


Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №36
РЫСЕНКОВА С. Н.



«Великая цель образования –
это не знания, а действия».
Герберт Спенсер



Системно - деятельностный
подход - методологическая
основа стандартов начального
общего образования.

Традиционный урок

1. Проверка д/з учеников
учителем
2. Объявление темы
учителем
3. Объяснение темы
учителем
4. Закрепление знаний
учениками



Урок с использованием деятельностного подхода

1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками
2. Актуализация учениками своих знаний
3. Поиск решения проблемы учениками
4. Выражение решения
5. Применение знаний учениками

Деятельностный ПОДХОД

ИСКАТЬ

АДАПТИРОВАТЬСЯ

ДУМАТЬ

СОТРУДНИЧАТЬ

ПРИНИМАТЬСЯ ЗА
ДЕЛО



«Учение через деятельность»

Предложил
американский
ученый

Джон Дьюи

В отечественной педагогике и психологии
Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев
Д.Б.Эльконин, П.Я. Гальперин
В.В.Давыдов и др.

<p><i>Компоненты</i> <i>учебной деятельности</i> (ПОЗИЦИЯ УЧИТЕЛЯ)</p>	<p><i>Вопросы,</i> <i>на которые отвечает ученик</i> (ПОЗИЦИЯ УЧЕНИКА)</p>
<p>Мотив деятельности</p>	<p>"Зачем я это изучаю?"</p>
<p>Постановка учебной задачи, ее принятие учащимися</p>	<p>"Каковы мои успехи и что у меня не получается?"</p>
<p>Обсуждение способа действий при решении учебной задачи</p>	<p>"Что я должен делать, чтобы решить эту задачу?"</p>
<p>Осуществление контроля</p>	<p>"Правильно ли я решаю эту задачу?"</p>
<p>Соотнесение полученного результата с целью (эталон, образцом)</p>	<p>"Выполнил ли я правильно поставленную учебную задачу?"</p>
<p>Оценка процесса и результата</p>	<p>"Какая учебная задача стоит передо мной?"</p>

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКЕ

учитель –
ученик

ученик –
ученик

ученик-
родители

межгрупповое
взаимодействие

групповая
работа

индивидуальная
работа



Приёмы, способствующие формированию учебной мотивации



Визуальные:

- тема-вопрос
- работа над понятием
- ситуация яркого пятна
- исключение
- домысливание
- проблемная ситуация
- группировка



Аудиальные:

- подводящий диалог
- собери слово
- исключение
- проблема предыдущего урока



Проблемная ситуация

Тема урока: «Письменный прием деления
многочисленных чисел на однозначное
число»



Выполни
устно деление:

