

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №8 «Белоснежка»

# "Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ"



Презентацию выполнила  
воспитатель  
Кузьмина В. С.

# Цель:

*способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста в условиях ДОУ*



# Задачи:

- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход;
- пересмотреть формы изложения образовательного материала по образовательным областям с учетом гендерного подхода;
- пополнить предметно-развивающую среду группы играми по гендерному воспитанию дошкольников;
- способствовать расширению знаний родителей по вопросу гендерного воспитания детей в семье и привлечь их к участию в развлечениях, совместных досугах, направленных на гендерное воспитание дошкольников.



# Актуальность выбранной

## темы:

**«Наш век – век женственных мужчин и мужественных женщин»**

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста, так как в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).



# Условия гендерного развития

Формирование гендерной идентичности

Родители

Воспитатели

Ребёнок

Предметно развивающая среда



*Реализация гендерного подхода в условиях ДОУ  
осуществляется поэтапно и по нескольким  
направлениям:*

*Работа с родителями*

*Создание предметно-развивающей  
среды с учетом гендерного подхода*

*Работа с детьми*



# *Работа с родителями*



**В «Уголке для родителей» постоянно обновляется наглядная информация:**





# Проводятся родительские собрания



# Оформляются



# «День Матери»



# Семейная гостиная

## «Особенности воспитания мальчиков и девочек»



# Спортивный досуг «Всей семьей на старт»



# *Создание предметно-развивающей среды с учетом гендерного подхода*

*«Какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут... Тот кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени»  
Е. Тихеева*



# Игровые центры для девочек

«Салон красоты»



«Ателье мод»



## «Игровая будущей мамы»



## «Маленькая помощница»





## «Цветовод»



## «Семейная гостиная»



# Игровые центры для мальчиков

«Автосервис»



«МЧС спешит на помощь»



## «Юный рыболов»



## «Лесничий»



## «Инспектор ГИБДД»



## «Мы построим дом большой...»



# Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек

«Медицинский центр»



«Супермаркет»



# Центр ряженья для развития театрально-игровой деятельности

Для девочек



Для мальчиков





# Оформление помещений групповой ячейки с учетом гендерного подхода





# *Работа с детьми*



# Осуществление гендерного подхода в режимных моментах



# *В проведении непосредственно-образовательной деятельности:*



# *В совместной деятельности*



## **Предварительные результаты работы:**

- созданы условия для полноценного физиологического развития разнополых детей (организация питания, удовлетворение физиологических потребностей) с учетом половых различий;
- проводятся дифференцированные виды деятельности для разнополых детей;
- учитываются гендерные составляющие игр и игрушек разнополых детей;
- пополняется предметно-развивающая среда с учетом гендерного подхода в воспитании детей;
- обеспечивается оптимальный выбор форм, методов, средств для обучения и воспитания разнополых детей;
- во взаимоотношениях между педагогом и ребёнком учитывается гендерная составляющая



# Целевые ориентиры

- внести изменения в рабочую программу с учетом специфических особенностей мальчиков и девочек;
- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход в соответствии с внесёнными в рабочую программу изменениями;
- разработать рекомендации для воспитателей и родителей по теме «Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста».



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

