

**Реализация инклюзивного
образования в
МАОУ НОШ № 7 города Южно-
Сахалинска**

**Шепырева Ольга Сергеевна
Социальный педагог**

МАОУ НОШ № 7 г. Южно-Сахалинска

Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах вместе со сверстниками, осуществляемая в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

На сегодняшний день в МАОУ НОШ № 7 обучается 15 детей-инвалидов:

- слепые обучающиеся – 3;
- слабослышащие обучающиеся – 1;
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 обучающихся;
- обучающиеся с задержкой психического развития – 1;
- обучающиеся с умственной отсталостью – 2;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 1;
- обучающиеся с заболеваниями сердца – 2;
- обучающиеся с заболеванием эндокринной системы (сахарный диабет) – 1.

Диагностическое направление предполагает проведение первичного обследования обучающихся, индивидуальная диагностика, выявление особенностей интеллекта, внимания, памяти, мышления, речи, исследование уровня тревожности, агрессивности, мотивации учения, изучение особенностей взаимоотношений со сверстниками, изучение позиции «педагог-ученик».

Коррекционно-развивающее направление предполагает разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся.

Аналитическое направление определяет взаимодействие специалистов, а также позволяет корригировать программы занятий в соответствии с достижениями обучающихся.

Консультативно-просветительское и профилактическое направления обеспечивает оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Организационно-методическое направление включает подготовку и участие педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, тифлопедагога в консилиумах, методических объединениях, Педагогических Советах, оформлении документации.

Индивидуальный образовательный маршрут – это документ, регламентирующий и определяющий содержание образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с ребенка, имеющего проблемы в психическом и/или физическом развитии.

Спасибо за внимание!