



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Реализация ФГОС НОО
через компетентностно-ориентированную
среду школы
как условие достижения
качества образования**

ЕКИМОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
РУКОВОДИТЕЛЬ РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «КАСЛИНСКАЯ СОШ №27»



Направления деятельности РМО учителей начальных классов:

- ▶ «Введение ФГОС НОО» (руководитель: Карабашева Ольга Викторовна);
- ▶ «Формирование УУД младших школьников» (руководитель: Теплякова Наталья Михайловна);
- ▶ «Система оценки достижения планируемых результатов НОО» (руководитель: Екимова Наталья Валерьевна);
- ▶ «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» (руководитель: Деменева Ольга Михайловна).

Сферы социального опыта младших школьников



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ





Ключевые компетенции учащихся:

- ▶ ценностно-смысловая,
- ▶ общекультурная,
- ▶ учебно-познавательная,
- ▶ информационная,
- ▶ коммуникативная,
- ▶ социально-трудовая,
- ▶ личностная





Компетентно - ориентированная среда школы

формирует качества
ЛИЧНОСТИ:

- ▶ инициативность,
- ▶ инновационность,
- ▶ мобильность,
- ▶ гибкость,
- ▶ динамизм,
- ▶ конструктивность.

обеспечивает:

- ▶ реализацию стандартизированного базового начального образования;
- ▶ углубление и расширение имеющегося стандартного набора в соответствии с запросами родителей, возможностями имеющегося педагогического ресурса с учетом возрастных возможностей детей и уровня их индивидуального развития;
- ▶ образовательную среду.

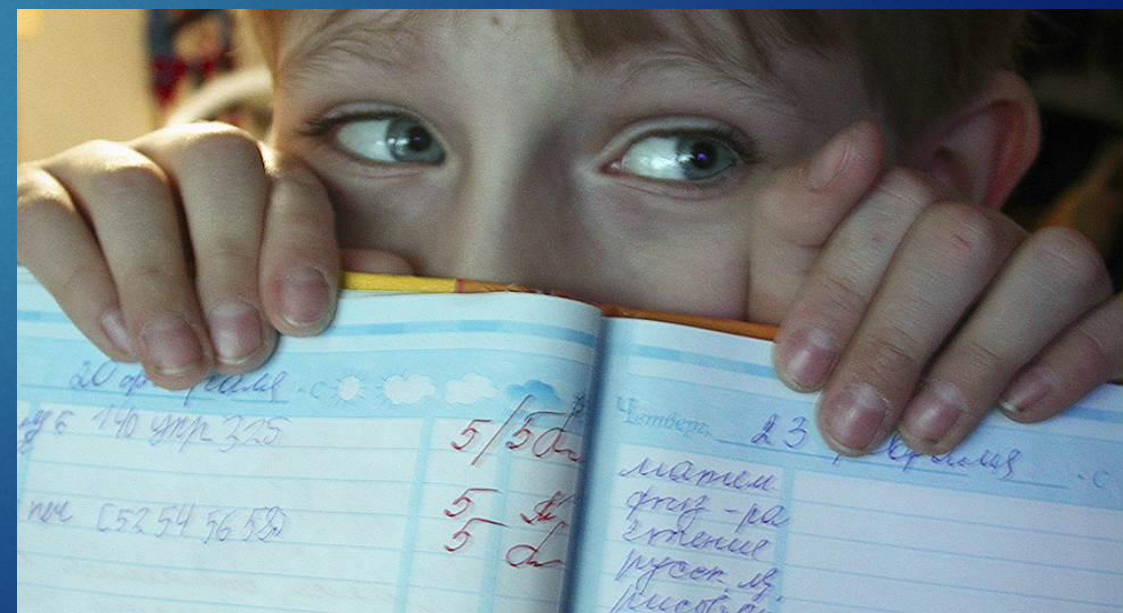
Качество образования представлено

- ▶ предметными и метапредметными результатами;
- ▶ ключевыми компетентностями;
- ▶ социальным опытом.



