

Реализация ФГОС
«второго поколения»
на уроках
татарского языка и литературы в 5
классе

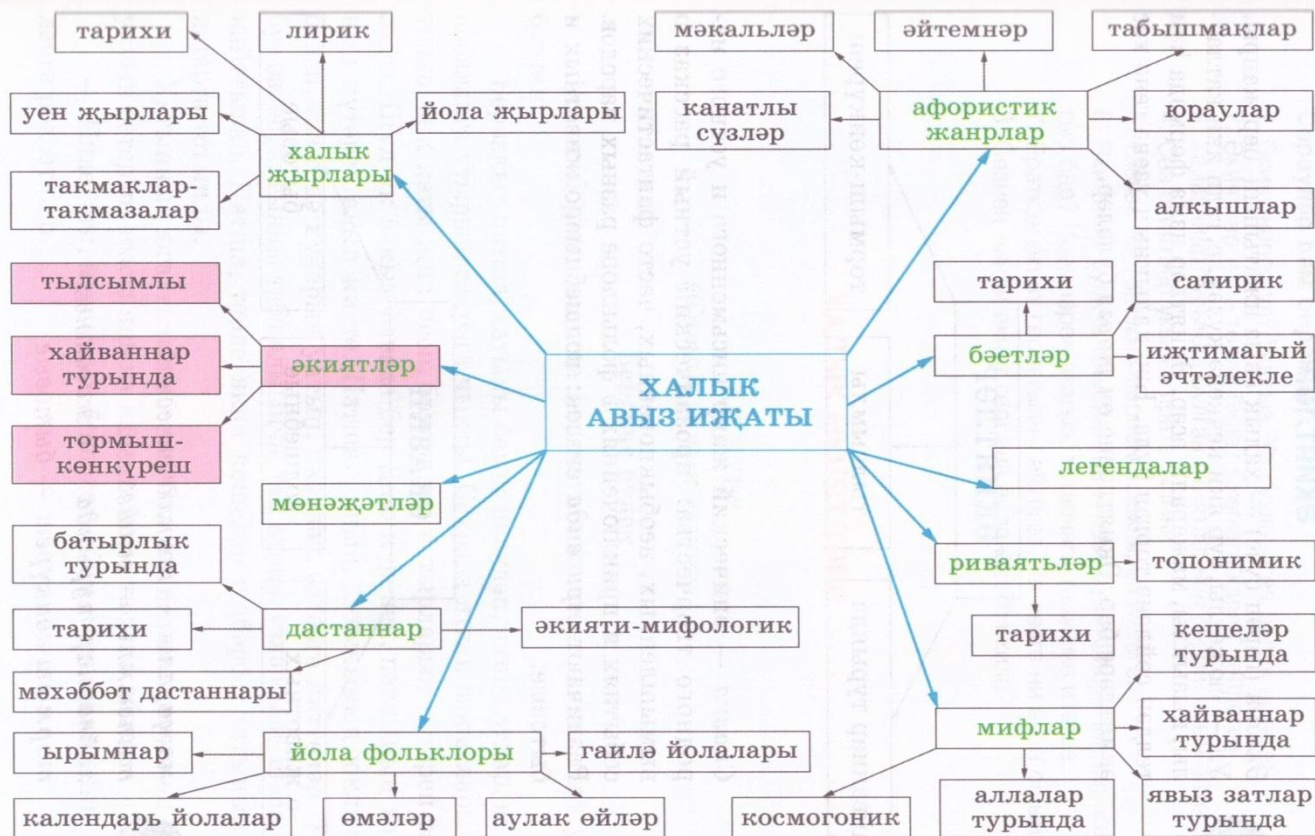
Күңелле татар теле



Татар әдәбияты



Татар әдәбияты



☉ * Кызыл төс белән билгеләнгән өлеш бу уку елында өйрәнелә.

Основные этапы урока

- * **мобилизация** (предполагает включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность);
- * **целеполагание** (учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться»);
- * **осознание недостаточности имеющихся знаний** (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно);
- * **коммуникация** (поиск новых знаний в паре, в группе);
- * **взаимопроверка, взаимоконтроль;**
- * **рефлексия** (осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке).

Требования к уроку

- * учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- * урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- * учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- * вывод делают сами учащиеся;
- * Время-сбережение и здоровье-сбережение;
- * в центре внимания урока — дети;
- * планирование обратной связи;

Примеры заданий

9. Скажите:

- сколько вам лет;
- в какой школе вы учитесь;
- в каком ряду вы сидите;
- сколько мальчиков и девочек в классе;
- сколько человек у вас в семье;
- что вам надо пять тетрадей в клетку и пять тетрадей в линейку.

10. Какой вопрос зададите, чтобы узнать:

- сколько человек у них в семье;
- сколько комнат у них в квартире;
- в каком классе учится Марат;
- сколько книг прочитал Марат летом;
- в каком ряду сидит Марат?

4. Рәсемнәр урынына сүзләр куегыз. Диалогны ызара сөйләшегез.

- Сәлам, Дима!
- Сәлам, Айнур!
- Кая барасың?



- Нәрсә аласың?

-  юк,  алам.

- Минем дә  юк.

- Әйдә бергә барабыз.
- Әйдә.

5. Диалогларга төшөп калган репликаларны өстәгез. Дустыгыз белә сөйләшегез.

1. — ... ?
 - Безнең мәктәбез бик зур, яңа.
 - Мәктәбездә ничә укучы укый?
 -
 - Мәктәбездә ашханә бармы?
 -
2. — ... ?
 - Мин — рус.
 - ... ?
 - Безнең сыйныфта руслар да, татарлар да бар.



2. Спросите у друга, велела ли его мама:

- сходить в магазин;
- купить молоко, хлеб;
- вынести мусор;
- подмести полы.

3. Как скажете, если ваш друг помог:

- составить диалог;
- готовить уроки;
- решить задачу;
- написать сочинение?