



ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ-РЕЧЬ РАЗВИВАЮТ

Подготовила: воспитатель
МДОУ «Детский сад № 14»
Прибыловская Т.В.



***Движения руки всегда
тесно связано с речью
и способствует её
развитию.***

В.М. Бехтерев

Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей мелкой моторики: чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, потешек, пословиц с их чётким ритмом помогают улучшить у детей координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребёнок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи.

Пальчиковые и жестовые игры в этом процессе неоценимы. Простые и увлекательные, они в игровой форме способствуют развитию мелкой моторики, стимулируют зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, связную речь, обогащают словарный запас.

В.А. Сухомлинский писал, что «истoki способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...».



Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, была определена цель: стимулировать речевую и мыслительную деятельность ребёнка через развитие мелкой моторики.



Поставив перед собой цели и задачи, а также исходя их моего личного педагогического опыта, учитывая возрастные особенности детей, опираясь на развёрнутое тематическое планирование, предложенное в программе М.А. Васильевой, я подобрала наиболее приемлемые для решения поставленных задач виды игровых упражнений по развитию мелкой моторики.



Основные задачи

Стимулировать
зрительное
и слуховое
восприятие

Обогащать
словарный
запас

Тренировать
тонкие
движения
пальцев рук

Способствовать
развитию
творческих
способностей

Развивать
память и
связную
речь

Формировать
координацию
движений
пальцев и
кистей рук

Развивать
навыки
ручной
умелости

Нанизывание бус на веревочку



Выполняем шнуровку



Цветочек из пуговиц



«Золушка» (нужно выбрать лишнее)



Собираем пазлы



Сказка «Теремок» (домик и фигуры животных на липкой ленте, подготовка к показу сказки)



«Часики» (каждой цифре «свое место»)



«Цветочная поляна» (закручиваем и откручиваем пробки)



Застегнём застёжки
Разные заклёпочки
На твоей одежке
Пуговицы и кнопочки.



«Я катаю мой орех, чтобы был
круглее всех!»



Самомассаж (зубными щетками)



Эти игры поднимут
ребенку настроение, успокоят, если он
расшалился, развлекут, если вдруг станет
скучно.



Учимся рисовать с помощью трафарета.



Мы сами стираем и сушим.



**Собираем губкой из одного контейнера воду и
отжимаем в другой**



Перечисленные комплексы используются в ежедневной работе с детьми, так как эпизодическая деятельность не может дать положительного эффекта.

Для достижения желаемого результата возникла необходимость сделать работу по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук регулярной, используя игровые упражнения в различных видах деятельности и режимных моментах.

Спасибо за внимание!

