

**Реализация
Федеральных
государственных требований
в условиях организации
воспитательно-
образовательного
процесса.**

Подготовил ст.воспитатель МБДОУ №41
Зосимова А.В.

Нормативная база:

- ▣ **Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655**
«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- ▣ **Приказ Минобрнауки РФ от 20.07. 2011г. N 2151**
"Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

Цель образовательной работы:

До введения
ФГТ

Формирование
набора ЗУНов

После
введения ФГТ

Формирование
новых качеств
ребенка
(физические,
личностные,
интеллектуальные)

Новые представления о содержании и организации дошкольного образования.

- ▣ **Совокупности 10 образовательных областей**
(«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
- ▣ **Акцент на развитии «качеств, формирующих предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность»**

Решение поставленных целей и задач:

- ▣ Максимально приближаясь к разумному «минимуму»
- ▣ Акцент на совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП)

- ▣ **ООП** – это модель организации ориентированного на личность воспитанника образовательного процесса, учитывающая вид ДООУ и приоритетные направления его деятельности.



```
graph LR; A((Реализация ООП)) --- B(Достижение воспитанниками готовности к школе); A --- C(Квалифицированная психолого-медико-педагогическая помощь); A --- D(Формирование новых качеств ребенка (физические, личностные, интеллектуальные));
```

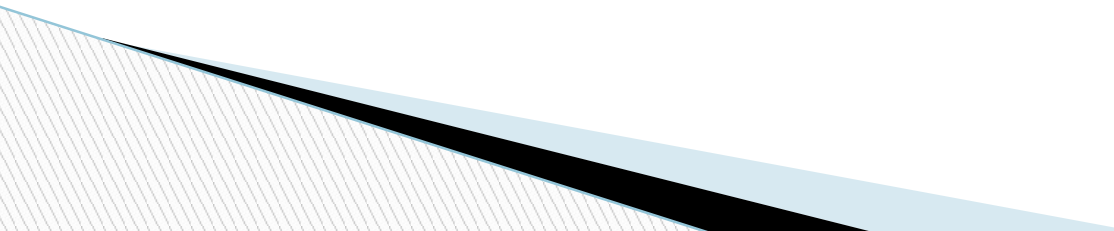
**Реализация
ООП**

**Достижение воспитанниками
готовности к школе**

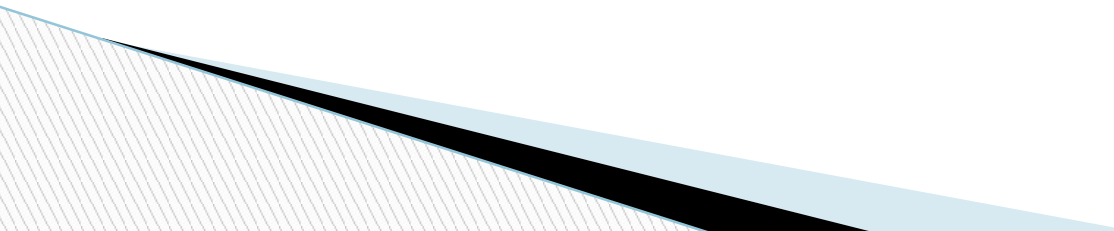
**Квалифицированная психолого-
медико-педагогическая помощь**

**Формирование новых качеств ребенка
(физические, личностные,
интеллектуальные)**

Требования к педагогам в условиях реализации ФГТ:

- - формирование общей культуры дошкольников,
 - - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
 - - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
 - - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
 - - коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 

При планировании воспитательно-образовательной деятельности в ДОО необходимо учитывать:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
 - практико-ориентированный характер предлагаемых ребенку заданий.
 - положительное эмоциональное отношение программных тем.
- 

