

РАЗВИВАЮЩИЙ КОВРИК «ГОРОДОК»

Автор: Смирнова Инна Александровна

Воспитатель

МБДОУ Детский сад № 5

2017 год

Цель:

- Интегрировать различные виды детской деятельности в развитие познавательных и творческих способностей детей, используя пуговицы, липучки, кнопки.

Задачи:

- Способствовать развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений;
- Развивать сенсомоторные координации;
- Знакомить с различными свойствами материалов;
- Знакомить с размером и цветом;
- Формировать элементарные знания об окружающем мире (земля, воздух, вода), словарный запас;
- Развивать зрительно-моторную координацию;
- Формировать навыки общения.

Описание

- Главным персонажем коврика является человек, который живёт в городке. Он любит прогулки на природе, ловить рыбу, кататься на лодке.

Развивающий коврик - это обучающий инструмент со скрытыми интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи.

Коврик сделан с учётом интеграции образовательных областей.

Многофункциональность коврика даёт возможность избежать перегрузок детей, удерживать внимание длительное время путём смены функций и заданий.

Сказочная форма «коврика» позволяет снизить напряжённость процесса обучения, проявить творческую инициативу, активизировать все познавательные процессы (память, мышление, внимание, речь).

Речь развивается под влиянием кинетических импульсов рук, точнее пальцев.

Одновременно коврик развивает мелкую моторику, тактильную чувствительность, математические способности, усидчивость, приучает выполнять правила и инструкции. Коврик учит выделять цвет, форму и величину, группировать предметы по сенсорным признакам, находить лишнее, обобщать и классифицировать. Задача ребёнка - выбрать из множества предоставленных предметов те, которые соответствуют конкретному заданию, подумать и найти место расположения объекта и способ его крепления к основе. Дети пристегивают кнопки, пуговицы; прикрепляют на «липучку», застегивают молнию. Это пособие научит определять настроение, познакомиться с эмоциями. Оно поможет ориентироваться в пространстве и удовлетворит потребности в двигательной активности.

Опираясь на коврик, можно, составить рассказ, отгадывать загадки, проговаривать скороговорки, найти, что изменилось, чего не стало, определить лишний предмет, определить на ощупь и многое другое. Обучение на данном «коврике» вызывает у детей приятные эмоции - от чувства сопричастности к тайне, от радости открытия, которая рождается при выполнении заданий, и от контакта с взрослым, и просто от того, что все фактурные материалы рождают приятные



- Ребёнку предоставляется возможность открыть двери у дома и поместить туда человечка. Около домов пролегает дорога, по которой ездят машины. Одна из них на липучке. У машин открываются двери, снимаются колёса. У одной из машин на кузове есть молния, куда ребёнок помещает груз другой машины.
- Через пешеходный переход ребёнок может переместить человечка на другую сторону коврика: к озеру, на поляну.



На этой части коврика у дома могут открываться двери. Человечка можно поместить в дом. Облака, самолёт и машина на липучках.





Здесь у одной машины кузов на молнии, куда можно положить кубики (груз), а у другой размещение кубиков на кузове при помощи липучек и пуговиц. Двери можно открыть и поместить туда человечка. Колёса можно отстегнуть.





Яблоки на липучках. Их можно «положить»
в корзину или на ёжика. Кусты
открываются, в них можно спрятать ёжика.





Озеро

На другой половине коврика есть озеро. Ребёнку предлагается пристегнуть кораблик на пуговицы к озеру, у лодки есть кармашек, куда можно посадить человечка и покататься, половить рыбу. У озера есть камушки. Ребёнку предлагается нащупать их поводить пальчиками, что способствует развитию тактильного ощущения.





Развивающий ков

**Спасибо за
внимание**