

МБУ детский сад №73 «Дельфин»

г.о. Тольятти Практикум для

педагогов

«Развивающие игры своими руками»

Подготовили:

Нейман О.В.-учитель-логопед;

Шаяхметова Я.А.- воспитатель.

2016 год

Развивающая игра «Радуга-дуга». Для детей 2–6 лет.

- Данная игра предназначена для детей 2-6 лет. Эта игра многофункциональна, она дает возможность решить множество образовательных задач.
- Играя в эту игру ребенок одновременно усваивает название цветов, учит цифры, дни недели, сравнивает предметы по величине. Происходит тренировка памяти, развивается мышление, внимание, воображение, а также развивается мелкая моторика.
- Игра состоит из семи полукругов соответствующих цветам радуги. На одной стороне изображены цифры от 1 до 7. На другой стороне написаны дни недели.

Развивающая игра «Радуга-дуга». Для детей 2–6 лет.



Дидактические игры для развития сенсорного восприятия

Д/и "Подбери чашки к блюдцам"

- Цель: учить детей называть цвета и подбирать чашки к блюдцам по цвету. Развивать мышление, цветовое восприятие.



Дидактические игры для развития сенсорного восприятия

Д\и: "Разложи яблоки по корзинкам"

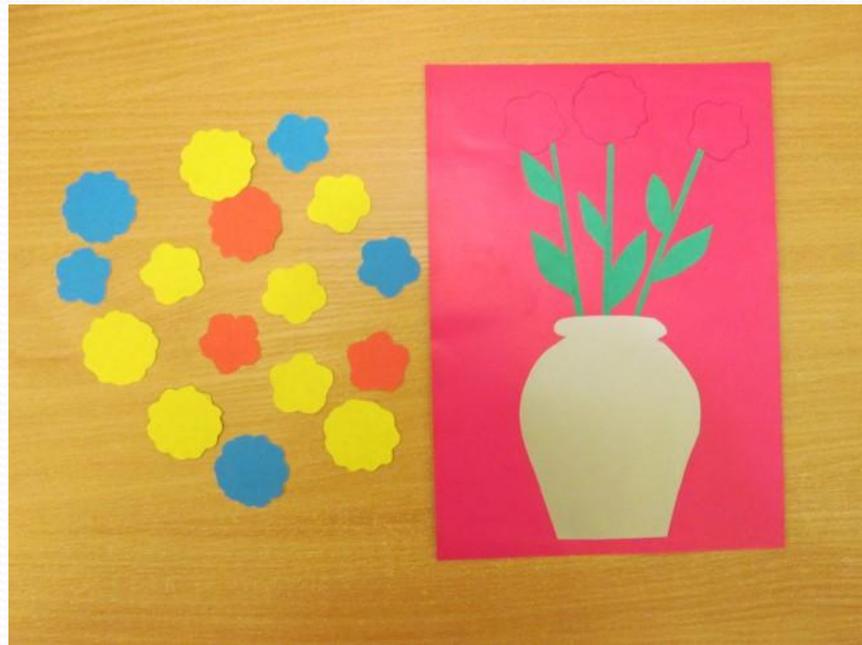
- Цель: упражнять детей в различении цвета корзиночек, различать и соотносить яблоки по размеру корзиночек (большая, маленькая, Развивать глазомер.



Дидактические игры для развития сенсорного восприятия

Д/и: "Составь букет"

- Цель: научить детей различать цвета, закрепить в активном словаре их названия. Развивать цветовое восприятие, логическое мышление.



Игра для развития мелкой моторики рук у детей 2–3 лет «Весёлый домик»

