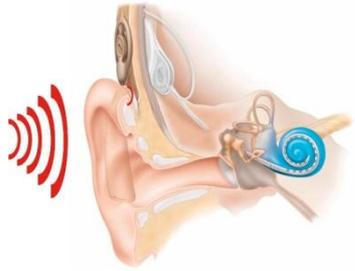


# Реабилитация детей в условиях семьи после проведения кохлеарной имплантации



# Условия для реабилитации детей с кохлерным имплантом

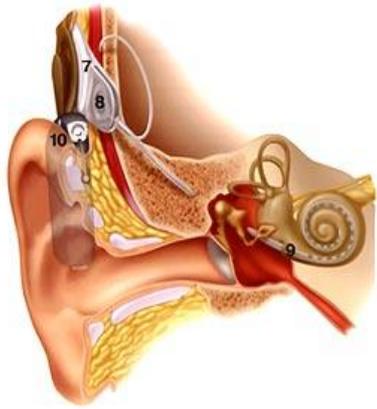


- Кохлеарный имплант должен хорошо работать
- КИ должен быть правильно настроен
- Ребёнок должен постоянно носить КИ
- Необходимы адекватные условия для реабилитации:
- Речевая среда
- Систематические занятия с сурдопедагогом, логопедом
- Активное участие родителей в процессе реабилитации

# Кохлеарный имплант

- Ребенок должен носить КИ **постоянно**, чтобы иметь возможность все время слышать звуки и речь. Это является важнейшим условием для развития понимания речи окружающих и собственной речи.





# Содержание слухоречевой реабилитации

- Точная настройка речевого процессора КИ
- Развитие слухового восприятия речи и окружающих звуков с КИ **сурдопедагогами**
- Развитие слухового восприятия речи и окружающих звуков с КИ **родителями**
- Развитие/коррекция нарушений произношения и голоса
- Развитие языковой компетенции
- Развитие мышления, внимания, памяти
- Психологическая помощь ребёнку

# Особенности развития детей после кохлеарной имплантации

- Искажение звуковых и речевых сигналов, связанных с особенностями их преобразования КИ по сравнению с нормально работающей улиткой
- У ребенка появляется потенциальная возможность развития слуха и речи не только (и не столько) время занятий, но и в течение всего дня при естественных ситуациях общения
- Моноуральное восприятия звуков
- Повреждение части волокон слухового нерва и слуховых центров мозга у многих пациентов

# Важно знать:

- Дети с КИ плохо воспринимают речь, если говорящий находится сзади или с противоположной стороны от импланта.
- Дети с КИ плохо локализуют звук.
- После включения КИ при правильной работе в течение 6-18 месяцев у детей развивается умение слушать, как бы имея 1ст. тугоухости, при этом **развитие понимания речи и собственной речи у них такие, как у глухих.**

# Важно знать:

- В этот период у детей проявляются сильные нарушения слухового внимания и памяти (они напоминают детей с сенсорной алалией - слышат слово, повторяют его, но не понимают его значения).
- **Проблемы памяти и внимания** сохраняются 2 – 3 года.
- Если у ребенка есть сопутствующие заболевания, то эти нарушения сохраняются еще дольше .
- С помощью КИ дети воспринимают музыку, особенно хорошо – ритм, хуже мелодию.
- Шум мешает детям с КИ узнавать речь.

# Оптимальные условия для развития восприятия речи у детей с КИ

1. Ребенок должен постоянно носить КИ, и процессор КИ должен быть хорошо настроен
2. Во время занятий следует исключить шумы. Заниматься лучше в помещении, где низкий уровень отражения звуков от стен и потолка (есть занавески, ковры, мебель)
3. При общении с ребенком лучше находиться рядом с ним со стороны импланта на расстоянии до 1 м или перед ним
4. Прежде чем говорить с ребенком, надо привлечь его внимание к себе.
5. При общении с ребенком лучше говорить простыми короткими фразами, выделяя голосом ключевые слова фразы.
6. Говорить с ребенком надо чуть медленнее, напевно, отчетливо произнося слова, **НО СЛИТНО**.

# Оптимальные условия для развития восприятия речи у детей с КИ

- Ребенок лучше запоминает и понимает речь, если слова и фразы повторяются.
- Надо выделять голосом наиболее тихие части слов, предлоги, окончания, безударные слоги.
- Следует постоянно привлекать внимание ребенка к окружающим звукам и речи, повторить услышанный звук с ребенком (произвести с ним действие). Это особенно важно в первый год после имплантации. Если ребенок услышал звук, надо научить его искать источник звука. Он может это сделать, только если звук повторяется или долгий. Важно учить соотносить звук с производящим этот звук предметом или действием (стук в дверь, журчание воды в раковине) - объяснить значение звука.
- Следует учить ребенка узнавать отдельные звуки речи. Умение различать акустически сходные звуки речи используется для контроля правильности настройки процессора КИ.

## Оптимизация окружающей среды, в которой обучается и развивается ребёнок

- Обеспечить ребёнку достаточные возможности слышать речь: хорошие акустические условия, включая уменьшение окружающего шума, уменьшение использования жестов и чтения с губ, чёткая речь.
- Подключить братьев, сестер и друзей к реабилитации
- Тренировать слуховое восприятие без ограничений Основано на темах, интересных для ребенка «любимый спорт, увлечения, друзья, музыка и пр».
- Поддерживать разные формы музыкального восприятия; прослушивание музыки, пение, игра на инструментах, танцы.