

# РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОСИСТЕМНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*ПАНОВА И.А. учитель начальных классов*

*МОУ СОШ № 1 г. Камешково*



*«В природе ничто не возникает мгновенно  
и ничто не появляется в свет  
в совершенно готовом виде».*

*(Александр Иванович Герцен)*



*ФГОС НОО  
второго поколения*

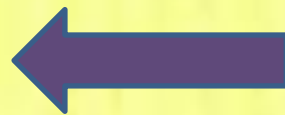


*Новая  
модель ЭО*



*Системно –  
деятельностный  
подход*

*Формирование  
УУД*





# *Экологическое образование*



**Экологизация  
учебных  
предметов**

**Внеурочная  
деятельность**



# Реализация экологического образования

## Первая ступень (1-2 класс)

*Приобретение  
экологически  
ориентированного  
личного опыта*

## Вторая ступень (3 класс)

*Связь уже  
имеющегося опыта  
со знаниями,  
приобретёнными  
в УВП*

## Третья ступень (4 класс)

*Перенос опыта  
экосистемной  
методики познания  
в практическую  
деятельность*

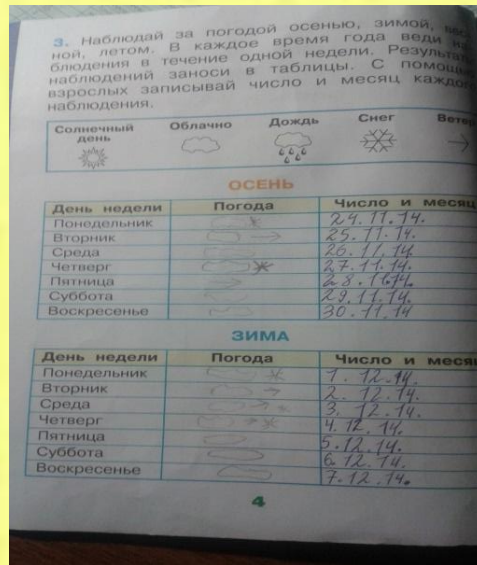




# Наблюдения за природой

## Работа с «Научными дневниками»

# 1-2





Школьные  
праздники

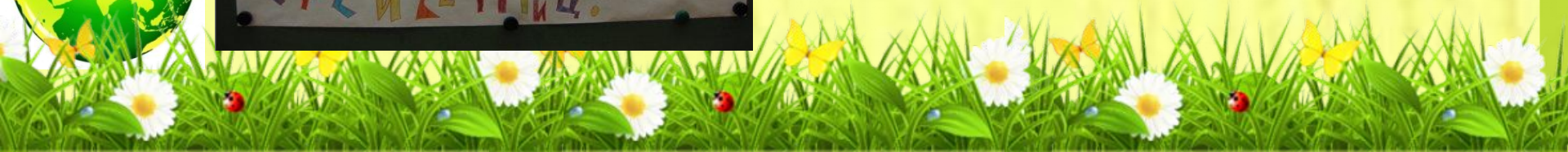
«Что нам осень  
принесёт?»



1-2

КЛАССЫ

«День птиц»





## Экоуроки

Общение с  
представителями  
растительного  
и животного мира

Выход в природу.





Воплощение  
впечатлений  
через рисунки

«Моя Родина»

«Любимое животное»





**Проектные задания**  
**«Мой питомец»**  
**«Наши меньшие**  
**братья»**

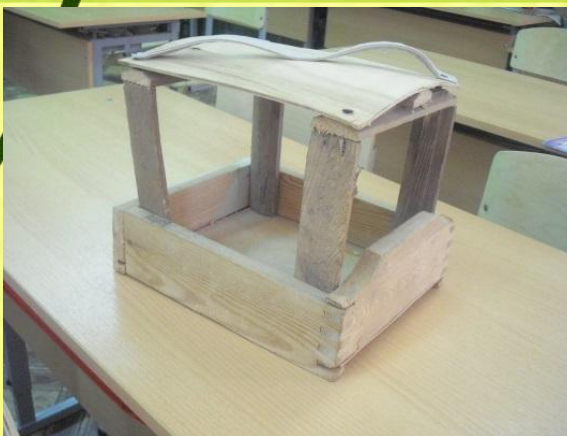


**Участие в акциях:**  
**«Ёлочка, живи!»**  
**«Береги птиц»**





**Бережное  
отношение  
к предметам  
быта,  
продуктам  
питания**




**Проект  
«Что можно сделать  
из мусора?»**

**Итог проекта –  
праздник  
«Прощание с  
Азбукой»**







Наблюдение  
за деятельностью взрослых,  
посильное участие  
в акциях:  
«Уют»  
«Зелёный десант»  
«Сбережём планету»



