

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОСИСТЕМНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПАНОВА И.А. учитель начальных классов

МОУ СОШ № 1 г. Камешково



*«В природе ничто не возникает мгновенно
и ничто не появляется в свет
в совершенно готовом виде».*

(Александр Иванович Герцен)



*ФГОС НОО
второго поколения*



*Новая
модель ЭО*



*Системно –
деятельностный
подход*

*Формирование
УУД*



Экологическое образование

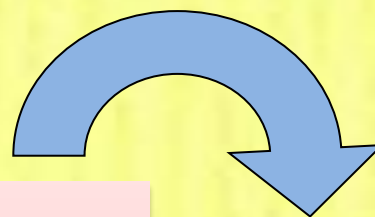
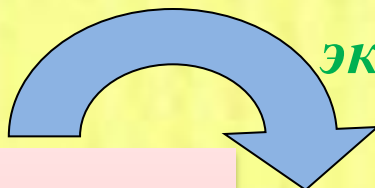


**Экологизация
учебных
предметов**

**Внеурочная
деятельность**



Реализация экологического образования



*Первая ступень
(1-2 класс)*

*Приобретение
экологически
ориентированного
личного опыта*

*Вторая ступень
(3 класс)*

*Связь уже
имеющегося опыта
со знаниями,
приобретёнными
в УВП*

*Третья ступень
(4 класс)*

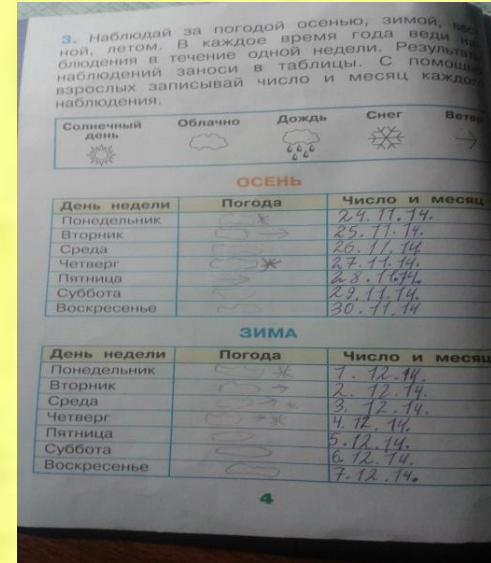
*Перенос опыта
экосистемной
методики познания
в практическую
деятельность*



Наблюдения за природой

Работа с «Научными дневниками»

1-2



СЫ



Школьные
праздники

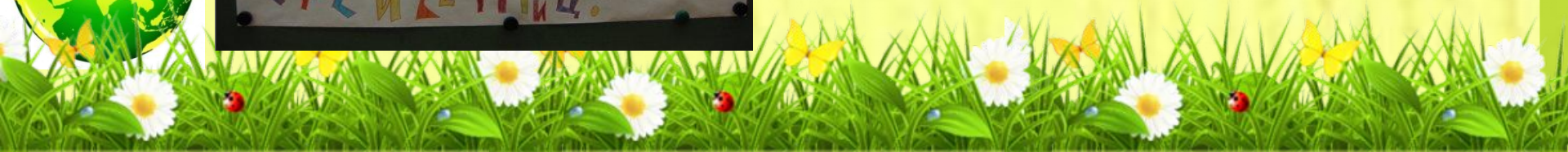
«Что нам осень
принесёт?»



1-2

КЛАССЫ

«День птиц»





Экоуроки

Общение с
представителями
растительного
и животного мира

Выход в природу.



Воплощение
впечатлений
через рисунки

«Моя Родина»

«Любимое животное»



Проектные задания
«Мой питомец»
«Наши меньшие
братья»



Участие в акциях:
«Ёлочка, живи!»
«Береги птиц»




