



На первом этапе палочки используются как игровой материал, дети играют с ними, создают различные конфигурации их привлекают конкретные образцы, а так же качественные характеристики материала - цвет, размер, форма.



В процессе моделирования ребенок замещает конструкцией из палочек реальный предмет (дом, дерево, человека и т.д. ) с помощью творческого воображения, на основе которого формируется творческое мышление.



Символическая функция обозначения числа цветом и размером дает возможность знакомить детей с понятием числа в процессе счета и измерения. В ходе игры и игровых занятий дети знакомятся с величиной, геометрическими фигурами, упражняются в ориентировке в пространстве и времени.





На втором этапе. Пространственно - количественные характеристик не столь очевидны для детей, как цвет, форма, размер. На данном этапе проводятся игры: - на соответствие между цветом, длиной и числом;  
-на значение чисел и их цветовых изображений;  
-на элементы комбинаторики;  
-на действия сложения, вычитания.



Палочки Кюизенера позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины. Они вызывают живой интерес детей, развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мысленных задач.



Игра «Веселые старты» на действие сложения.