Участие  
в выставке  
«Дары осени»





# Расширение диапазона наблюдений за объектами природы

## 2-3

**Наблюдения за погодой**

1. Для обозначения различных явлений погоды требуются условные знаки. Рассмотрите их и научитесь правильно рисовать.

Ясно ○

Переменная облачность ☁

Пасмурно ●

Дождь ●●

Снег \*

Иней □

Град △

Туман ≡

Роса ∆

Ветер → → → → → → → →

Гроза ⚡

Метель ✨

2. Наблюдай за погодой осенью, зимой, весной, летом. Каждый месяц веди наблюдения в течение одной недели (примерно в середине месяца). Результаты заноси в таблицы, пользуясь условными знаками.


СЕНТЯБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	+11°	☁
Вторник	16	+11°	☁
Среда	17	+12°	☁
Четверг	18	+16°	☁
Пятница	19	+12°	☁
Суббота	20	+18°	☁
Воскресенье	21	+19°	☁

ОКТАБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	+15°	☁
Вторник	16	+17°	☁
Среда	17	+9°	☁
Четверг	18	+8°	☁
Пятница	19	+7°	☁
Суббота	20	-2°	☁
Воскресенье	21	0°	☁

НОЯБРЬ			
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник	15	-5°	☁
Вторник	16	-4°	☁
Среда	17	-4°	☁
Четверг	18	-4°	☁
Пятница	19	-3°	☁
Суббота	20	2°	☁



6. Найди в лесу или парке сети пауков, рассмотри их. Постарайся различить и самих пауков. Никогда не обижай их! Нарисуй сеть паука.



7. Запиши дату появления стай перелётных птиц \_\_\_\_\_

8. Каких птиц видели осенью: \_\_\_\_\_

9. Каких зверей видели осенью: \_\_\_\_\_

10. Другие наблюдения \_\_\_\_\_

8

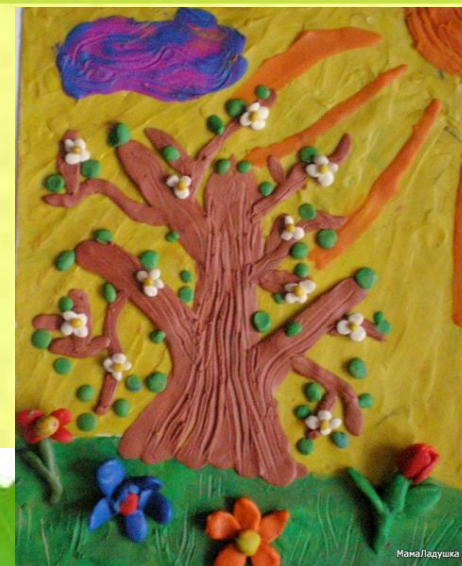
4. Наблюдай зимние изменения в природе. Записывая даты наблюдаемых природных явлений, названия растений и животных.

1. Наблюдай и запиши, когда выпавший снег не растаял (установился постоянный снеговой покров) \_\_\_\_\_
2. Отметь, когда ты впервые увидел на деревьях изморозь \_\_\_\_\_
3. Запиши даты:
  - сильных метелей \_\_\_\_\_
  - оттепелей \_\_\_\_\_
  - гололедов \_\_\_\_\_
4. Учись распознавать зимой деревья. Запиши, какие деревья тебе удалось определить \_\_\_\_\_
5. Запиши, когда ты впервые в этом году заметил снегирей \_\_\_\_\_
6. Наблюдай и запиши, какие птицы прилетают к кормушке \_\_\_\_\_

9







2-3



**Итог работы:**  
книжки-малышки  
«Загадки о животных»  
фоторепортажи  
«Гости в кормушке»  
проекты  
«Лесная аптека»  
«Дерево под моим окном»