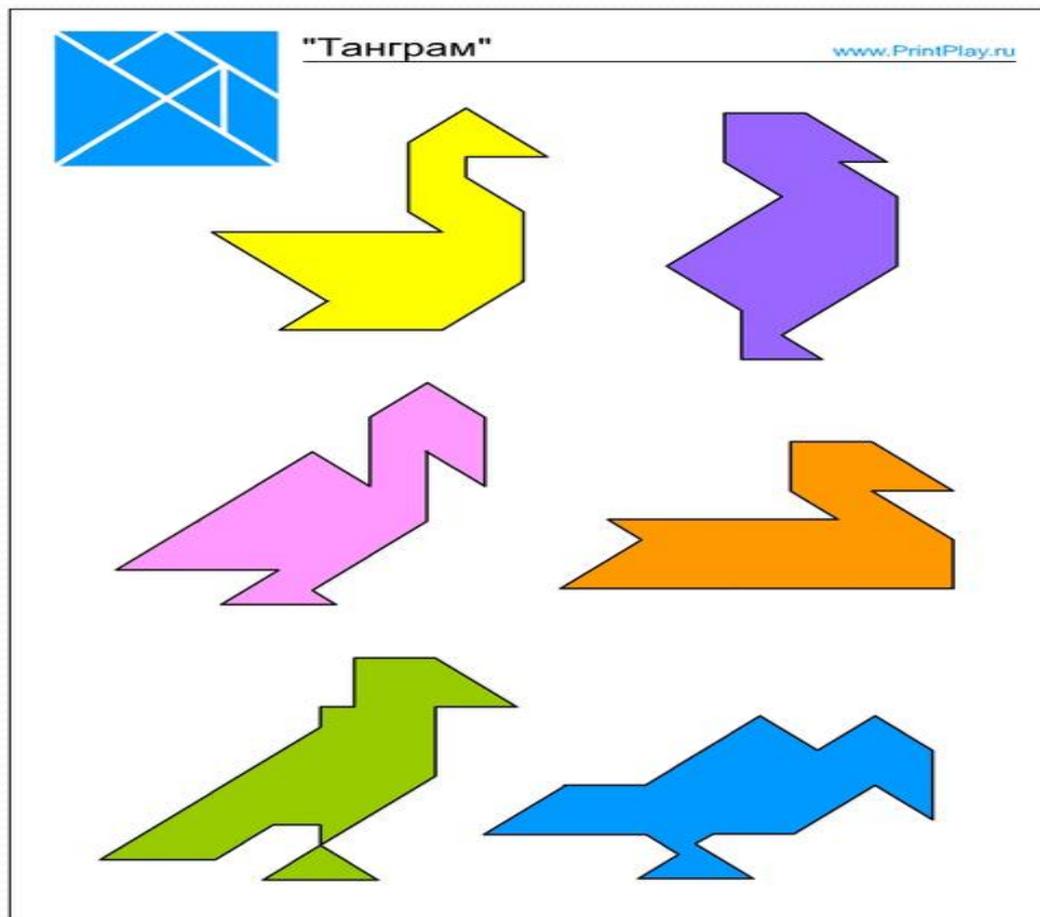
- Цель: развитие мелкой моторики рук, умения открывать и закрывать, отворачивать и заворачивать разные виды крышечек; развитие активной речи, воображения, мышления.



Дидактические игры по математике

- Цель: данная настольная логическая игра головоломка будет развивать комбинаторные способности и внимание, образное и пространственное мышление, ловкость и сноровку при работе с компьютерной мышкой. А также поможет вспомнить давно забытые школьные уроки по геометрии, типы фигур и остроту углов.

Дидактические игры по математике





«Отгадай на ощупь геометрическую фигуру»

Цель:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить узнавать и называть геометрические фигуры: 2 младшая и средняя группы – круг, квадрат, треугольник; старшая и подготовительная к школе группы – круг, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, многоугольник





Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук

Цель:

- -развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности пальцев рук, зрительного анализатора.



Дидактическая игра по развитию речи «Кто где живет?»

- Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных.



Дидактическая игра по развитию речи «Гусеница»

Цель:

- -развивать способность к успешному чтению.



