



Реализация курса ОРКСЭ
на основе духовно-
нравственного воспитания
обучающихся

Подготовила педагог высшей квалификации: Ершова Т.И.



Жизнь по-разному можно прожить.

В горе можно и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете вставать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнажённой до солнца достать

И подарить его людям

Ход реформирования российского общества объективно вызывает противоречивые изменения в духовно-нравственной сфере. С одной стороны, происходит расширение чувства свободы и творчества, с другой – нарастает влияние духа коммерциализации, эгоистичного принципа «успех любой ценой», ведущего к деформации ценностных ориентиров в понимании добра, справедливости, достоинства, совести, патриотизма.



Курс ОРКСЭ, как показывает практика, успешно реализует личностные результаты основной общеобразовательной программы, в том числе и в сфере духовно-нравственного развития. Это проявляется в формировании:

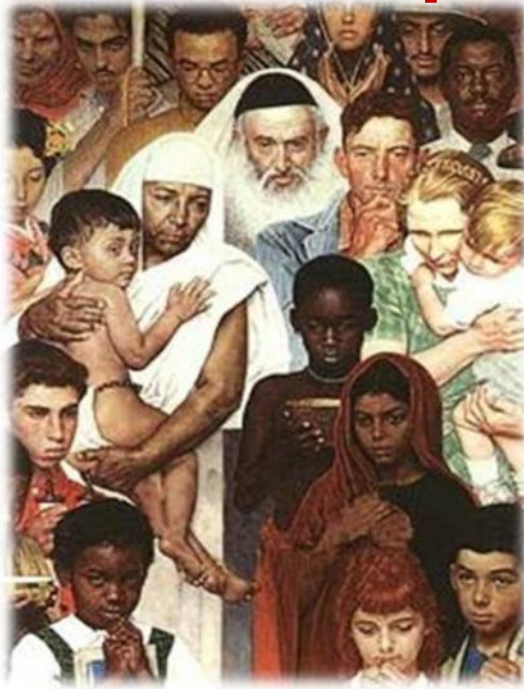
- основ российской гражданской идентичности, начиная с первой темы курса единой для всех модулей – «Россия наша Родина»;
- ценностей многонационального российского общества ;
- гуманистических ценностей, их взаимосвязей на основе материала внутри модуля, посвященного конкретным вопросам изучения культур во взаимосвязи со своей национальной и этнической принадлежностью;
- толерантного отношения к культуре, истории и традициям других народов в рамках общечеловеческих ценностей;
- уважительного отношения к Российской многонациональной культуре, путем формирования, в том числе, и эстетических, духовно-нравственных потребностей и установок.



Цель духовно-нравственного развития в современной школе - развитие представлений ребенка о возможных способах толерантного взаимодействия с окружающим миром, об уникальных особенностях мира вещей, природы и людей.



Толерантность



«...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека,.. демократии и правопорядка...»

(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)



Уровень понимания необходимости лояльного отношения к другим людям (терплю).



Уровень принятия существования других, непохожих на меня, как должного (существую).



Получение удовольствия от общения с другими, не такими, как я (радуюсь).



Уровень использования общения с другими для своей самореализации (творю, создаю).



Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.



Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.





Вопросы формирования толерантности – это общественная, а не узкоотраслевая задача, т.к. по утверждению социологов 54% - в воспитательном процессе это влияние мамы, 24% - влияние папы, 17% другого окружения, 5%- школы.



Мы строим культуру мира.



Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.



Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты.

«Теперь, когда мы научились летать
по воздуху, как птицы, плавать под
водой, как рыбы, нам не хватает
только одного:

**научиться жить на земле,
как люди».**

Б. Шоу