**Бережное
отношение
к предметам
быта,
продуктам
питания**



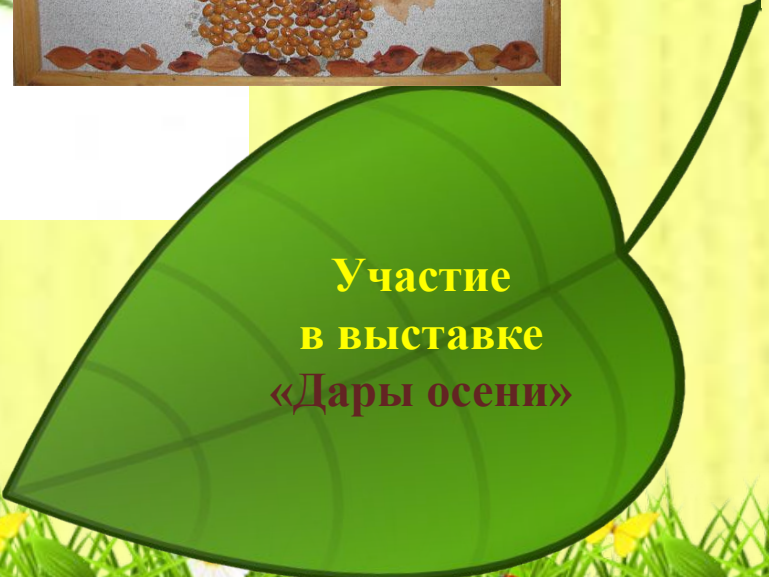
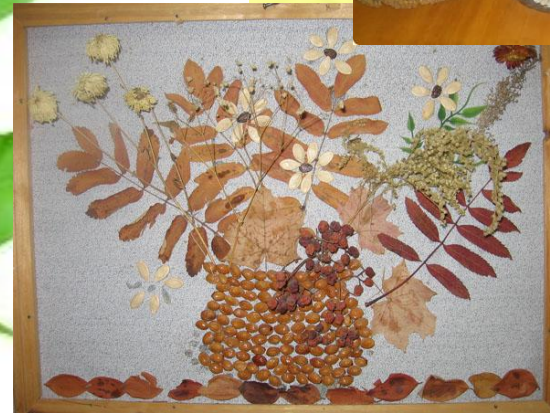
**Проект
«Что можно сделать
из мусора?»**

**Итог проекта –
праздник
«Прощание с
Азбукой»**





Наблюдение
за деятельностью взрослых,
посильное участие
в акциях:
«Уют»
«Зелёный десант»
«Сбережём планету»



Участие
в выставке
«Дары осени»



Расширение диапазона наблюдений за объектами природы

2-3

Наблюдения за погодой

1. Для обозначения различных явлений погоды требуются условные знаки. Рассмотрите их и научитесь правильно рисовать.

Ясно ○

Переменная облачность ☁

Пасмурно ☁

Дождь ●●●

Снег *

Иней □

Град △

Туман ≡

Роса ∆

Ветер → → → → → → → →

Гроза ⚡

Метель ✨

2. Наблюдай за погодой осенью, зимой, весной, летом. Каждый месяц веди наблюдения в течение одной недели (примерно в середине месяца). Результаты заноси в таблицы, пользуясь условными знаками.


СЕНТЯБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	+11°	☁
Вторник	16	+11°	☁
Среда	17	+12°	☁
Четверг	18	+16°	☁
Пятница	19	+12°	☁
Суббота	20	+18°	☁
Воскресенье	21	+19°	☁

ОКТАБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	+15°	☁
Вторник	16	+17°	☁
Среда	17	+9°	☁
Четверг	18	+8°	☁
Пятница	19	+7°	☁
Суббота	20	-2°	☁
Воскресенье	21	0°	☁

НОЯБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	-5°	☁
Вторник	16	-4°	☁
Среда	17	-4°	☁
Четверг	18	-4°	☁
Пятница	19	-3°	☁
Суббота	20	2°	☁



6. Найди в лесу или парке сети пауков, рассмотри их. Постарайся различить и самих пауков. Никогда не обижай их! Нарисуй сеть паука.



7. Запиши дату появления стай перелётных птиц _____

8. Каких птиц видели осенью: _____

9. Каких зверей видели осенью: _____

10. Другие наблюдения _____

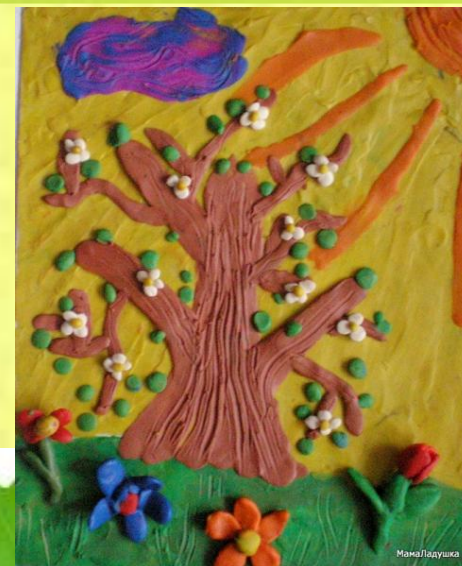
8

4. Наблюдай зимние изменения в природе. Записывая даты наблюдаемых природных явлений, названия растений и животных.