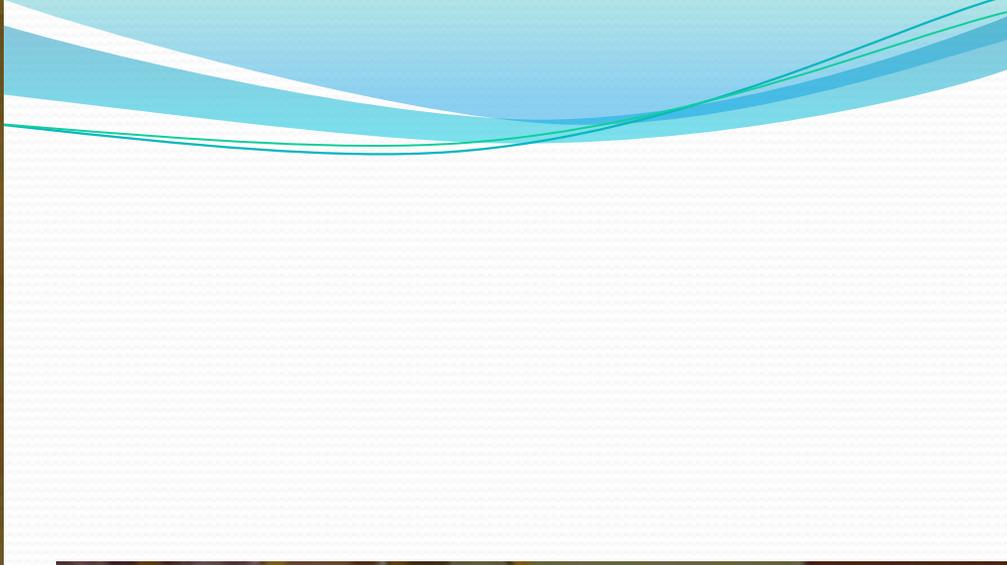


Дидактические игры для развития воздушной струи

Цель:

-учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.





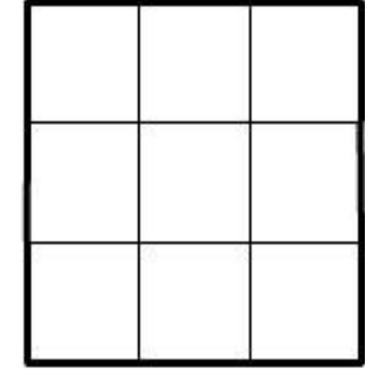
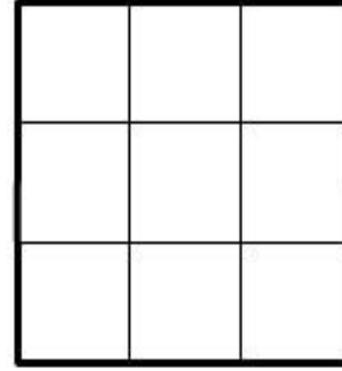
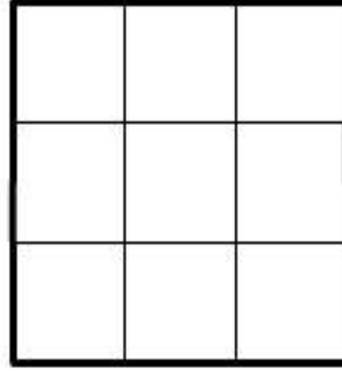
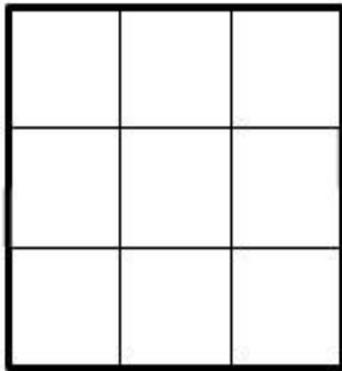
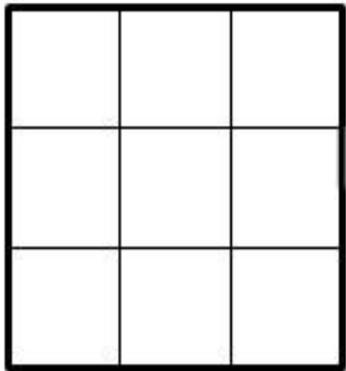
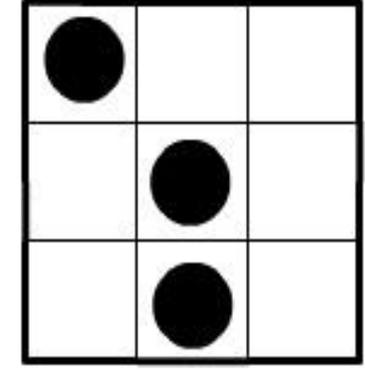
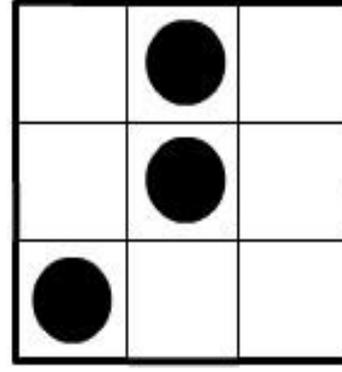
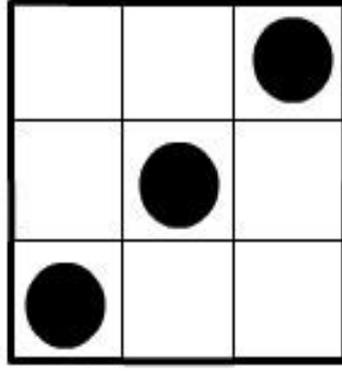
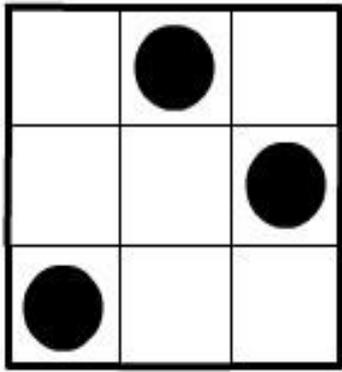
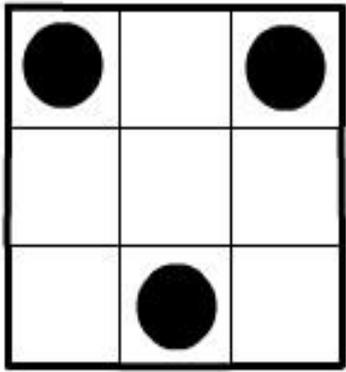
Дидактическая игра на развитие памяти

