

**Развивающие упражнения
как средство повышения
познавательной
деятельности учащихся**



«Хорошая игра
похожа на хорошую работу,
плохая игра похожа на плохую
работу...»

А.С. Макаренко




Проблема современной школы - потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны

*перегрузка
однообразным
учебным
материалом*

*ограниченные
возможности
для
творческого
самопроявлени
я*

*несовершенство
о методов,
приемов и форм
организации
учебного
процесса*



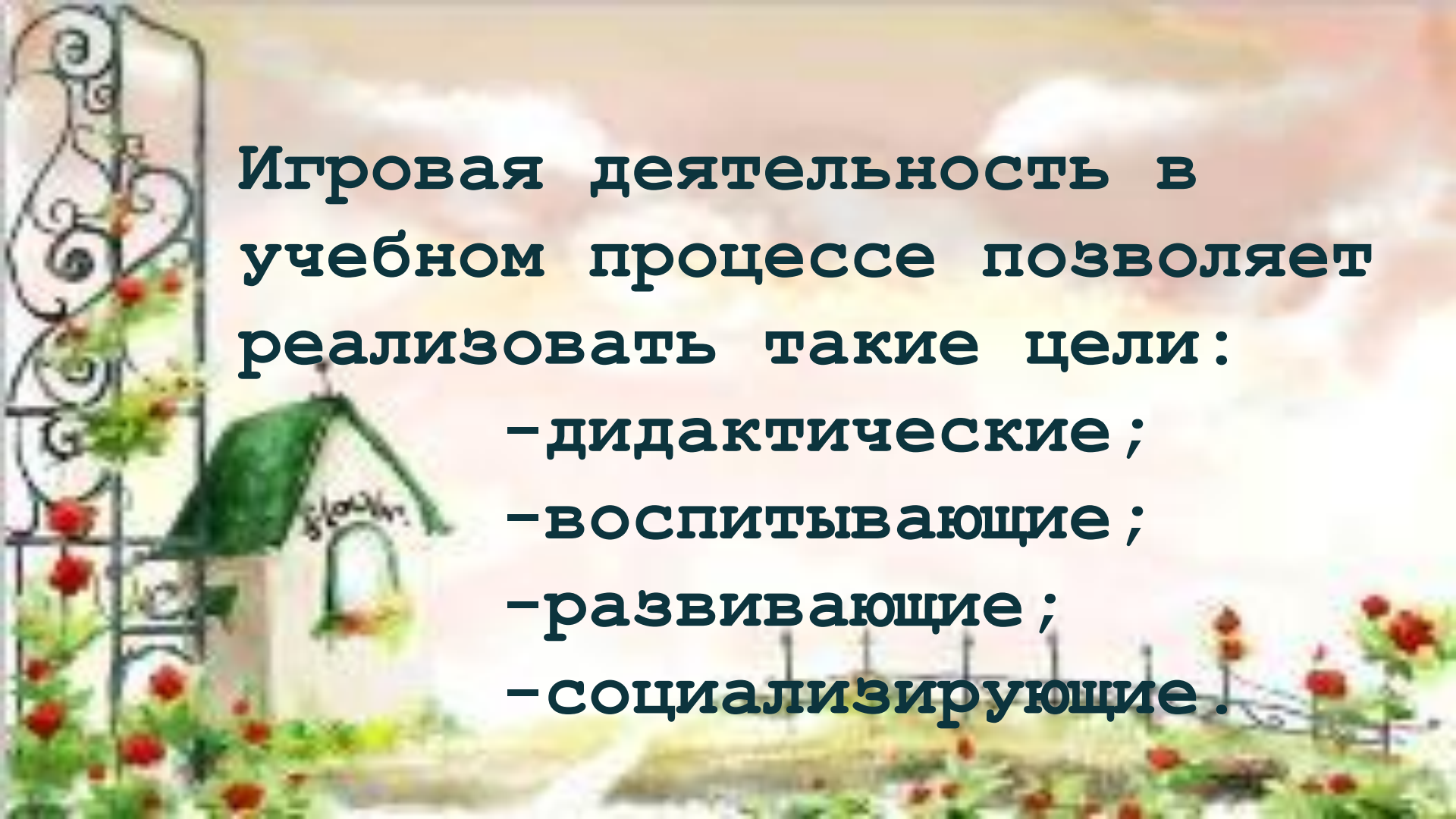
В настоящее время главными задачами учителя начальной школы являются

