



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Реализация ФГОС НОО  
через компетентностно-ориентированную  
среду школы  
как условие достижения  
качества образования**

ЕКИМОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ «КАСЛИНСКАЯ СОШ №27»



# Направления деятельности РМО учителей начальных классов:

- ▶ «Введение ФГОС НОО» (руководитель: Карабашева Ольга Викторовна);
- ▶ «Формирование УУД младших школьников» (руководитель: Теплякова Наталья Михайловна);
- ▶ «Система оценки достижения планируемых результатов НОО» (руководитель: Екимова Наталья Валерьевна);
- ▶ «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» (руководитель: Деменева Ольга Михайловна).

# Сферы социального опыта младших школьников



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ





# Ключевые компетенции учащихся:

- ▶ ценностно-смысловая,
- ▶ общекультурная,
- ▶ учебно-познавательная,
- ▶ информационная,
- ▶ коммуникативная,
- ▶ социально-трудовая,
- ▶ личностная





# Компетентно - ориентированная среда школы

формирует качества  
ЛИЧНОСТИ:

- ▶ инициативность,
- ▶ инновационность,
- ▶ мобильность,
- ▶ гибкость,
- ▶ динамизм,
- ▶ конструктивность.

обеспечивает:

- ▶ реализацию стандартизированного базового начального образования;
- ▶ углубление и расширение имеющегося стандартного набора в соответствии с запросами родителей, возможностями имеющегося педагогического ресурса с учетом возрастных возможностей детей и уровня их индивидуального развития;
- ▶ образовательную среду.

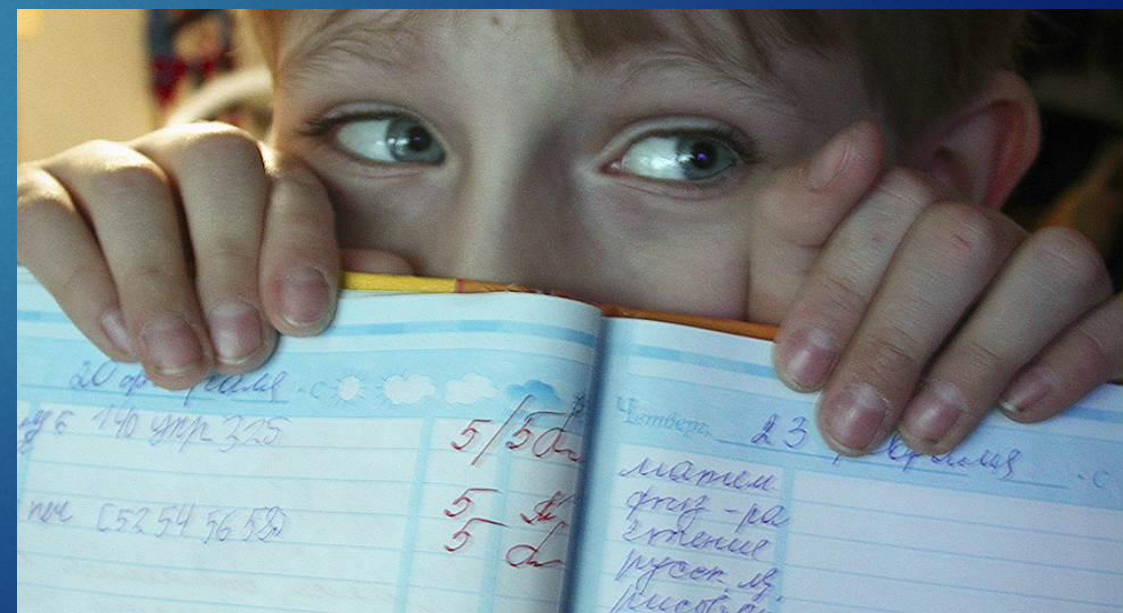
# Качество образования представлено

- ▶ предметными и метапредметными результатами;
- ▶ ключевыми компетентностями;
- ▶ социальным опытом.