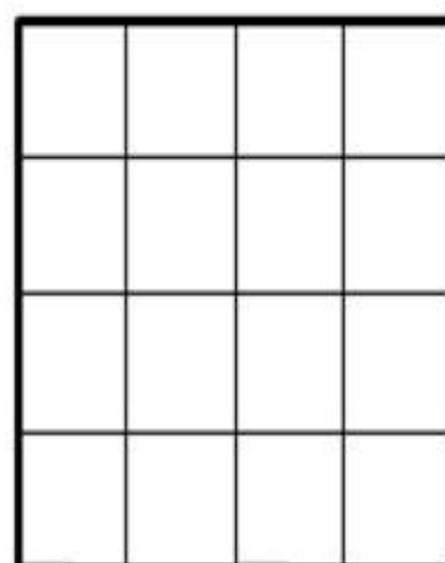
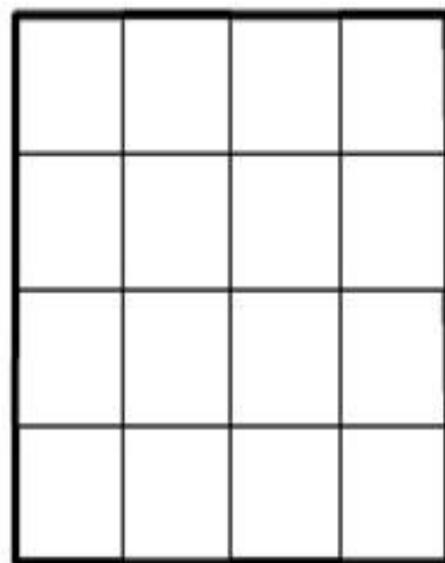
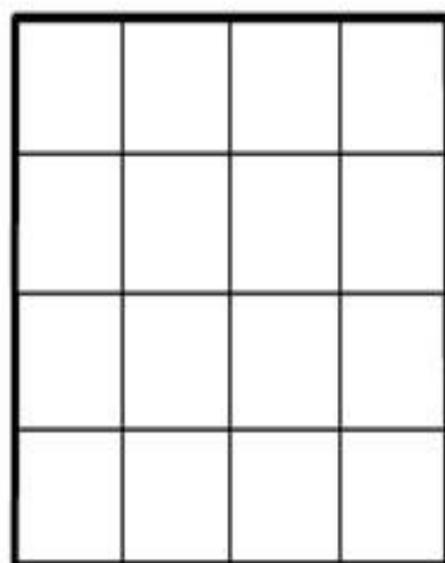
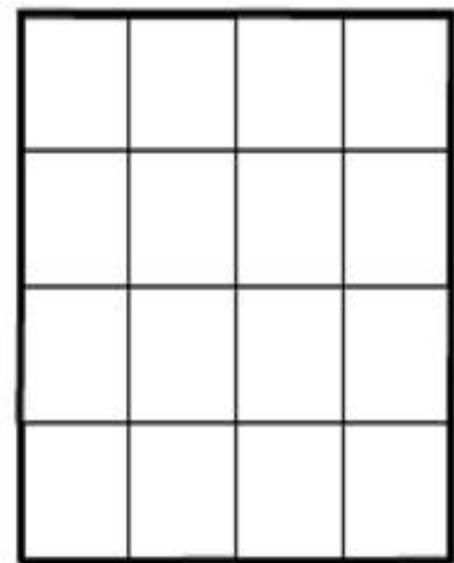
