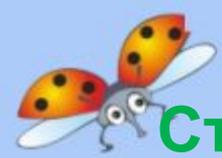




**Развивающие игры
Воскобовича как технология
осуществления
преимущества между ДОУ
и школой**



**Старший воспитатель МБДОУ ДС №
25 А.В.Муравьева**





ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ



Содержание воспитания и обучения
методы, приемы, организационные
формы учебно-воспитательной работы



Развивающие игры Воскобов



Технология Воскобовича в школе это:



- Деятельностный характер технологии
- Сокращение адаптационного периода первоклассников
- Высокая мотивированность к учебным действиям
- Игровое освоение азов изучаемых предметов (математика, русский язык, чтение)
- «Вписываемость» технологии в любую образовательную программу

Особенности игр Воскобовича



ШИРОКИЙ ВОЗРАСТНОЙ
ДИАПАЗОН УЧАСТНИКОВ
ОТ 2 ДО 10 ЛЕТ

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
И УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

СКАЗОЧНАЯ "ОГРАНКА"

*Особенности развивающих
игр Воскобовича В.В.*

Коврограф Ларчик





Геоконт

персонажи – Малыш Гео,
Ворон Метр, Паук Юк,
паучата Ромбик, Плюсик,
Вопросик, Фантик, Лучик.





Геовизор

персонажи – Околесик, Гномы
Разделяй-Объединяй, Больше-Меньше,
Крути-Верти, Появись-Исчезни.



«Прозрачный квадрат»

Озеро Айс, персонажи – Хранитель Озера Айс, Малыш Гео, Ворон Метр, Незримка Всюсь.



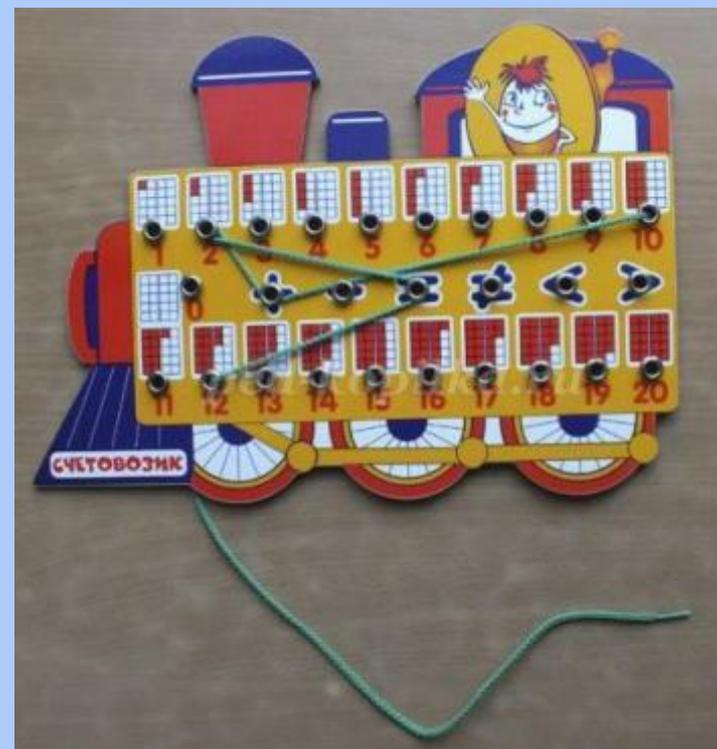
Кораблики «Брызг-брызг» и «Буль-буль»

Персонажи – Капитан Гусь, Лягушки-матросы



Счетовозик

персонаж-Нолик-Магнолик



«Геремки

Воскобовича» - Город

Говорящих Попугаев, персонажи – Шуты
Арлекин, Орлекин, Урлекин, Ырлекин, Эрлекин,
Ярлекин, Ерлекин, Юрлекин, Ирлекин,



Эрудиты-шнуровки «Яблонька», «Снеговик», «Ромашка»



«Читайка на шариках» -1,2



Графический тренажер «Игровизор»





Результаты использования игр



Воскобовича

- развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности;
- развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества;
- гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала;
- формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлениях;
- развитие мелкой моторики.