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ





Вопрос качества образования в современной начальной школе – это не успеваемость, а

- ▶ способность к действию,
 - ▶ способность применять знания,
 - ▶ реализовывать собственные проекты,
 - ▶ способность социального действия,
- т.е. КОМПЕТЕНТНОСТЬ





Условие изучения результатов усвоения
обязательного программного материала -

ПОЭТАПНОСТЬ

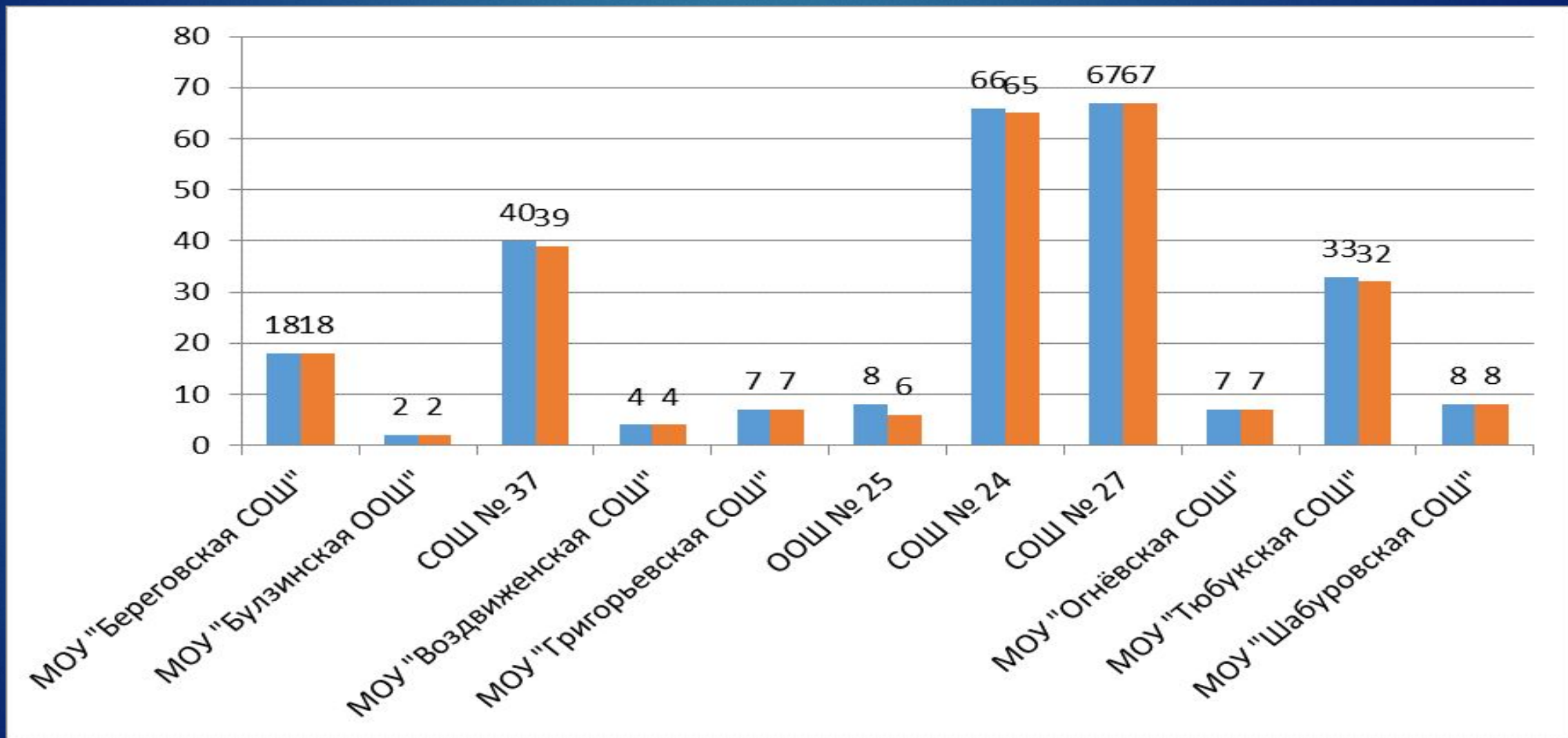


Показатель реализации

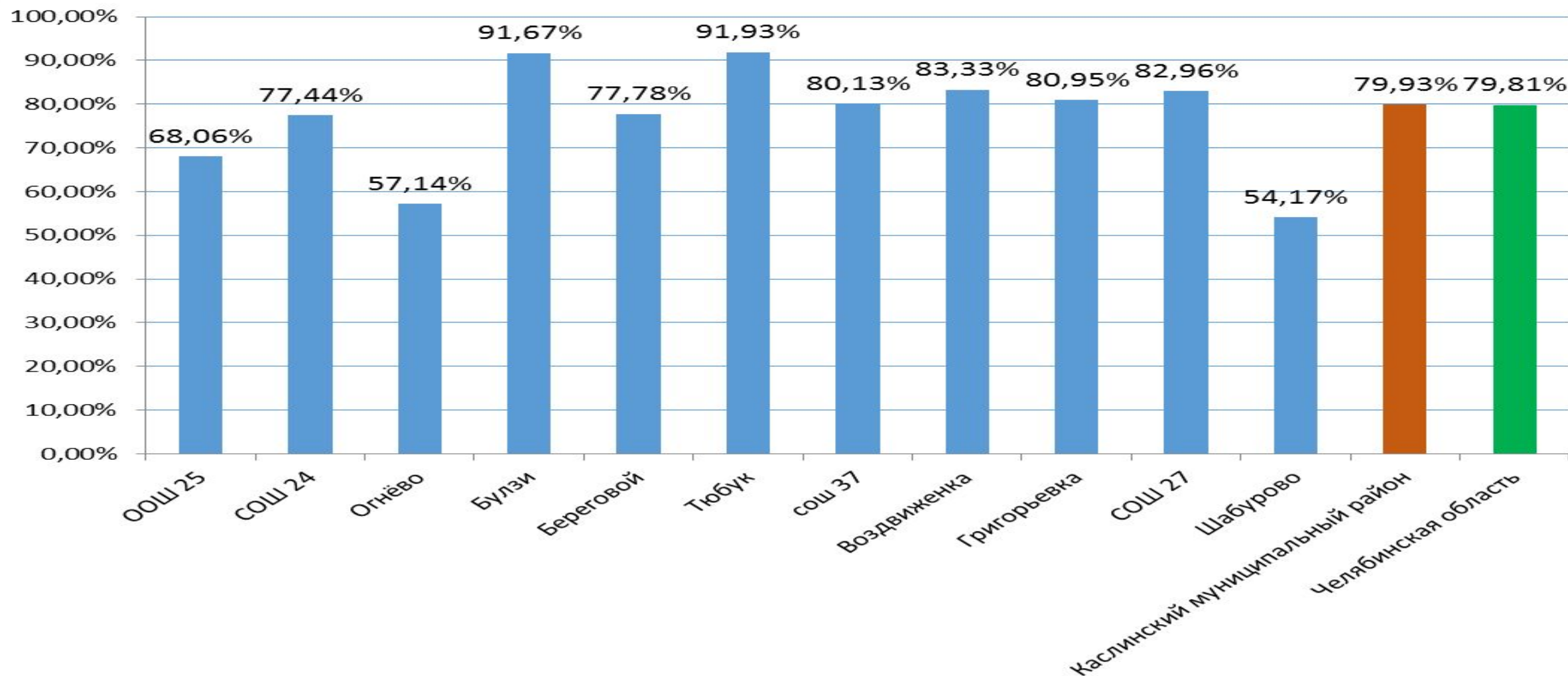
компетентностного подхода -

ИЗМЕРИМОСТЬ (диагностичность)

