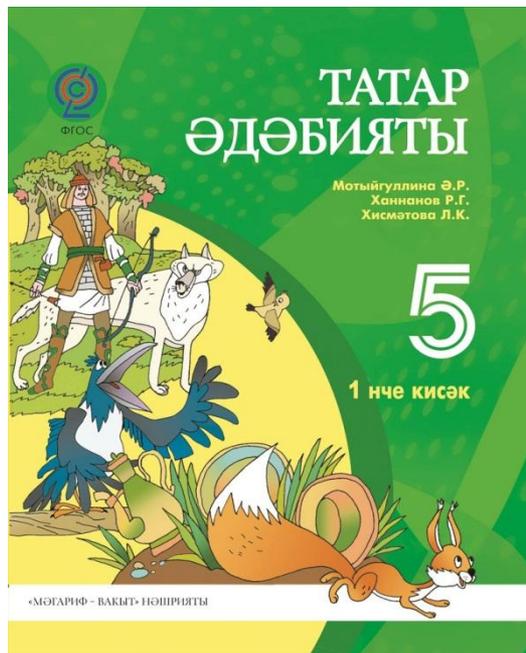


Реализация ФГОС  
«второго поколения»  
на уроках  
татарского языка и литературы в 5  
классе

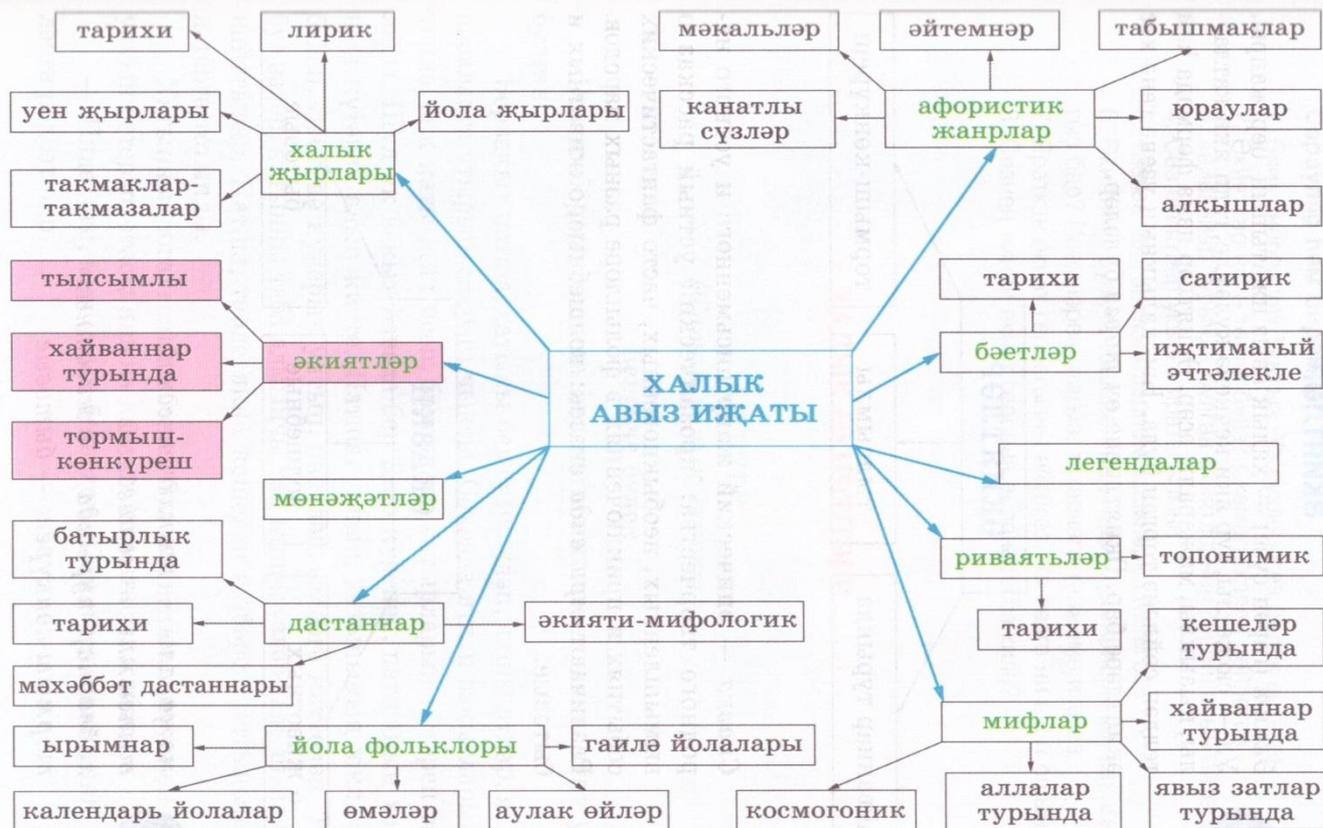
# Күңелле татар теле



# Татар әдәбияты



# Татар әдәбияты



☉ \* Кызыл төс белән билгеләнгән өлеш бу уку елында өйрәнелә.

# Основные этапы урока

- \* **мобилизация** (предполагает включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность);
- \* **целеполагание** (учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться»);
- \* **осознание недостаточности имеющихся знаний** (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно);
- \* **коммуникация** (поиск новых знаний в паре, в группе);
- \* **взаимопроверка, взаимоконтроль;**
- \* **рефлексия** (осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке).

# Требования к уроку

- \* учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- \* урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- \* учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- \* вывод делают сами учащиеся;
- \* Время-сбережение и здоровье-сбережение;
- \* в центре внимания урока — дети;
- \* планирование обратной связи;

# Примеры заданий

## 9. Скажите:

- сколько вам лет;
- в какой школе вы учитесь;
- в каком ряду вы сидите;
- сколько мальчиков и девочек в классе;
- сколько человек у вас в семье;
- что вам надо пять тетрадей в клетку и пять тетрадей в линейку.

## 10. Какой вопрос зададите, чтобы узнать:

- сколько человек у них в семье;
- сколько комнат у них в квартире;
- в каком классе учится Марат;
- сколько книг прочитал Марат летом;
- в каком ряду сидит Марат?

4. Рәсемнәр урынына сүзләр куегыз. Диалогны ызара сөйләшегез.

- Сәлам, Дима!
- Сәлам, Айнур!
- Кая барасың?



- Нәрсә аласың?

-  юк,  алам.

- Минем дә  юк.

- Әйдә бергә барабыз.
- Әйдә.

5. Диалогларга төшөп калган репликаларны өстәгез. Дустыгыз белә сөйләшегез.

- ... ?
  - Безнең мәктәбез бик зур, яңа.
  - Мәктәбездә ничә укучы укый?
  - ... .
  - Мәктәбездә ашханә бармы?
  - ... .
- ... ?
  - Мин — рус.
  - ... ?
  - Безнең сыйныфта руслар да, татарлар да бар.



2. Спросите у друга, велела ли его мама:

- сходить в магазин;
- купить молоко, хлеб;
- вынести мусор;
- подмести полы.

3. Как скажете, если ваш друг помог:

- составить диалог;
- готовить уроки;
- решить задачу;
- написать сочинение?