

**Развивающие упражнения  
как средство повышения  
познавательной  
деятельности учащихся**



«Хорошая игра  
похожа на хорошую работу,  
плохая игра похожа на плохую  
работу...»

А.С. Макаренко




Проблема современной школы - потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны

*перегрузка  
однообразным  
учебным  
материалом*

*ограниченные  
возможности  
для  
творческого  
самопроявлени  
я*

*несовершенство  
о методов,  
приемов и форм  
организации  
учебного  
процесса*



# **В настоящее время главными задачами учителя начальной школы являются**

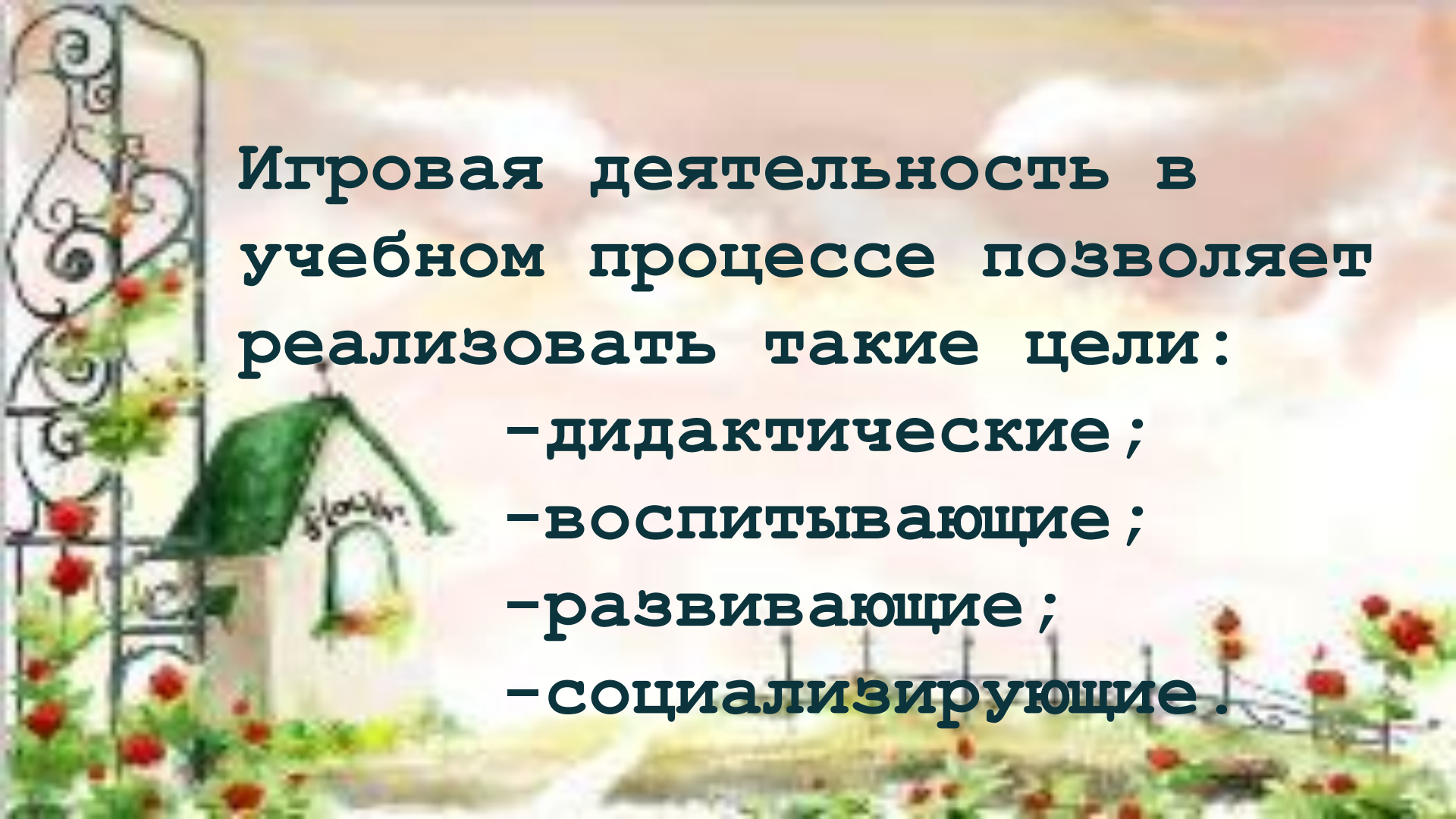
- развитие у детей индивидуальных способностей, ключевых компетенций,
- умения видеть перспективу применения полученных знаний на практике,
- легко адаптироваться в современном мире, реализовать себя в будущем.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

