

*Реализация
междисциплинарного
подхода
в УМК «Forward»
под редакцией
М. В. Вербницкой*

*Выполнила: учитель англ. языка
МАОУ Гимназия №3 г. Владимира
Давыдова Г.А.*

Введение.

Иностранный язык – наиболее благоприятная почва для преподавания материала сквозь призму межпредметных связей, потому что область знаний, которую охватывают иностранные языки, граничит и пересекается с целым рядом других наук. Сюда относятся дисциплины и гуманитарного и естественнонаучного цикла.

1.1 Языки

развитие
социокультурной
компетенции при
рассмотрении с
детьми особенностей
перевода и
функционирования
идиоматических
выражений.

R

В русском языке глаголы *быть, являться, находиться* в предложениях могут пропускаться, когда мы говорим о настоящем: *Диван в кухне.* (*Диван находится в кухне.*) В английском языке в таких предложениях обязательно должна быть форма глагола **to be** — **am, is, are**: *The sofa is in the kitchen.* Это формы *настоящего простого времени* (**Present Simple**).



15. Вспомни полные и краткие формы глагола **to be**. Запиши, с какими местоимениями они употребляются.

am, is, are — 'm, 's, 're I, he, she, it, we, you, they



Краткие формы глагола **to be** обычно используются в устной речи, а в письменной речи могут быть и полные, и краткие формы.



16. • Read the letter.

• Кто, кому и откуда прислал это письмо?

Hello dear friends,

I am Cody, Ben's friend. Ben's friends are my friends. My family is from Australia but now we live in Britain, next door to Ben's family.

I like them. They are nice.

I am ten. My brother Todd is only three.

You are from Russia. Ben is from Britain.

I am from Australia. We are friends.

Bye,

Cody



17. Спиши английские названия стран, подбери к ним транскрипцию и перевод. Что ты о них знаешь?

Australia, Britain, Canada, Spain, Russia, the USA

[ˈɹɒfə], [ˈkænədə], [ˈbrɪtɪn], [v'streɪlɪə], [speɪn], [dɪ 'ju:es'eɪ]

Австралия, Британия, Испания, Канада, Россия, США

в словарь

1.2 История

Важно не только познать своеобразие страны изучаемого языка, но также подчеркнуть самобытность истории русского народа.

19 A real-life discovery

1. Listen, look and read.

EXCITING DISCOVERY IN EGYPT

On the 24th of February, 1922 Lord Carnarvon and Mr Howard Carter made an exciting discovery. They found the tomb of Tutankhamun in the Valley of the Kings in Egypt. The magnificent tomb is more than 3000 years old.



When they opened the tomb they found Tutankhamun's clothes, jewellery, furniture and his coffins. The coffins were made of gold.

Daily News, 1922.

A-Z tomb — гробница
coffin — гроб
the Valley of the Kings in Egypt — Долина царей в Египте
gold — золото
3000 (three thousand) — три тысячи

1.3 Искусство

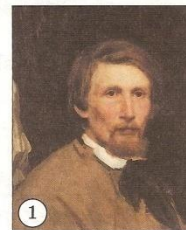
Язык и искусство - неотъемлимые взаимосвязанные части культуры любого народа

13

A project about famous paintings



16. Who was Viktor Vasnetsov? Listen and look.



1



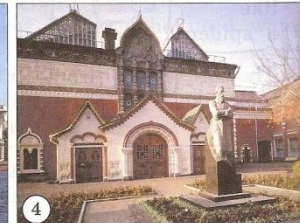
2

① Vasnetsov was born in 1848 in a small village near Vyatka.

② This is his family house. He lived here with his father, mother and five brothers. When he was a boy, he liked drawing and painting pictures.



3



4

③ In 1867 Vasnetsov moved to St. Petersburg. He studied at the Academy of Arts. He visited France in 1877 and Italy in 1885.

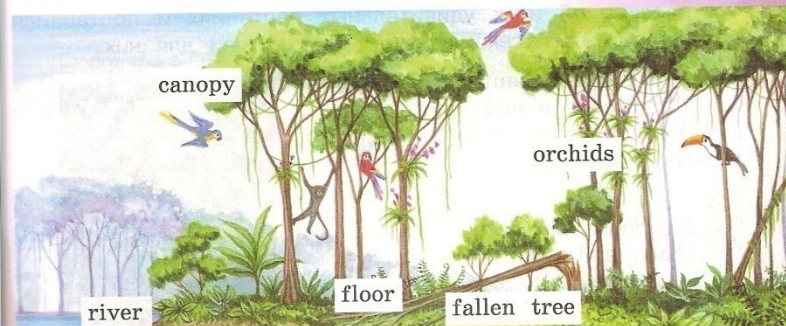
④ This is the famous Tretyakov Art Gallery in Moscow. We can see many paintings by Vasnetsov in this gallery. Vasnetsov did the architectural design for the building of the gallery.

34

2.1 Биология

раскрывается в
межпредметных
связях сразу в
нескольких своих
составляющих:
ботаника, зоология,
анатомия.