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ





Вопрос качества образования в современной начальной школе – это не успеваемость, а

- ▶ способность к действию,
  - ▶ способность применять знания,
  - ▶ реализовывать собственные проекты,
  - ▶ способность социального действия,
- т.е. КОМПЕТЕНТНОСТЬ





Условие изучения результатов усвоения  
обязательного программного материала -

**ПОЭТАПНОСТЬ**



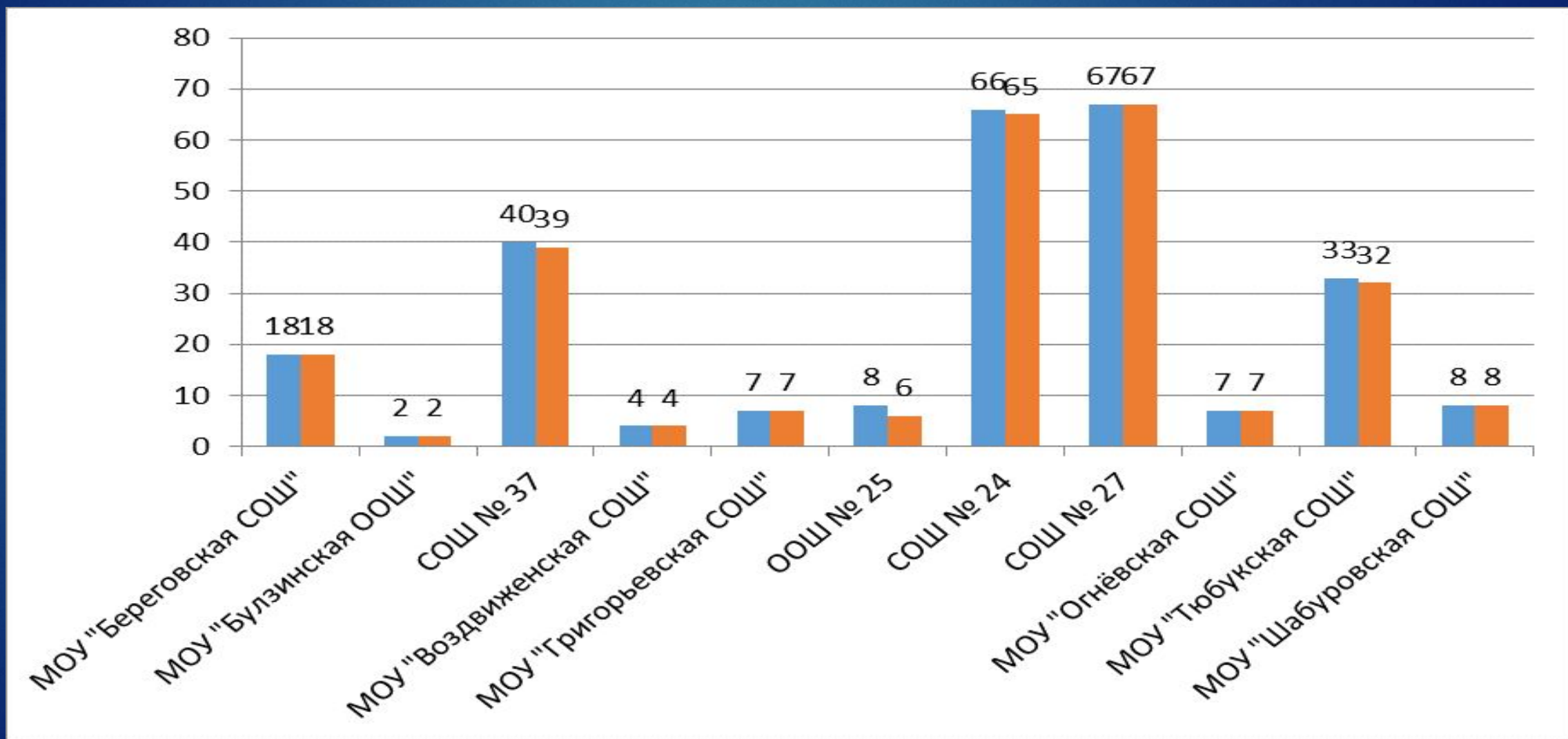
Показатель реализации

компетентностного подхода -

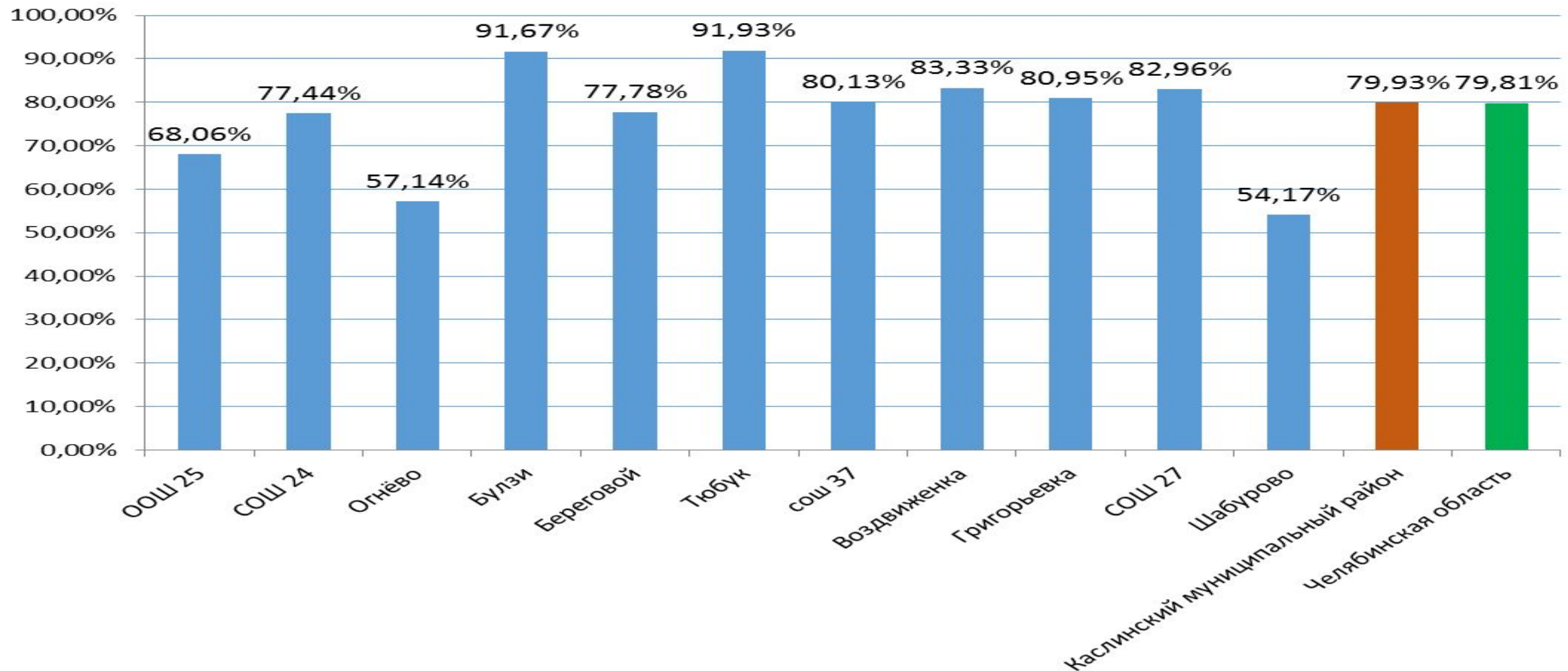