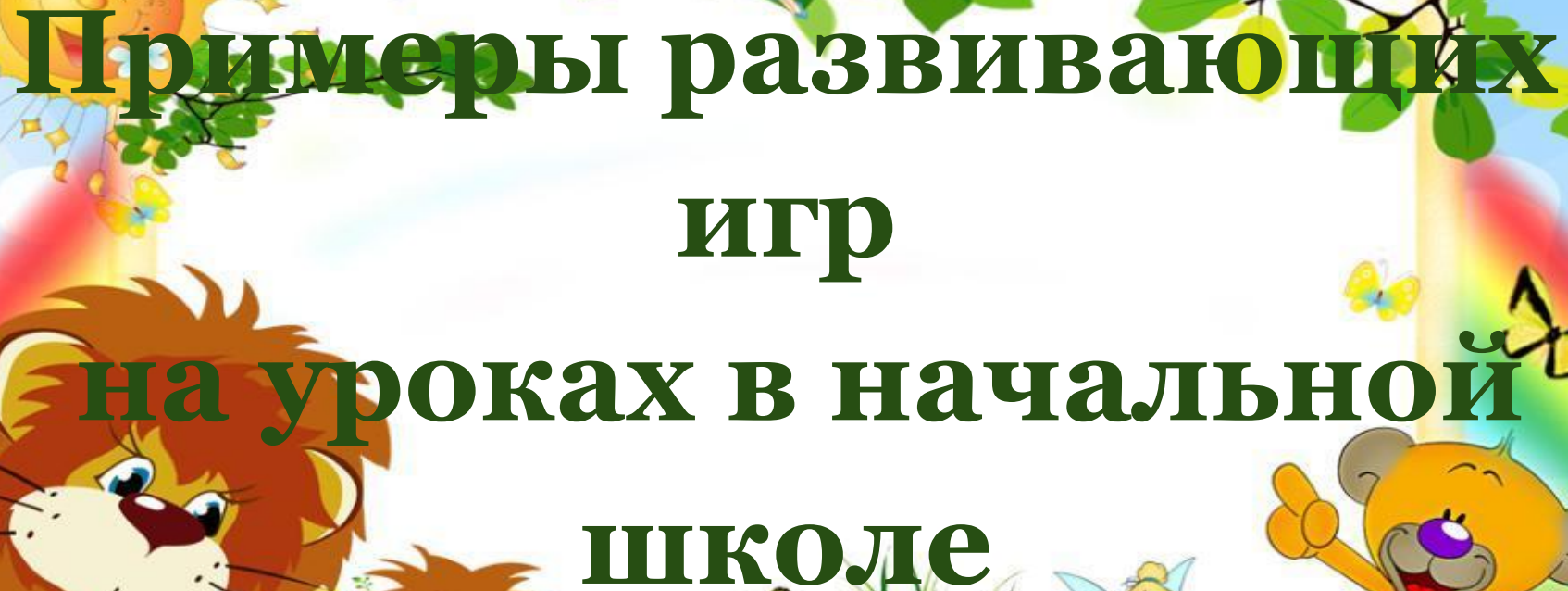
В. А. Сухомлинский





**Игровая деятельность в учебном процессе позволяет реализовать такие цели:**

- дидактические ;**
- воспитывающие ;**
- развивающие ;**
- социализирующие .**



**Примеры развивающих  
игр  
на уроках в начальной  
школе**





# Дидактическая игра

## Найди пару.

**Цель:** развивать умение правильно соотносить название предмета и действия.

**Оборудование:** у каждого ученика на парте карточка, на которой в один столбик записаны слова: метель, гром, солнце, молния, ветер, дождь, снег, облака, туман, мороз, а в другой столбик слова-действия: капает, плывут, падает, стелется, плывет, метет, гремит, печет, сверкает, дует, трещит.

- Ученики к каждому слову, обозначающему название явления, подбирают слово, обозначающее действие предмета, отмечая стрелкой. Выигрывает тот, кто первый составит пары слов.



**По теме «Предложение»**

с интересом дети выполняют

упражнение **«Составь**

**предложение из букв слова».**

Например, слово «КОТ». Предложение:

Катя отмерила ткань».

# Кроссворд



**Меня ты не напрасно ценишь,  
Тебя насытить я смогу.  
Но если У на Е изменишь,  
Я по деревьям побегу.**



**У**



**Б Е Л К А**

# Незадачливый математик

$4 + 5 =$

4

$6 + 3 =$

$8 - 7 =$

2

10

$5 - 5 =$

$9 - 7 =$

0

7

$10 - 6 =$

$6 + 4 =$

8

9

1

$1 + 7 =$



**Спасибо за внимание!**