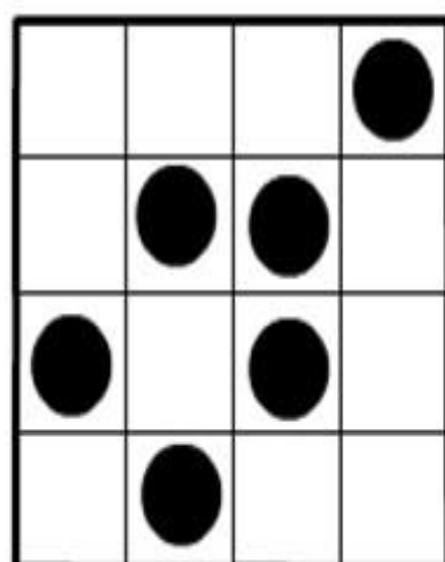
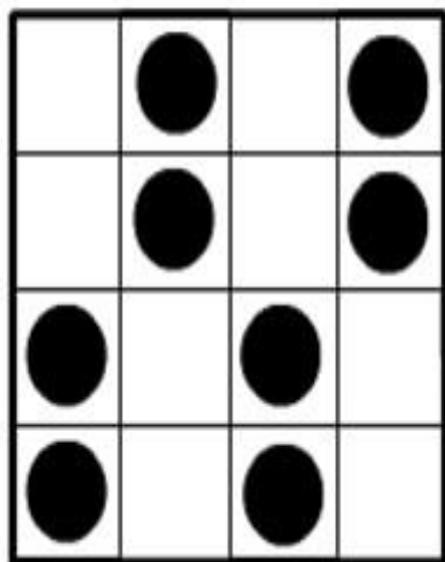
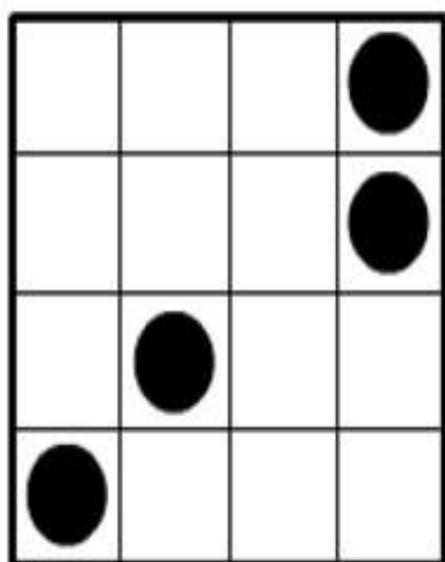
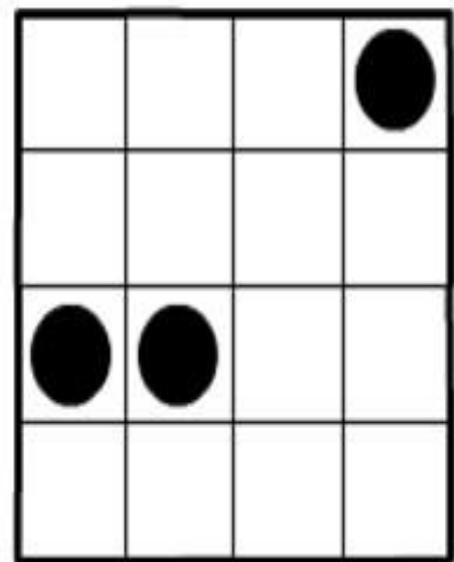
Д/и "Запомни картинки"