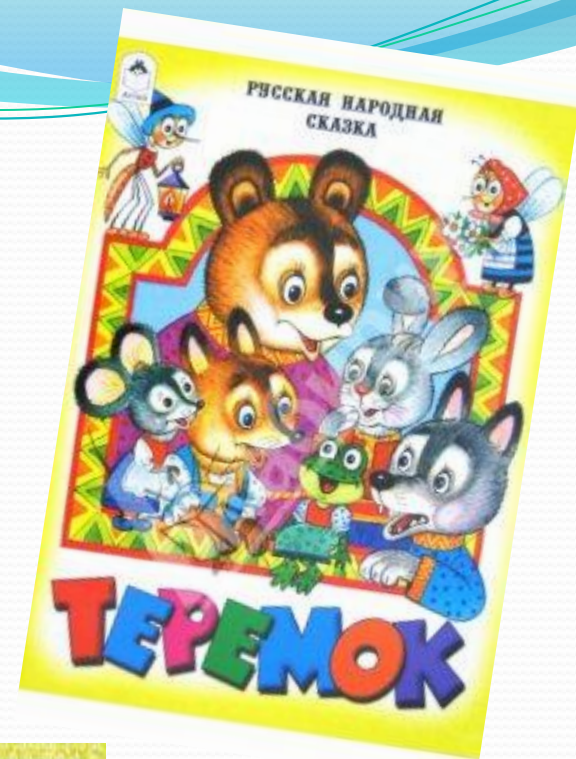
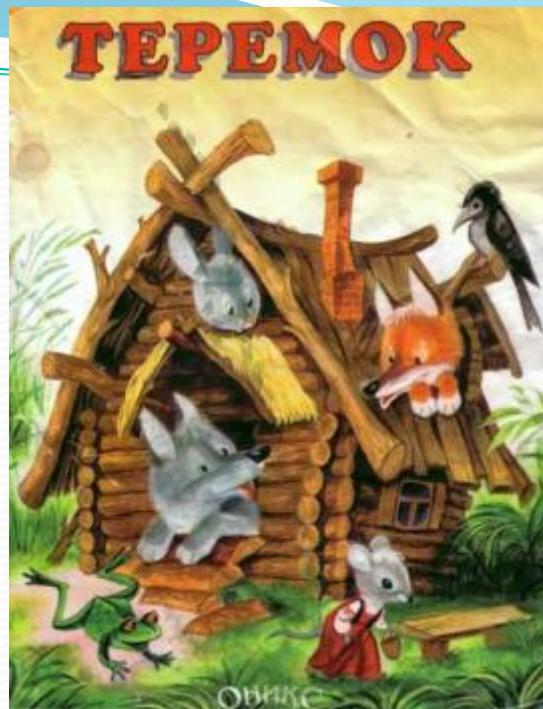
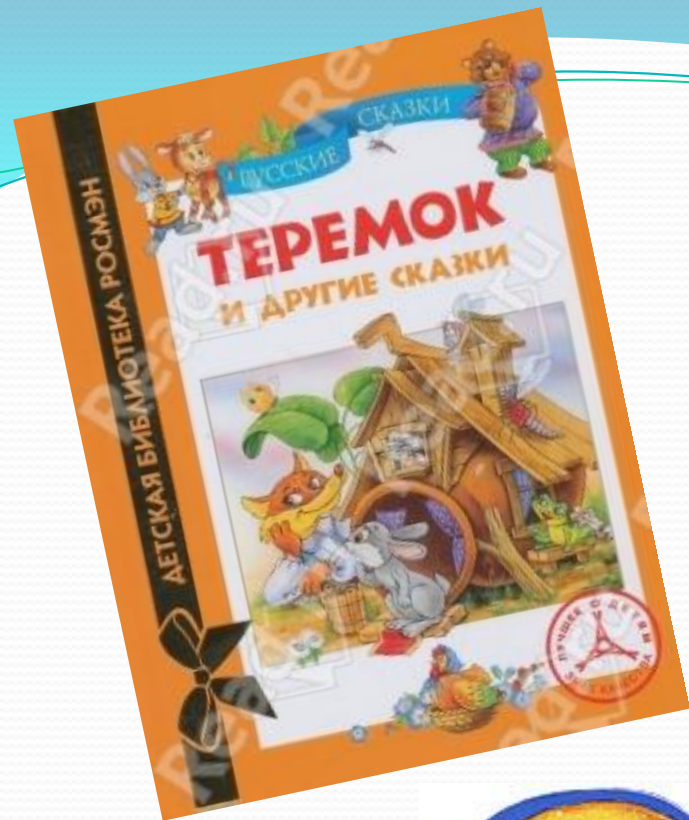
$$24000:8$$

