



***Развивающие  
фильмы  
для малышей:  
двигатель развития  
или его тормоз?***

# Что содержат видеофильмы, рекомендуемые для детей младенческого возраста:

- предметы;
  - явления окружающего мира;
  - домашние животные;
  - цветы;
  - дикие экзотические звери;
  - пейзажи;
  - явления природы;
  - небольшие кукольные сценки;
  - документальные кадры из жизни диких и домашних животных.
- 
- *В течение 20 минут показ сопровождается классической музыкой.*



# *Отношение американцев к видеопродукции для детей младенческого возраста*

- рекомендуют полностью запретить просмотр ТВ детям, не достигшим 2-х летнего возраста;
- детям 3 – 5 лет разрешается смотреть высококачественные детские передачи не более 30 минут в день;
- Создана организация «Компания за детство, свободное от телерекламы», призывающая родителей бойкотировать младенческие видео- и телепроекты;
- Отсутствуют научные свидетельства того, что телевидение имеет образовательную ценность для детей младенческого возраста.





***Всемирная организация  
здравоохранения (ВОЗ)  
выступает за  
категорический запрет  
демонстрации  
ТВ – продукции  
и видеофильмов детям  
до 3-х летнего возраста***

# ПРИЧИНЫ:

- Начало формирования зрительной системы у детей в этом возрасте;
- Мозг ребёнка не умеет синтезировать, т. к. опыт младенца минимален;
- При телепросмотре невозможна работа различных сенсорных систем;
- Демонстрируемый видеоряд остаётся для ребёнка набором расплывчатых картинок непонятного содержания, что **препятствует** развитию восприятия.





# *Что необходимо малышу для первичного сенсорного развития*

- Полноценное, живое общение с близким взрослым;
- Реальный, а не виртуальный опыт;
- Натуральные эталоны цвета, звука, размера, веса и пр.
- Воздействие взрослого, а не вымышленного персонажа или мягкой игрушки.



## *Рассматривая натуральный объект, ребёнок свободен:*

- Он может смотреть;
- Может отвернуться;
- Приблизиться;
- Удалиться;
- Спросить.



## *Почему эта продукция пользуется популярностью?*

- Дети охотно смотрят эти фильмы;
- Готовы долго сидеть у экрана;
- Мелькание сюжетов, в режиме клипового восприятия завораживает;
- Для родителей эти «развивающие фильмы» дают свободу от ответственности за малыша





## ***Что отличает детей, лишённых семьи, от детей, живущих в семье:***

- общее недоразвитие личности, которое выражается в отсутствии интереса к занятиям,
- слабая концентрация,
- сниженная эмоциональность,
- отсутствие сопереживания, инициативы,
- импульсивность и ситуативность поведения,
- низкий уровень фантазии и воображения,
- несамостоятельность и стереотипность мышления,
- слабая ориентированность на будущее и пр.



# *Традиционные виды детской деятельности:*

- Рисование;
- Конструирование;
- Восприятие и сочинение сказок;
- Самостоятельная игра;
- Принятие ролей взрослых;
- Придумывание воображаемых ситуаций;
- Построение сюжета игры.





**Предоставлять детям  
свободный доступ  
к информационной  
технике  
можно только после  
6-7 летнего возраста**



В Федеральном законе «О молодёжи» в разделе 3 «Гарантии основных гражданских прав молодёжи» есть статья, непосредственно относящаяся к обсуждаемой проблеме. Статья 14. *«Защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию».*

...2. В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы распространения печатной продукции, аудио– и видеопродукции, иной продукции, не рекомендованной ребёнку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 16 лет.





...3.3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребёнка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определённом Правительством Российской Федерации, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»





***Спасибо за  
внимание!***