Цель: развитие зрительной памяти.

Материал: распечатанные бланки методики.

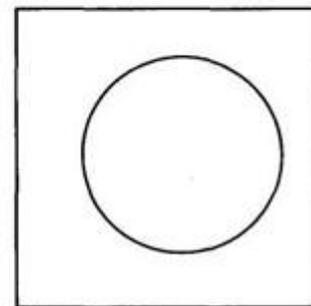
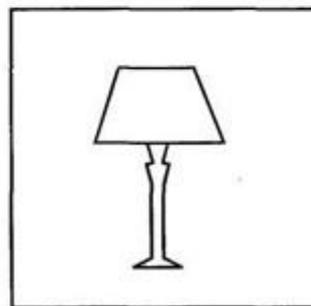
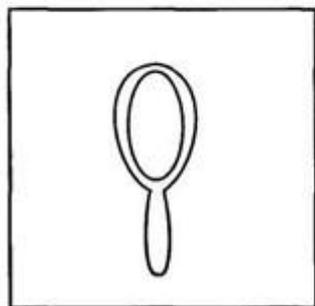
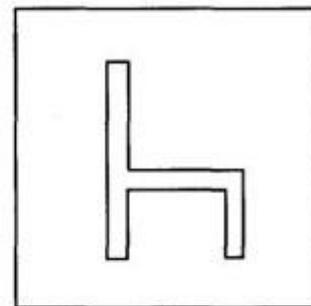
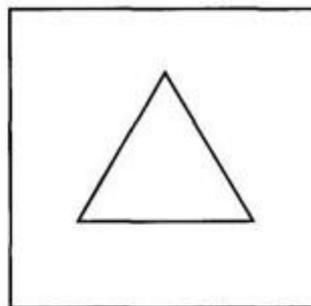
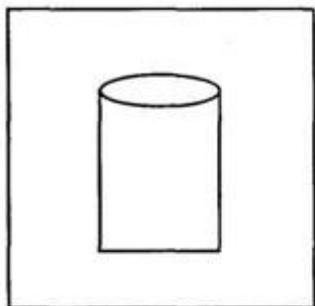
Инструкция: в течение 5-10 секунд (в зависимости от сложности задания) ребенку необходимо запомнить расположение кружочков в квадрате, а затем воспроизвести их в пустом нижнем квадрате.

