

**«Развивающие  
игры  
для детей раннего  
возраста»**

**Презентацию выполнила:**

**Лященко Надежда**

**Владимировна**

**Воспитатель**

**МБДОУ ДС «Теремок»**

**Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир! Чтобы детство детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра! В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь!**

# «ЖИВОЙ ПЕСОК»



Игры с песком развивают мелкую моторику, успокаивают и обогащают воображение. Маленькие дети смогут лепить куличики, а старшие строить замки и даже целые крепости. Игры с песком настолько полезны, что в настоящее время активно развивается целое направление в психологии «Песочная Терапия».

Песочная терапия - метод игры в песок, когда создается песочная композиция, которая дополняется различными предметами и фигурками. Песочная картина начинает оживать и наполняться историей, что помогает осознать проблемы и решить их. Работа с этим материалом используется не только для развития ребенка, но и для снятия стресса, страха, напряжения и рассматривается как эффективная психоаналитическая техника.





**«ЛОВИМ  
РЫБОК»**

- **Поставьте на поднос две тарелки: слева – глубокую, а справа – мелкую. В глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих предметов: рыбки, черепашки, лягушки, ракушки, камушки. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.**
- **Упражнения с водой для ребенка до трех лет выполняют функцию среды для развития мелкой моторики, но, кроме этого, производят терапевтический эффект: снимают повышенную возбужденность, успокаивают ребенка.**





# «КЛАДОИСКАТЕЛ И»

- В глубокую тарелку насыпьте гречневую крупу и спрячьте в ней мелкие игрушки. Предложите детям найти эти игрушки.
- Игры с крупой развивают мелкую моторику, координацию движений, память, внимание, слуховое восприятие. И не только! При соприкосновении рук с крупой, происходит активизация активных точек, находящихся на ладонях. Множество таких точек отвечают за работу внутренних органов и систем организма. Так, например, естественный массаж ладоней и пальчиков способствует развитию речи.





# Бусы для мамы

- **Покажите детям, как можно, нанизывая на толстую нитку макароны или бусины, сделать бусы и браслеты.**
- **Эта игра развивают у детей воображение, внимание, память, усидчивость, мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения.**





Купилась Иисуса

**«Развивающая  
Математическа  
я  
Доска»**







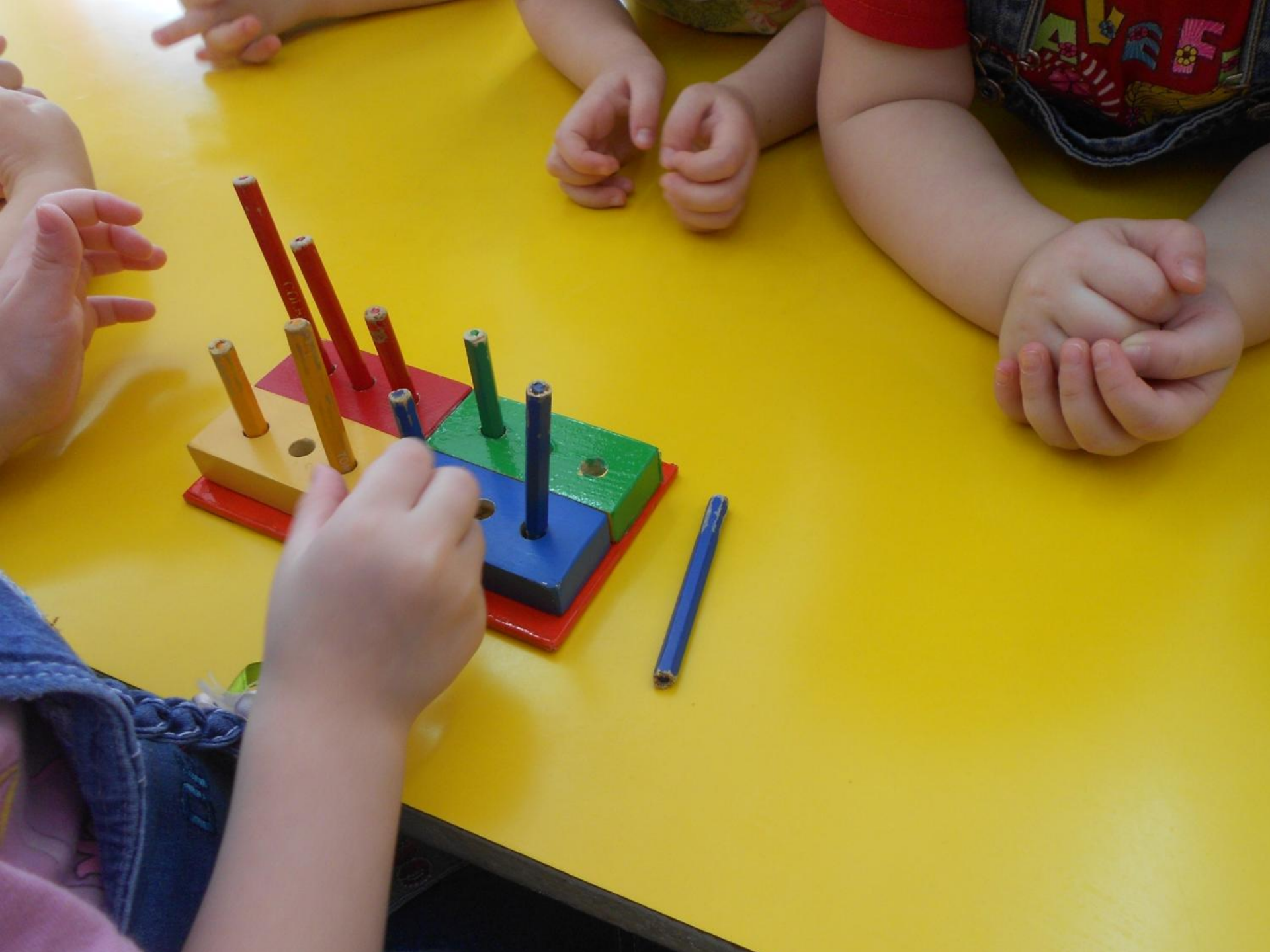


- **Забейте на досочке гвоздики со шляпками так, чтобы получились геометрические фигуры. Предложите ребятам натянуть резиночки по контурам фигур.**
- **Так, в процессе игры, дети развивают мелкую моторику, мышление, усидчивость и запоминают названия основных геометрических фигур.**

# **«Цветные карандашики»**

**Дети запоминают  
основные цвета,  
расставляют  
карандашики  
по их величине.**





«Прищепки



- **Нарежьте из картона полоски шириной 2 см. Они должны быть разной длины – в зависимости от того, какое насекомое будет изображаться. Пусть ребенок прикрепит на полоски прищепки и получит в итоге стрекозу, бабочку, гусеницу-многоножку, паучка, муравья и т.д.**
- **Игра очень проста в исполнении и полезна для развития тонуса пальцев рук.**







- **Заставить малыша смотреть или слушать невозможно, однако заинтересовать его можно многим, поэтому в обучении детей особую роль играют положительные эмоции.**
- **Дидактические игры помогают развивать ребенка, его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание!!!**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ  
!!!**