- развитие у детей индивидуальных способностей, ключевых компетенций,
- умения видеть перспективу применения полученных знаний на практике,
- легко адаптироваться в современном мире, реализовать себя в будущем.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

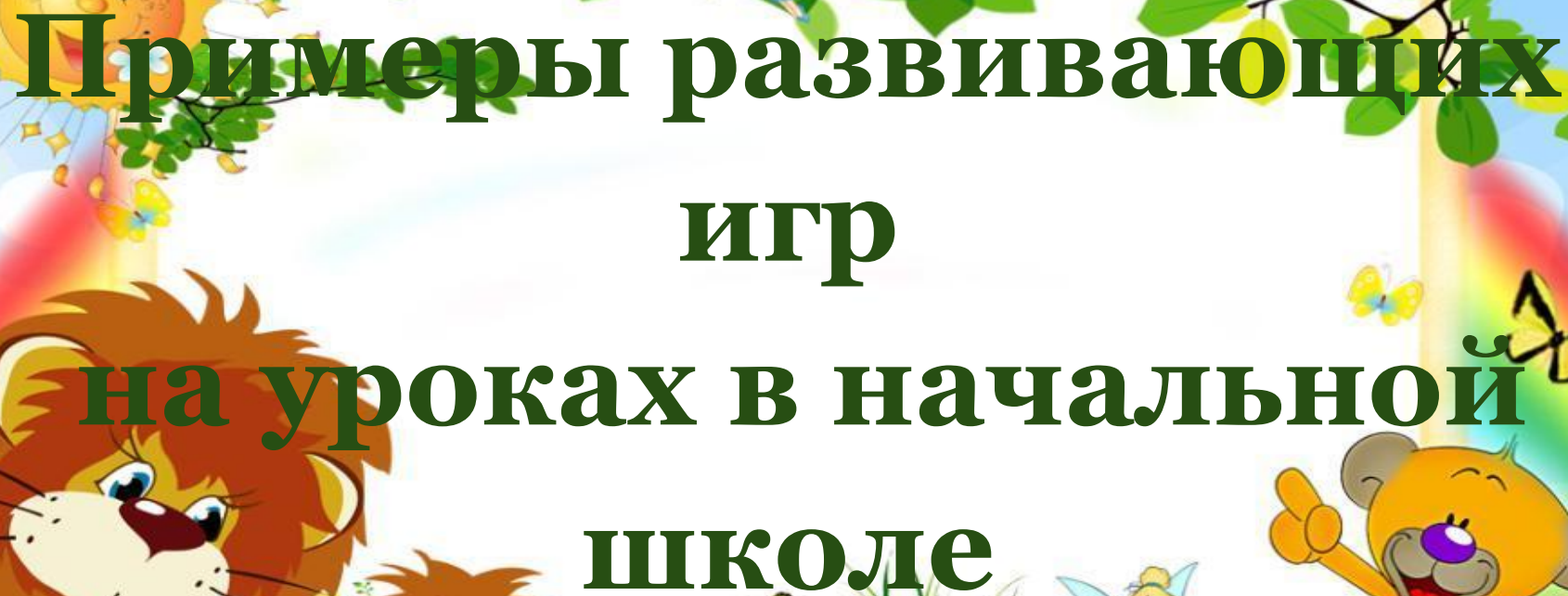
Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский



Игровая деятельность в учебном процессе позволяет реализовать такие цели:

- дидактические ;**
- воспитывающие ;**
- развивающие ;**
- социализирующие .**



**Примеры развивающих
игр
на уроках в начальной
школе**

По теме «Предложение»

с интересом дети выполняют

упражнение **«Составь**

предложение из букв слова».

Например, слово «КОТ». Предложение:

Катя отмерила ткань».

Кроссворд



**Меня ты не напрасно ценишь,
Тебя насытить я смогу.
Но если У на Е изменишь,
Я по деревьям побегу.**



У



Б Е Л К А

Незадачливый математик

$4 + 5 =$

4

$6 + 3 =$

$8 - 7 =$

2

10

$5 - 5 =$

$9 - 7 =$

0

7

$10 - 6 =$

$6 + 4 =$

8

9

1

$1 + 7 =$



Спасибо за внимание!