$$268:2$$

$$\underline{867:3}$$





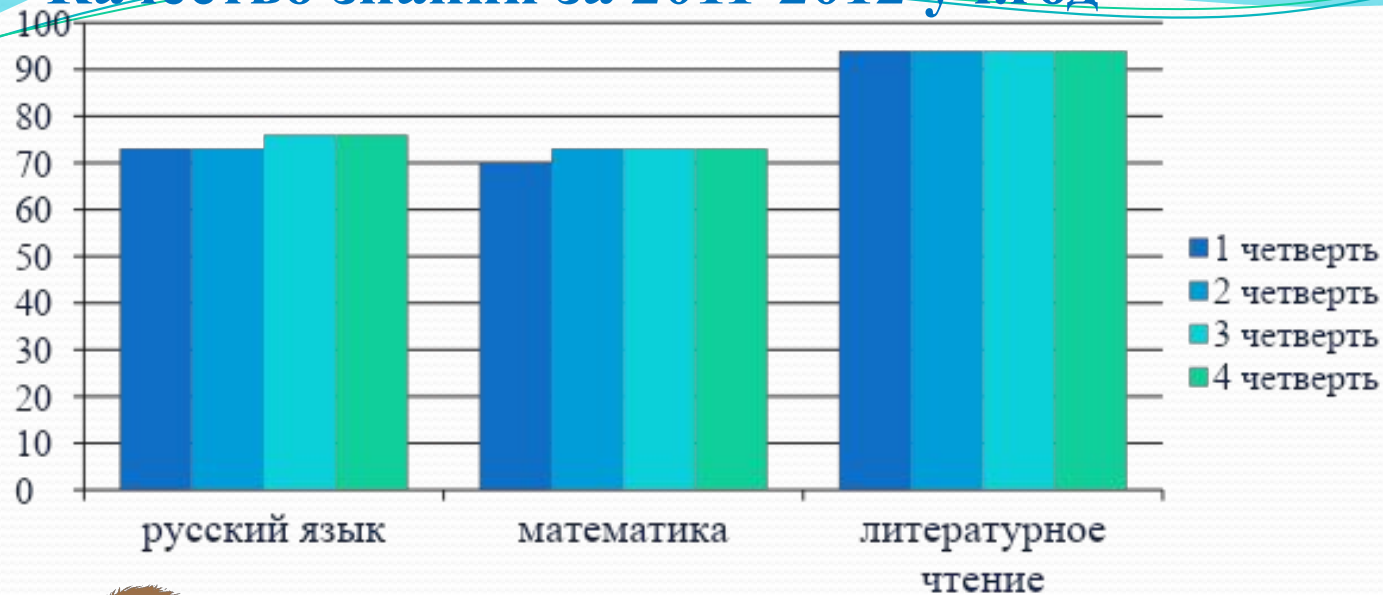








Качество знаний за 2011-2012 уч.год



Качество знаний за 1 четверть 2012-2013 уч.г.





Почетная
ГРАМОТА

Награждается
команда 2 «Б» класса МБОУ СОШ №36
за **1** место
в интеллектуальном марафоне

Директор МБОУ СОШ №36 **В.Скорикова**



Любопытно, забавно и тонко:
Стих, почти непохожий на стих.
Бормотанье свертка и ребенка
В совершенстве писатель постиг.

И в бессмысленне скомканной рети
Изобретённость известная есть.
Но возможно ли метить теловеги
В жертву этим забавам принести?

И возможно ли русское слово
Превратить в шеветанье шегла,
Чтобы смысла живал основа
Сквозь него прозвучать не могла?

Нет! Поэзия ставит преграды
Нашим выдумкам, ибо она
Не для тех, кто, играя в шарады,
Надевает колпак колдуна.

Тот, кто жизнью живет настоящей,
Кто к поэзии с детства привык,
Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык.

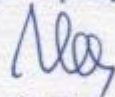
Н.А. Заболоцкий

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сии удостоверяется, что
ученик 20 класса
Панасенко
Андрей

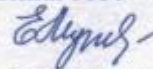
участвовал(а) в конкурсе «Русский
медвежонок – языкознание для всех»
2011 года и набрал(а) в нем76.....
баллов.

Председатель Оргкомитета,
зам. директора ЦДОШ



И.С. Рубанов

Научный руководитель,
доцент Института
лингвистики РГГУ



Е.В. Муравенко



Грамота

Награждается

Туков Руслан

ученик 2 «Б» класса МБОУ СОШ №36

за **1** место

в олимпиаде по литературному чтению

Директор МБОУ СОШ №36 Г.В.Скорикова



ответственный родитель, здоровый ребенок Савилова Полина МБОУСОШ №36

Ответственный родитель, здоровый ребёнок.

00:02

RU 21:45 05.12.2012





ИТО-РОСТОВ-2010



СБОРНИК ТРУДОВ X Южно-Российской межрегиональной
научно-практической конференции-выставки

Информационные технологии в образовании-2010

23-24 ноября 2010 г.
г. Ростов-на-Дону



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ



Почётная Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рысенкова Светлана Николаевна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Шахты, за творческую работу по повышению престижа и популяризации научных знаний, создание условий для творческой самореализации личности школьников, хорошие результаты проектной деятельности.

Директор

Департамента образования г. Шахты



С.В. Воробьёв

Приказ №423 от 24.09.2012 г.

«...чтобы улучшить результаты образования в части развития способностей и умений учащихся как субъектов познания, нет необходимости вводить в учебную программу какой-то новый предмет или как-то радикально изменять содержание существующих учебных программ. Должен быть изменён способ обучения...»

Академик РАО В.С.

Лазарев



**Спасибо
за внимание!**