Что ты знаешь о дождевых лесах?



The leaves at the top of the trees are very thick. They make a canopy. Lots of animals and birds live in the canopy. Smaller plants, like orchids, live on the tree trunks in the canopy. Smaller plants and new trees grow by the side of the rivers. When a tree falls down, new plants can grow in the space. Once there were a lot of rain forests. Now there aren't many. They are disappearing quickly.

Слова с окончанием



Some trees are seventy metres tall. once there were — now there are leaf (ед. ч.) — leaves (мн. ч.)



2. Прочитай текст про себя. Найди и прочитай вслух ответы на эти вопросы.

What's the weather in the tropics like?
Are the trees in the rain forest tall?
Are the leaves at the top of the trees thick?
Do animals live in the rain forests?
What can you see on the forest floor?
Where do new trees and small plants grow?



3. Расскажи о дождевых лесах в тропиках по иллюстрациям к тексту. Что нового тебе удалось узнать?

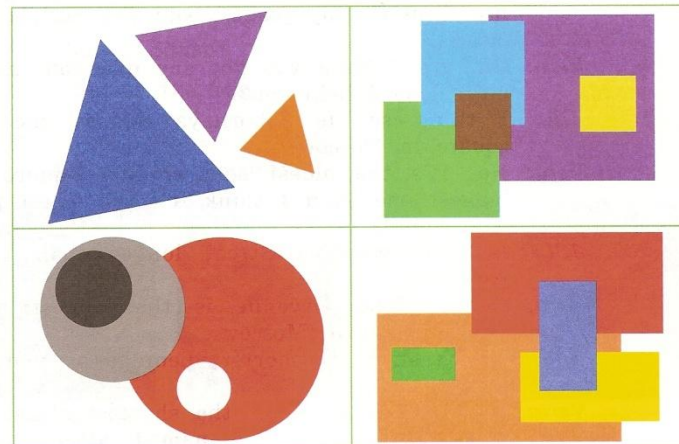
2.2 Математика

Опора на четкие логические структуры является благоприятной основой для взаимодействия английского языка и математики в целях более продуктивной подачи материала



15. • Сравните фигуры в каждой рамке. Какая из них самая большая, а какая самая маленькая?

• Talk to your friend about the shapes in the pictures.



Is the orange triangle smaller than the purple one?

Yes, it is.

Is the blue triangle bigger than the orange one?

Yes, it is.

Is the blue triangle the biggest one?

Yes, it is. It's the biggest triangle.

Which ... is the **smallest**?

Which ... is the **biggest**?



Чтобы назвать признак, который выражен сильнее всего, надо добавить к начальной форме прилагательного суффикс **-est**: long — the **longest**.

The Volga is the **longest** river in Europe.
(Волга — *самая длинная* река в Европе.)



Какой артикль используется с существительным, если перед ним стоит прилагательное с суффиксом **-est**?

2.3 Информатика

Глобальная компьютеризация предполагает включение знаний по информатике в курс каждой учебной дисциплины.

Hey! Look!
What's happening?

What is it?

Help!

Wow! Look at that!

1

2

My name is Professor Wallace.
I'm in the rain forest.
I need help.
Please contact Joseph Alexander
in London.

The message is disappearing!

A-Z use disappear contact scientist explorer message What's happening? There's nothing here!

10

2.4 Физика и

ХИМИЯ

Введение
первичных
понятий из
области физики
и химии на
начальной
ступени
обучения

your
turn!

10. Look at the pictures. What do you think the people in the pictures are doing?



Listen and read.

People who live in the rain forest collect plants. They use the plants in many different ways. Sometimes they make medicines from the plants. When scientists go to the forests they ask the people about the plants that grow there. Then scientists can study the plants in laboratories and learn how to make medicines from them. Then factories make lots of the new medicine to give to people who are ill.

Read the text and point to the pictures.



11. In pairs, ask and answer questions about medicines from the rain forest.

- 1 What do the people in the rain forest do?
- 2 Why do they collect plants?
- 3 Who can make medicines from these plants?

2.5 География

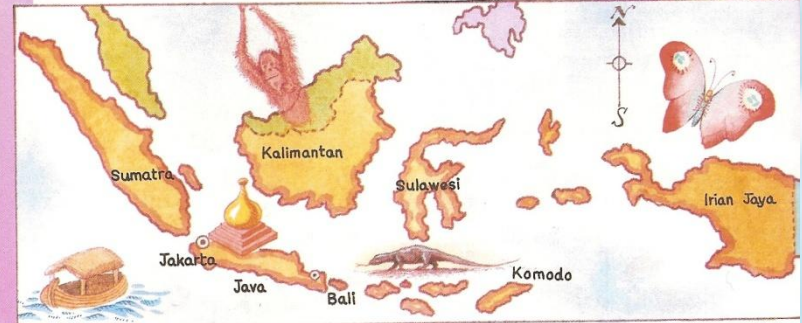
Необъятный
простор для
освоения
знаний о
природе,
странах и
народах

20

A different world

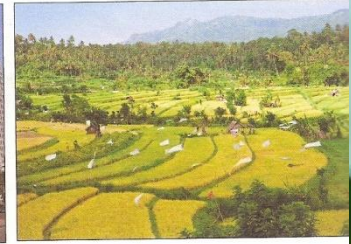


1. Listen, look and read about Indonesia.



Indonesia has a population of 190 million people.