**Конкурс  
«Чем опасен лесной  
пожар»**

**Акция  
«Сделаем город  
красше»**





**Постановка опытов**  
**Проращивание семян**






Экскурсии  
- по экологической тропе  
- на предприятия города

**4**  
**класс**

Эколого-  
краеведческ  
ая работа в  
школьном  
клубе  
«Эвристёнок  
»





Уход за  
растениями  
класса,  
зимнего сада

**4 класс**







## 4 класс

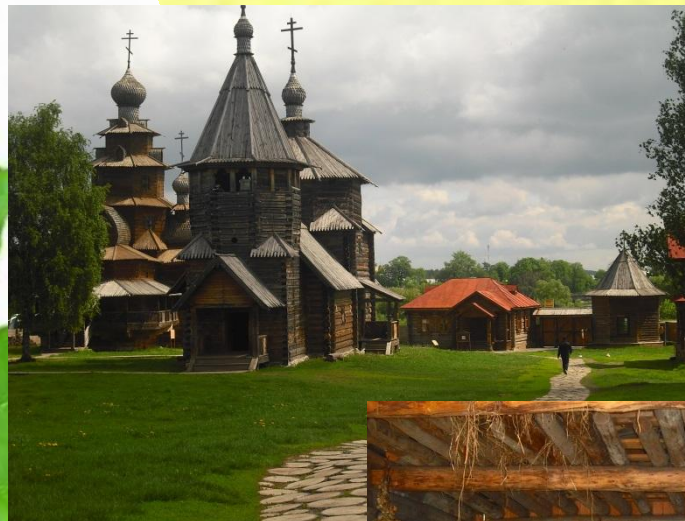


Изготовление  
кормушек  
и скворечников





- Походы
- Экскурсии
- Поездки в города  
Золотого кольца





Экологический десант

Вахта памяти





Создание проектов  
«Животные в опасности»  
«Красная Книга края»



МОУ СОШ № 1 г. Камешково  
Первые шаги в науку



Ученики  
3 - Б класса

Руководитель:  
Панова И.А.





**Рефлексия :**  
**Чему я научился?**  
**Чего я достиг?**  
**Что сделал?**  
**Что у меня раньше не**  
**получалось,**  
**а теперь я могу.**



**«Экосистемная познавательная  
модель»**

**уровень учебных ситуаций и  
обслуживающего труда**



**«модель экологически  
ориентированной созидательной  
деятельности»**

**уровень  
профессиональной  
деятельности**

**и жизнедеятельности в целом**







**Спасибо  
за внимание!**



## Ссылки на интернет-ресурсы

[http://lines.svb28.ru/im\\_line/8bc5751b36aa55b03faa72cd4305b5eb\\_1329683174.png](http://lines.svb28.ru/im_line/8bc5751b36aa55b03faa72cd4305b5eb_1329683174.png)

[http://www.parlons-en-ensemble.com/wp-content/uploads/1024966\\_54525061.jpg](http://www.parlons-en-ensemble.com/wp-content/uploads/1024966_54525061.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6004/139440740.7/0\\_5e357\\_cf9e1a97\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6004/139440740.7/0_5e357_cf9e1a97_XL)

[http://scrapbazar.ru/catalogue/files/122/1\\_big.jpg](http://scrapbazar.ru/catalogue/files/122/1_big.jpg)

[http://mebelproektm.ru/images/stories/materials/fasady\\_mdf/cvetovaya\\_gamma\\_plenok\\_pvh/петропрофил/лимон\\_металлик.png](http://mebelproektm.ru/images/stories/materials/fasady_mdf/cvetovaya_gamma_plenok_pvh/петропрофил/лимон_металлик.png)

<http://bestclipartblog.com/clipart-pics/leaf-clip-art-3.png>

[http://data12.proshkolu.ru/content/media/pic/std/5000000/4490000/4489014-d7f9c83395539e\\_e6.jpg](http://data12.proshkolu.ru/content/media/pic/std/5000000/4490000/4489014-d7f9c83395539e_e6.jpg)

<http://www.27trk.ru/post/news/n8375.jpg>

<http://img.advertology.ru/aimages/2012/07/13/36.jpg>

Авторские фото и работы детей МОУ СОШ № 1 г.  
Камешково

Автор шаблона учитель иностранного языка  
МОУ СОШ №1 г. Камешково Шахторина О. В.