Образовательные задачи

режимные моменты

совместную
деятельность с семьей

совместную
деятельность детей с
педагогом

самостоятельную
деятельность детей

Коротко: ФГТ к дошкольному образованию

- Физическое развитие

физическая
культура, здоровье

- Социально-личностное развитие

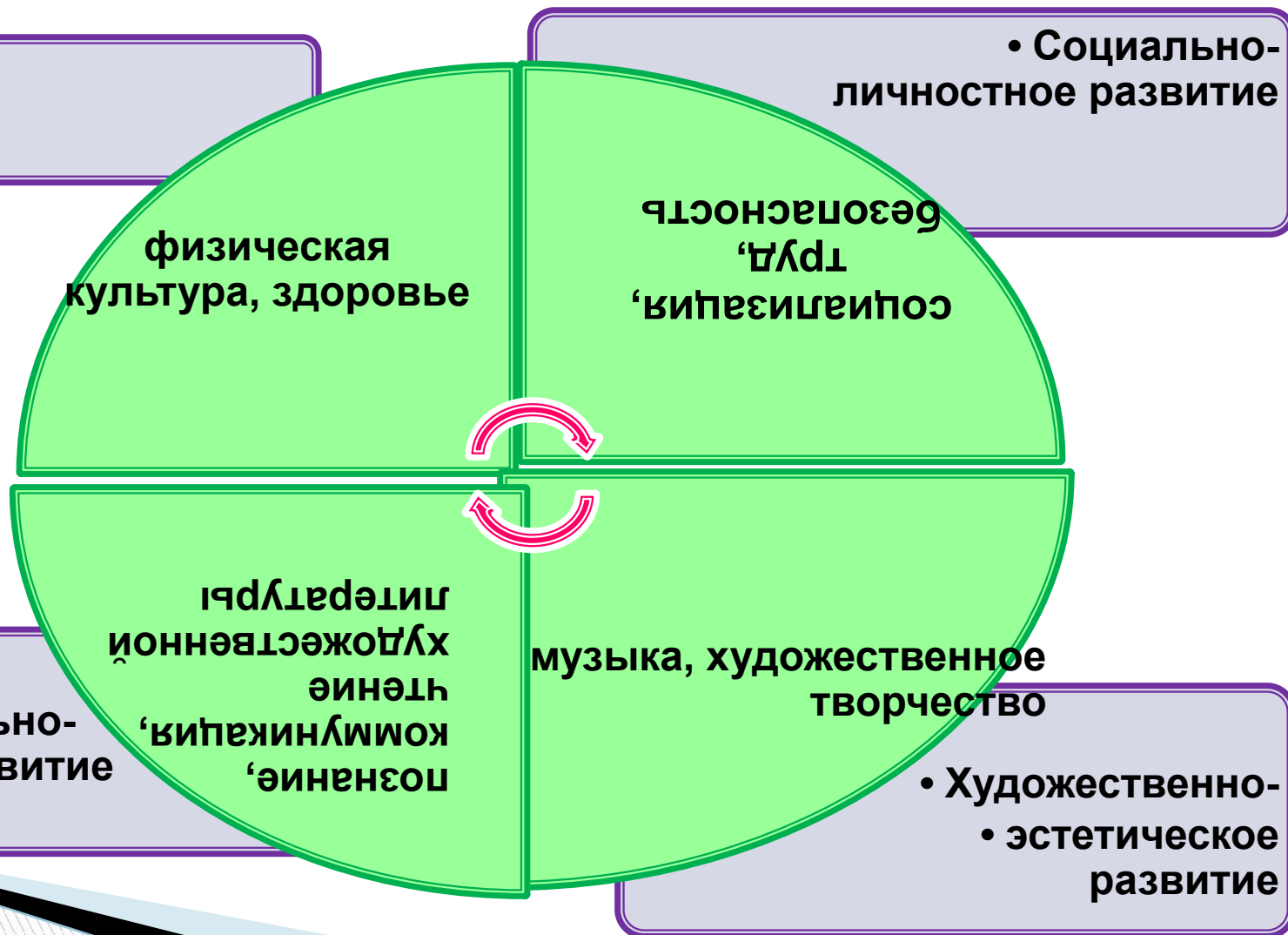
социализация,
труд,
безопасность

- Познавательно-речевое развитие

литература,
художественной
культуры,
язык,
коммуникация,
познавательное

музыка, художественное
творчество

- Художественно-эстетическое развитие



Виды детской деятельности:

- Двигательная деятельность (активность) → «Физическая культура»
- -Игровая → «Социализация»
ведущий вид деятельности!
- -Трудовая → «Труд»
- -восприятие художественной литературы → «Чтение художественной литературы»
- -Коммуникативная → «Коммуникация»
- -Познавательно-исследовательская и продуктивная конструктивная → «Познание»
- -Музыкально-художественная → «Музыка»
- -Продуктивная → «Художественное творчество»

Модель организации образовательного процесса:

ФГТ определяют как 2-х частную :

- ▣ 1) Совместная деятельность взрослого и детей
- ▣ 2) Самостоятельная деятельность детей.

**Спасибо за
внимание!**

