вы догадались?
- а сколько примерно ему лет? Почему вы так думаете?
- а какая эмоция у него на лице? Почему?
- Какого он роста, как вы думаете?
- чем он любит заниматься? Как вы это поняли?
- что он умеет делать? Почему?
- что он любит есть?
- а давайте подумаем, как его могут звать?

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Люди к людям»

Когда я произнесу фразу «Люди- к людям» вы должны распределиться по парам. Затем вы будете выполнять команды, которые я скажу :

-ухо- к плечу. Значит один ребенок должен дотронуться ухом к плечу другого.

-правая нога к левой руке

- правая ладонь к волосам

Но когда я произнесу «Люди – к людям», вы должны поменяться парами и найти себе другого ребенка.

-правая нога рядом с правой ногой

-левая рука к носу

«Люди к людям»

- голова к голове

-большой палец щеке.



# Создание ментальной карты



# Беседа «Чем мы отличаемся?»»

## По росту, возрасту, полу, ЭМОЦИЯМ