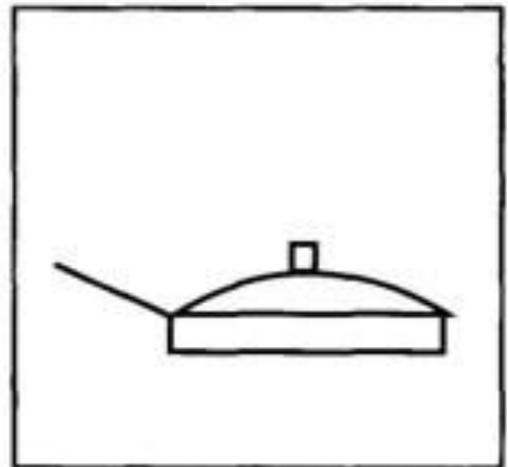
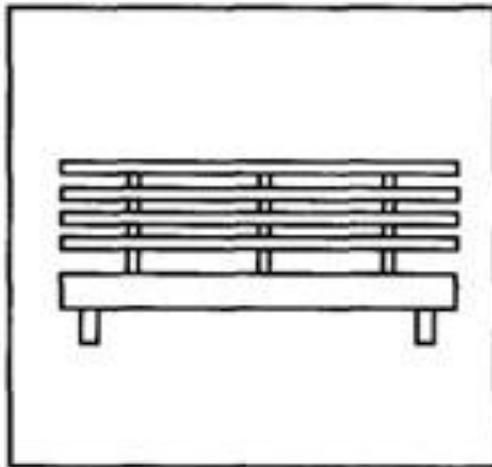
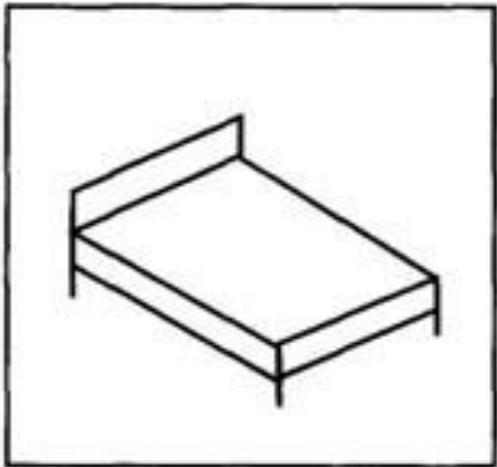
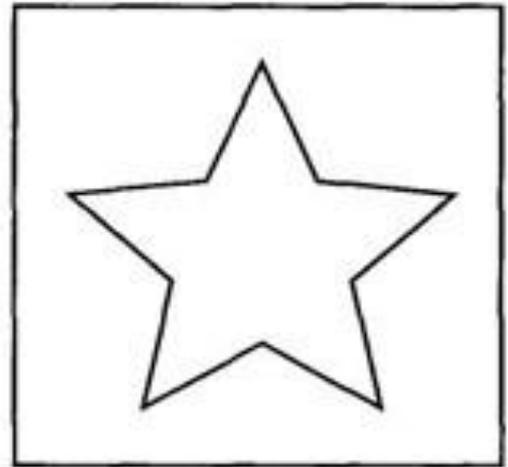
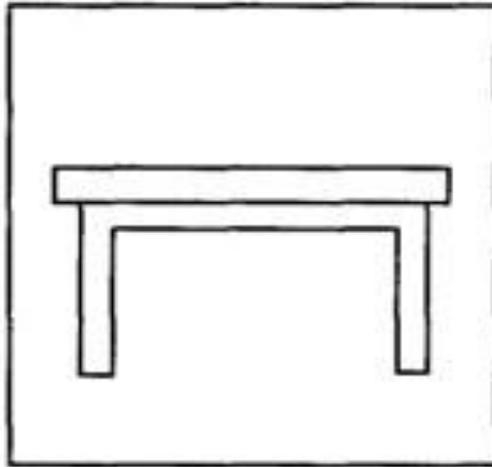
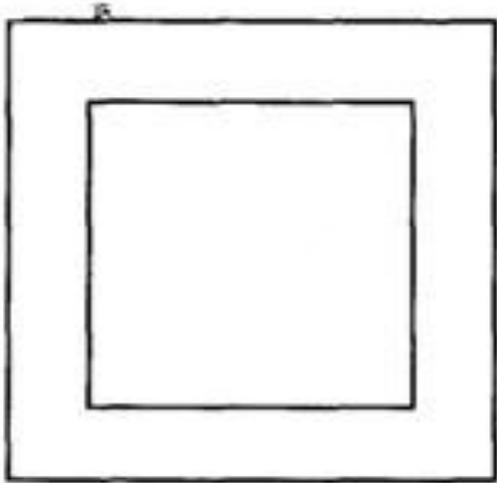




Д/и «Рисование по памяти»

Цель: развитие зрительного восприятия.





Рекомендации:

- -игры следует проводить на эмоциональном подъеме;
- -не оставляйте ребенка без присмотра, чтобы он не подавился горохом или фасолью, мелкими предметами не засунул их в нос;
- -игры должны проходить весело, несмотря на ошибки и неудачи;
- -похвалите в конце игры ребенка за внимательность.



Спасибо за внимание!!!