

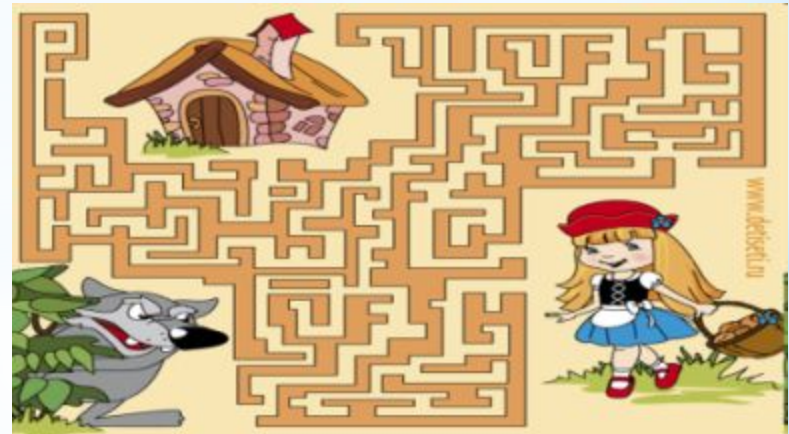
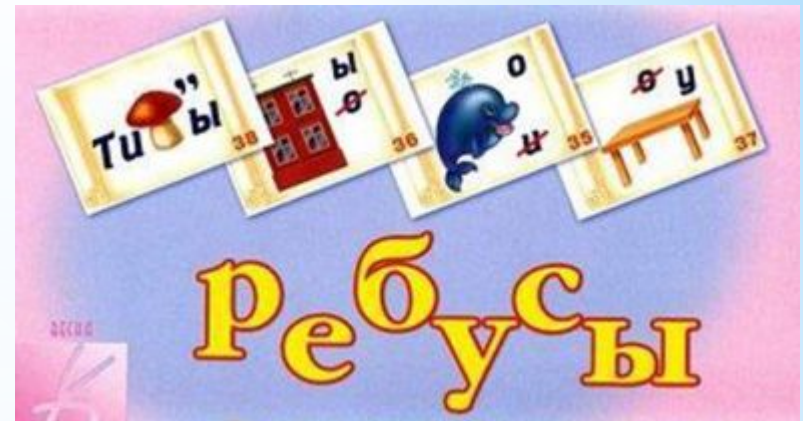


ПОДГОТОВИЛА
Л.А. АНДРЕЕВА

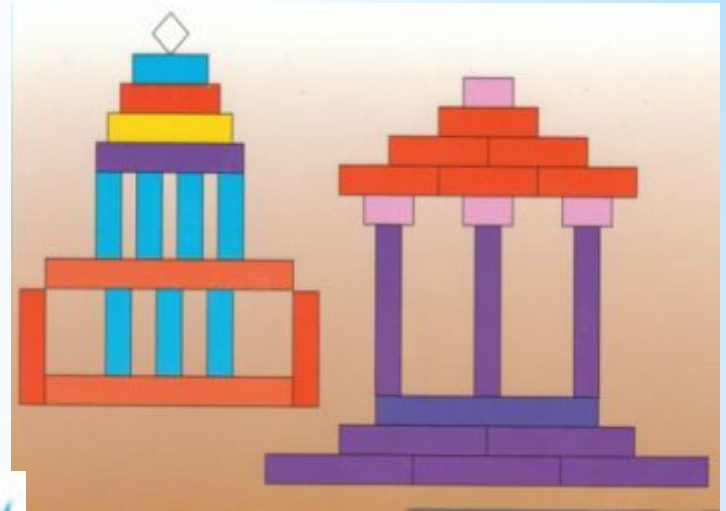
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ МКДОУ Д. САД «БУРАТИНО»
С. ЧУНОЯР 2013Г.

* Цели и Задачи:

- * 1) Развитие логико - математических представлений:
о геометрических фигурах, пространстве, величинах,
времени, числах
- * 2) Развивать умственную деятельность воспитанников:
классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование
- * 3) Развивать творческие способности: воображение,
фантазию, способности к моделированию и
конструированию
- * 4) Введение современных нетрадиционных дидактических
средств в развитие ребенка



Математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования. Любая математическая задача на смекалку несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом. Умственная задача – найти путь решения – реализуется средствами игры и в игровых действиях. Важно научить детей не только считать, измерять и решать арифметические задачи, но и развивать у них способность видеть, умение конструировать, оперировать определенными знаками и символами.



Особая роль на современном этапе обучения отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня особой популярностью пользуются палочки Кюизенера.

Белая	1
Розовая	2
Голубая	3
Красная	4
Желтая	5
Фиолетовая	6
Черная	7
Бордовая	8
Синяя	9
Оранжевая	10

- * **ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА (ЦВЕТНЫЕ ЧИСЛА) – ЭТО НАБОР ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК СЕЧЕНИЕМ 1 СМ И ДЛИНОЙ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 СМ. ЭТИ ПАЛОЧКИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛАССЫ ЧИСЕЛ:**
- **КЛАСС БЕЛЫХ ЧИСЕЛ ОБРАЗУЕТ ЧИСЛО ОДИН. ОН ПРЕДСТАВЛЕН БЕЛЫМИ ПАЛОЧКАМИ.**
 - **КЛАСС КРАСНЫХ ЧИСЕЛ – ЧИСЛА КРАТНЫЕ ДВУМ (2, 4, 8). ЭТО ПАЛОЧКИ РОЗОВОГО (2), КРАСНОГО (4), ВИШНЁВОГО (8) ЦВЕТОВ.**
 - **КЛАСС СИНИХ ЧИСЕЛ – ЧИСЛА, КРАТНЫЕ ТРЁМ (3, 6, 9). ЭТО ПАЛОЧКИ ГОЛУБОГО (3), ФИОЛЕТОВОГО (6), СИНЕГО (9) ЦВЕТОВ.**
 - **КЛАСС ЖЁЛТЫХ ЧИСЕЛ – ЧИСЛА КРАТНЫЕ ПЯТИ (5, 10). ОН ПРЕДСТАВЛЕН ПАЛОЧКАМИ ЖЁЛТОГО (5) И ОРАНЖЕВОГО (10) ЦВЕТА.**
 - **КЛАСС ЧЁРНЫХ ЧИСЕЛ ОБРАЗУЕТ ЧИСЛО СЕМЬ. ЭТО ПАЛОЧКИ ЧЁРНОГО ЦВЕТА.**



Палочки Х. Кюизенера универсальны и являются не только инструментом работы педагога, но и инструментами учебно-познавательной деятельности ребенка. Играют большую роль в реализации принципа наглядности. Рекомендованы для обучения детей основам математики.