1. Наблюдай и запиши, когда выпавший снег не растаял (установился постоянный снеговой покров) _____
2. Отметь, когда ты впервые увидел на деревьях изморозь _____
3. Запиши даты:
 - сильных метелей _____
 - оттепелей _____
 - гололедов _____
4. Учись распознавать зимой деревья. Запиши, какие деревья тебе удалось определить _____
5. Запиши, когда ты впервые в этом году заметил снегирей _____
6. Наблюдай и запиши, какие птицы прилетают к кормушке _____

9





2-3



Итог работы:
книжки-малышки
«Загадки о животных»
фоторепортажи
«Гости в кормушке»
проекты
«Лесная аптека»
«Дерево под моим окном»





**Конкурс
«Чем опасен лесной
пожар»**

**Акция
«Сделаем город
красше»**



Постановка опытов
Проращивание семян




Экскурсии
- по экологической тропе
- на предприятия города

4
класс

Эколого-
краеведческ
ая работа в
школьном
клубе
«Эвристёнок
»





Уход за
растениями
класса,
зимнего сада

4 класс





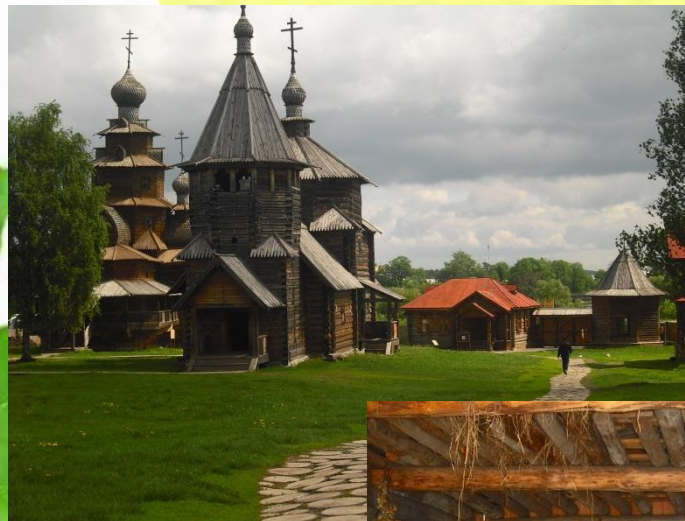
4 класс



**Изготовление
кормушек
и скворечников**



- Походы
- Экскурсии
- Поездки в города
Золотого кольца



Экологический десант

Вахта памяти



Создание проектов
«Животные в опасности»
«Красная Книга края»



МОУ СОШ № 1 г. Камешково
Первые шаги в науку



Ученики
3 - Б класса

Руководитель:
Панова И.А.



Рефлексия :
Чему я научился?
Чего я достиг?
Что сделал?
Что у меня раньше не
получалось,
а теперь я могу.



**«Экосистемная познавательная
модель»**

**уровень учебных ситуаций и
обслуживающего труда**



**«модель экологически
ориентированной созидательной
деятельности»**

**уровень
профессиональной
деятельности**

и жизнедеятельности в целом





**Спасибо
за внимание!**



Ссылки на интернет-ресурсы

http://lines.svb28.ru/im_line/8bc5751b36aa55b03faa72cd4305b5eb_1329683174.png

http://www.parlons-en-ensemble.com/wp-content/uploads/1024966_54525061.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/6004/139440740.7/0_5e357_cf9e1a97_XL

http://scrapbazar.ru/catalogue/files/122/1_big.jpg

http://mebelproektm.ru/images/stories/materials/fasady_mdf/cvetovaya_gamma_plenok_pvh/петропрофил/лимон_металлик.png

<http://bestclipartblog.com/clipart-pics/leaf-clip-art-3.png>

http://data12.proshkolu.ru/content/media/pic/std/5000000/4490000/4489014-d7f9c83395539e_e6.jpg

<http://www.27trk.ru/post/news/n8375.jpg>

<http://img.advertology.ru/aimages/2012/07/13/36.jpg>

Авторские фото и работы детей МОУ СОШ № 1 г.
Камешково

Автор шаблона учитель иностранного языка
МОУ СОШ №1 г. Камешково Шахторина О. В.