They live on more than 13,000 tropical islands.



Jakarta is the capital of Indonesia. It is a very large modern city on the island of Java.

Many Indonesians live in the countryside. They are farmers. These rice fields are on the island of Bali.

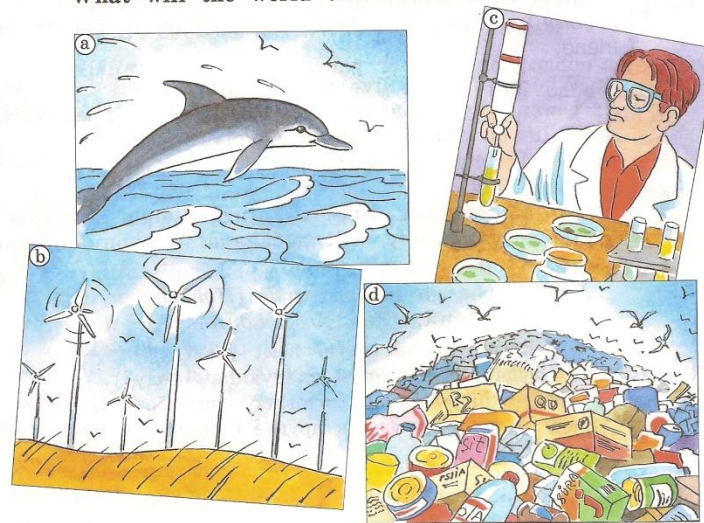
A-Z

modern — современный
countryside — сельская местность
rice fields — рисовые поля
perform — исполнять (о танце)
reptile — рептилия, земноводное животное

2.6 Экология

Цель - показать
многообразие
окружающей нас
жизни и
сформировать
желание
максимально
сохранить данное
нам природой и
созданное
обществом

What will the world of the future be like?



People will build wind farms with lots of windmills.
They will use the wind to make electricity.

Scientists will find rare plants.
These plants will help them to make new medicines.

People won't throw all their rubbish away.
They will find ways to use things again.

People will look after the oceans.
Animals like dolphins will be safe and healthy.



won't [wəʊnt] = will not



14. Посмотри в словаре новые слова. Удалось ли тебе самостоятельно понять их значение в текстах?

windmill ocean rubbish
electricity safe throw away



15. Draw a picture **The world of the future.**
Show it to the class. Discuss it with your friends.

2.7 Охрана здоров

Пропаганда спорта, физкультуры и здорового образа жизни

3

At the swimming pool

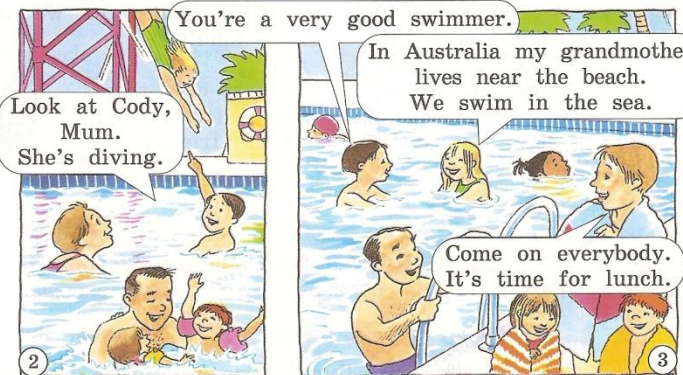
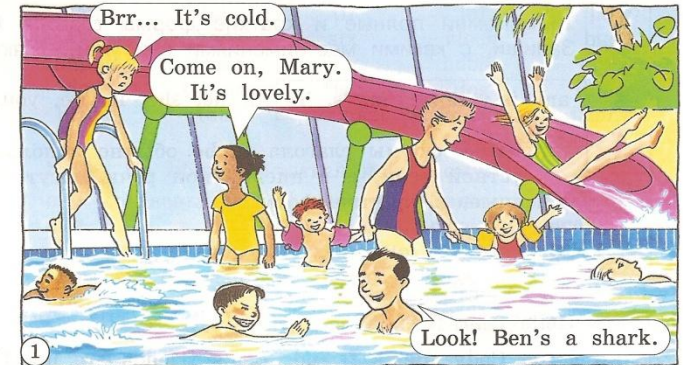
CA-99



1. •Рассмотри рисунки. Где проводят своё воскресенье наши знакомые?

•Listen and look.

It's Sunday. The Taylor family, Jill, Cody and Todd are at the swimming pool.



A-Z

swim
swimmer
swimming pool

dive
beach
shark

towel
Come on!

Заключение.

Межпредметные связи

в УМК «Forward»

представлены

достаточно разнообразно