**ИЗМЕРИМОСТЬ (диагностичность)**



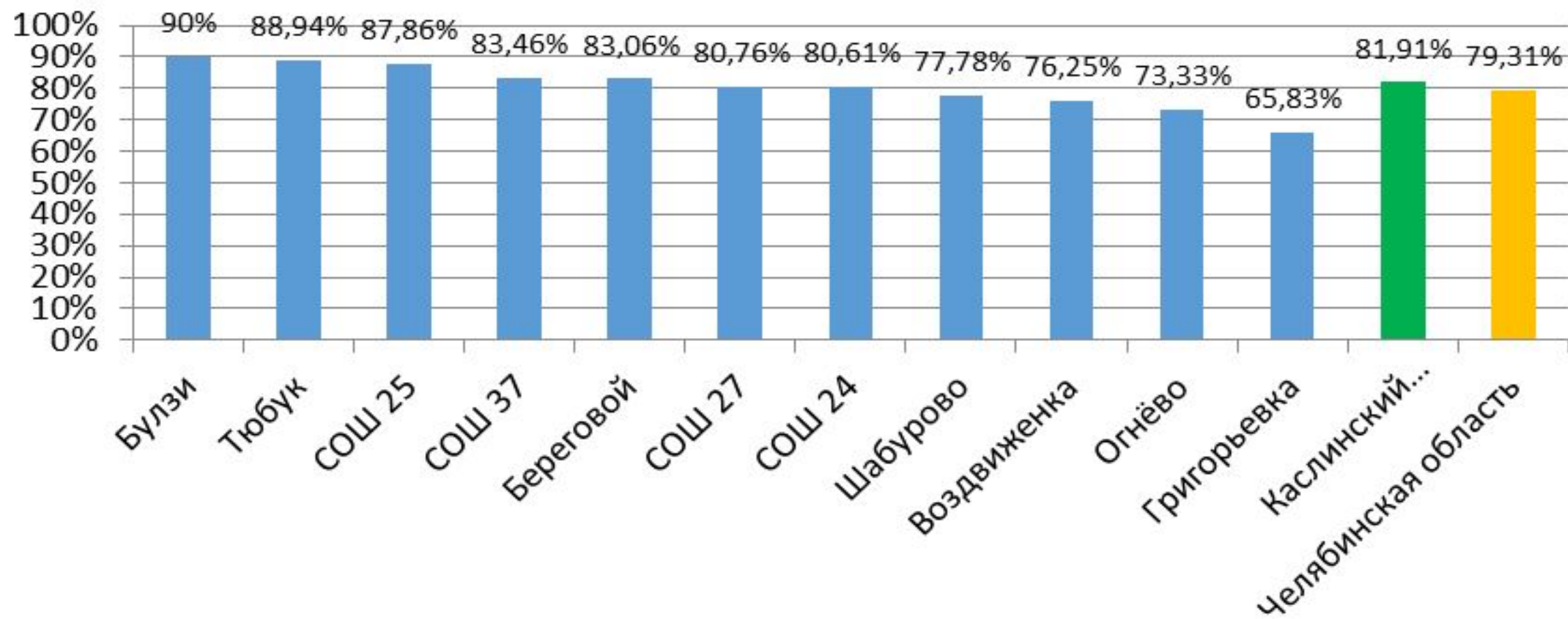
# Количество участников мониторинга



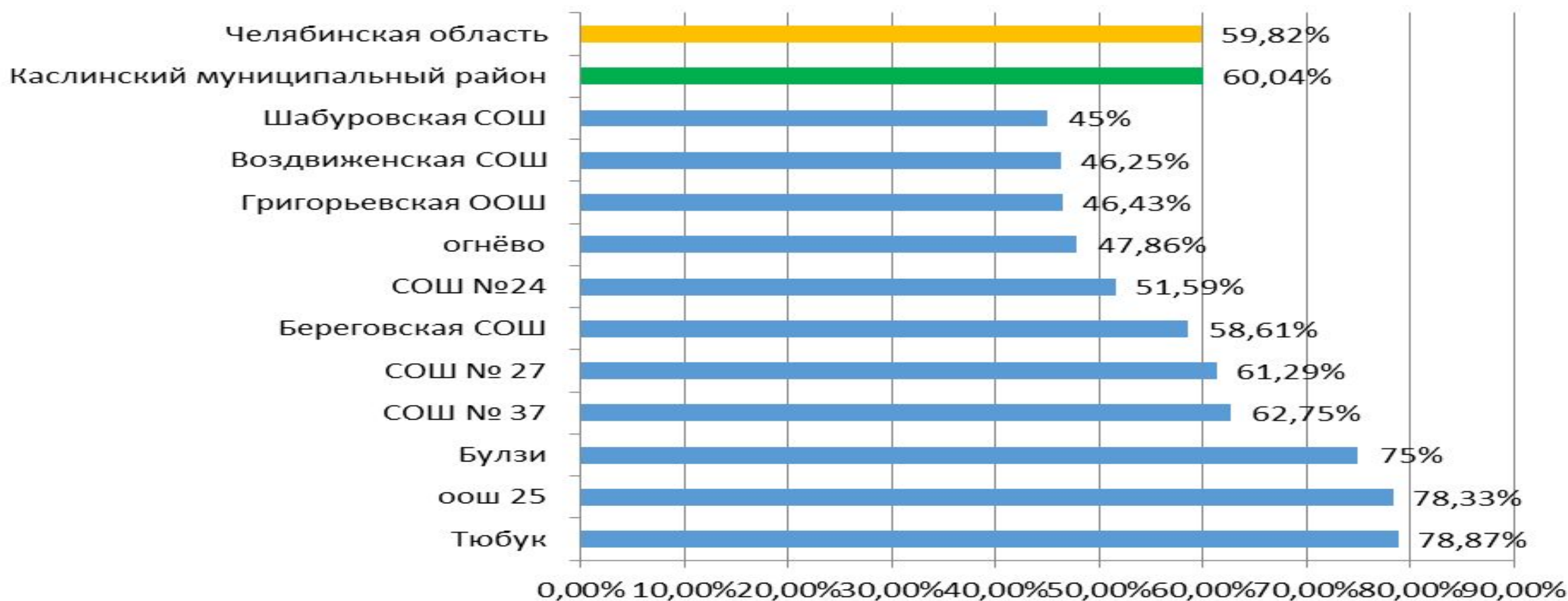
# Успешность выполнения комплексной работы



# Успешность выполнения работы по математике



# Успешность выполнения работы по русскому языку





# Результаты реализации ФГОС НОО

- ▶ положительная динамика использования учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- ▶ возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- ▶ положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;
- ▶ улучшение результатов обучающихся;
- ▶ учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, владеет мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.



# Предложения:

- ▶ Продолжать работу над повышением профессиональной компетенции учителя как ресурса развития качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО;
- ▶ Активизировать применение педагогических технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся.





Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

*Необходимо изменить себя!*