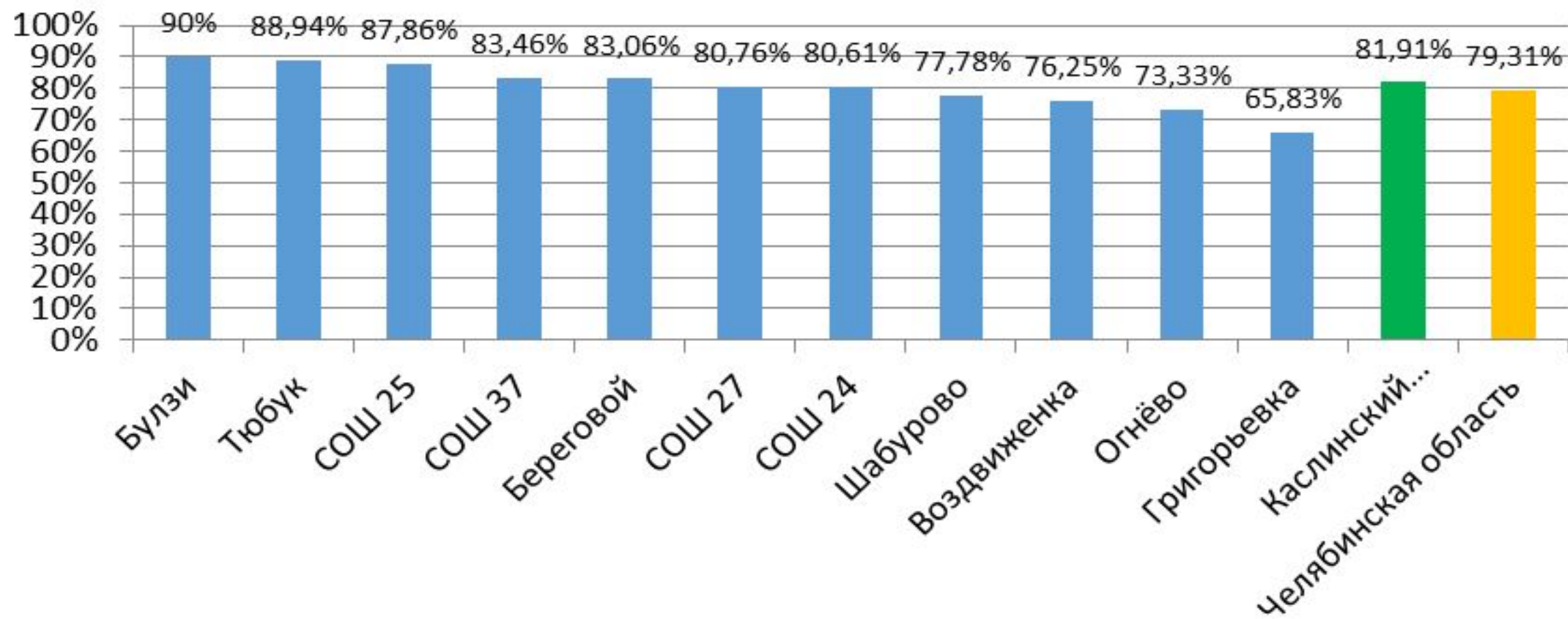
Количество участников мониторинга



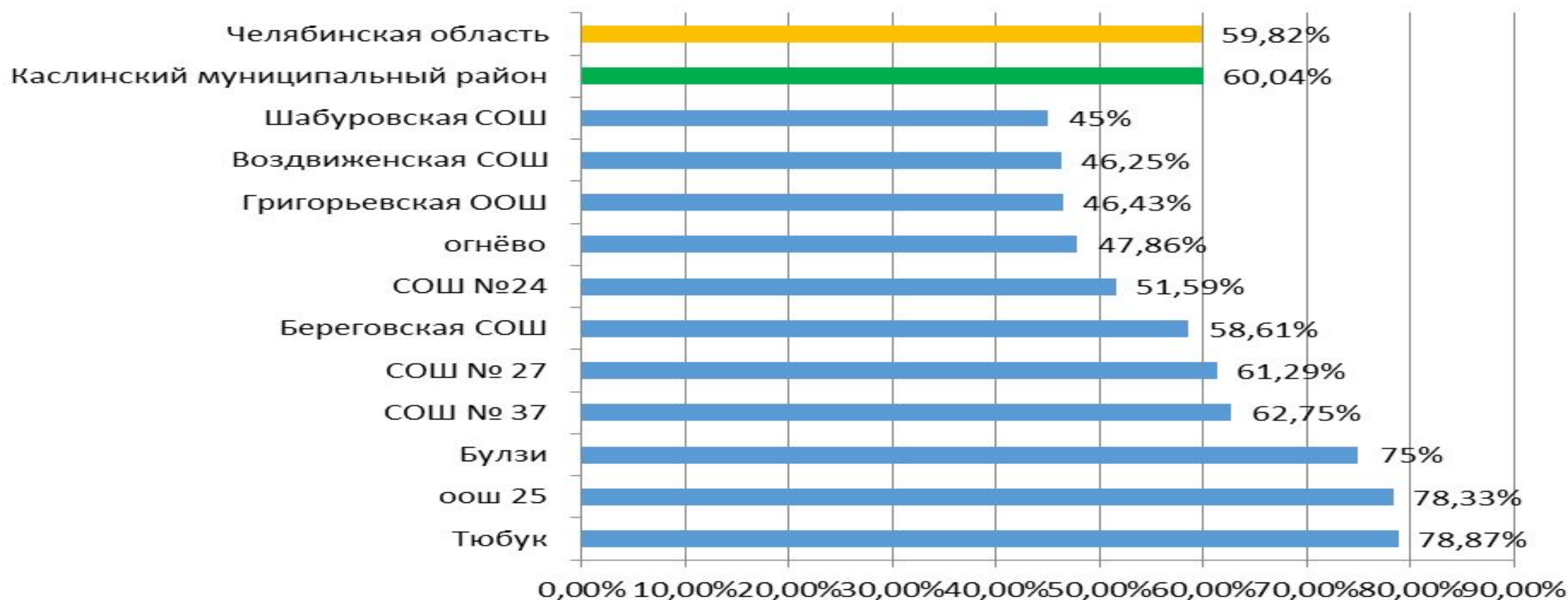
Успешность выполнения комплексной работы



Успешность выполнения работы по математике



Успешность выполнения работы по русскому языку





Результаты реализации ФГОС НОО

- ▶ положительная динамика использования учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- ▶ возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- ▶ положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;
- ▶ улучшение результатов обучающихся;
- ▶ учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, владеет мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.



Предложения:

- ▶ Продолжать работу над повышением профессиональной компетенции учителя как ресурса развития качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО;
- ▶ Активизировать применение педагогических технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся.





Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Необходимо изменить себя!