Развивающие игры на уроках в начальной школе.



Задача, конечно, не слишком простая: Играя учить и учиться играя. Но если с учебой сложить развлеченье, То праздником станет любое ученье!







В настоящее время главными задачами учителя начальной школы являются

- -развитие у детей индивидуальных способностей, ключевых компетенций,
- умения видеть перспективу применения полученных знаний на практике,
- -легко адаптироваться в современном мире, реализовать себя в будущем.



«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



Значение игры для младшего школьника



Игровая деятельность в учебном процессе позволяет реализовать следующие цели:

дидактические воспитывающие

цели

РАЗВИВАЮЩИЕ

СОЦИАЛИЗИРУЮЩИ



Примеры развивающих игр на уроках в начальной школе



Дидактическая игра Найди ошибку

Цель: развивать умение выделять в речи слова, обозначающие предмет.

Учитель называет ряд слов, обозначающих названия предметов и допускает одну «ошибку». Ученики должны определить, какое слово лишнее и почему. Правильно выполнивший задание, получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Примерный материал:

- 1.Кукла, дом, море, вышла, ученик.
- 2.Карта, солнце, железный, дверь, моряк.
- 3.Девочка, мел, больше, карандаш, жаба.
- 4.Замок, тяжело, петух, тарелка, вишня.
- 5.Бежит, книга, окно, ворота, слон и т.п.



Дидактическая игра Найди пару.

Цель: развивать умение правильно соотносить название предмета и действия.

Оборудование: у каждого ученика на парте карточка, на которой в один столбик записаны слова: метель, гром, солнце, молния, ветер, дождь, снег, облака, туман, мороз, а в другой столбик слова- действия: капает, плывут, падает, стелется, плывет, метет, гремит, печет, сверкает, дует, трещит.

• Ученики к каждому слову, обозначающему название явления, подбирают слово, обозначающее действие предмета, отмечая стрелкой. Выигрывает тот, кто первый составит пары слов.



«Конструктор».

С большим интересом дети играют в конструктор.

Если взять большое слово,

Вынуть буквы,

Раз и два,

А потом собрать их снова,

Выйдут новые слова.

- Из слова *«грамотей»* составьте 10 слов. (Герой, гром, гора, гам, рота, рот, метр, метро, море, тема).



По теме «Предложение»

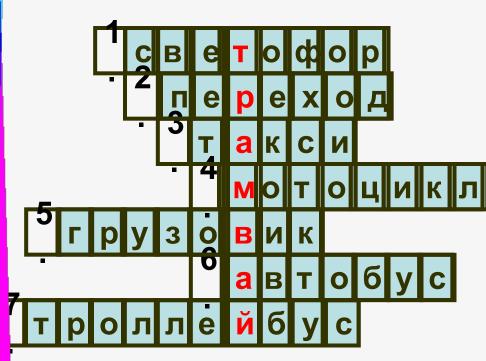
с интересом дети выполняют упражнение

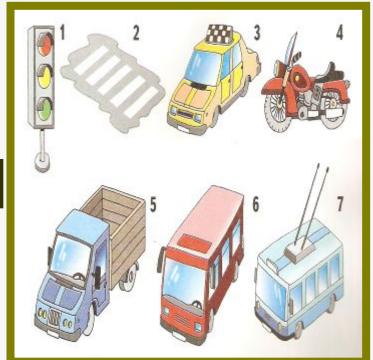
«Составь предложение из букв слова».

Например, слово «КОТ». Предложение: <u>Катя отмерила ткань».</u>



Кроссворд











Hezadayiubbiu mamenamuk

4 + 5 =

$$6 + 3 =$$

8 - 7 =

$$5-5=$$

10 - 6 =

$$9 - 7 =$$

6 + 4 =

9

$$1 + 7 =$$



2

9

1 1













GIRCHOO 38 BHANNAHARI

