

**Реализация
образовательной
области
«Художественно-
эстетическое
развитие»
в ДОУ**



**уникальным
средством
формирования
важнейших сторон
психической жизни:
эмоциональной
сферы, образного
мышления,
художественных и
творческих**




**Что для вас означает
понятие:**

**«Художественно-
эстетическая
деятельность
дошкольников»?**



**Назовите педагогов,
изучавших
специфику и пути
развития творчества
детей?**





**В психологии и педагогике изучали
специфику и пути развития
творчества детей:**

Н.А.Ветлугина, З.Н.Грачева, Р.Г.
Казакова, Л.В.Компанцева, Т.С.
Комарова, А.А.Мелик-Пашаев, Л.А.
Парамонова, Н.П.Сакулина, К.В.
Тарасова, Б.М.Теплов, Г.В.Урадовских,
Е.А.Флёрина и др.

**Что относится к
художественно –
эстетической
деятельности в
контексте ФГОС ДО?**





**Изобразительная
деятельность;**

Музыкальное восприятие;

**Восприятие художественной
литературы.**

**Создание условий
для художественно-
эстетического
развития ребенка
в контексте ФГОС ДО**



**Назовите требования
к развивающей
предметно-
пространственной
среде**



Насыщенность среды

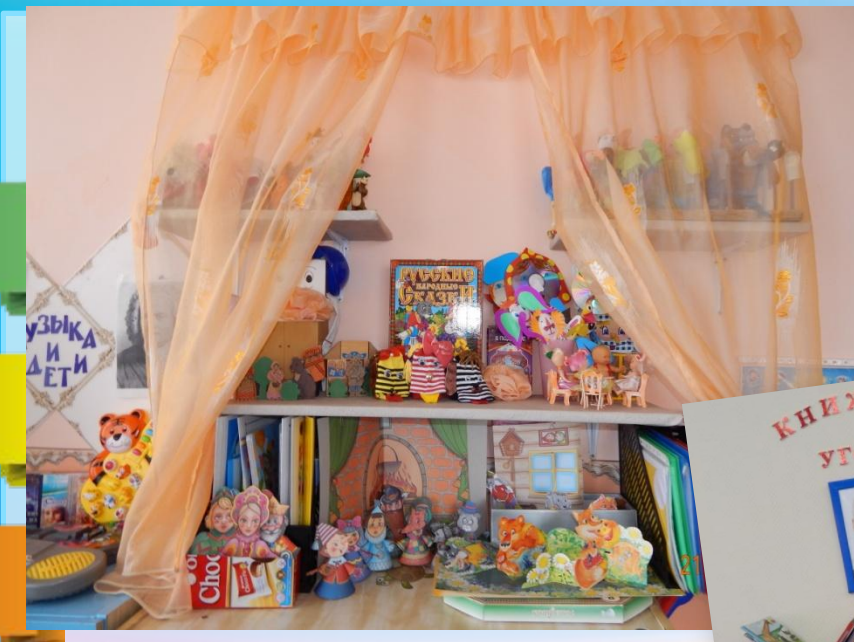
Трансформируемость пространства

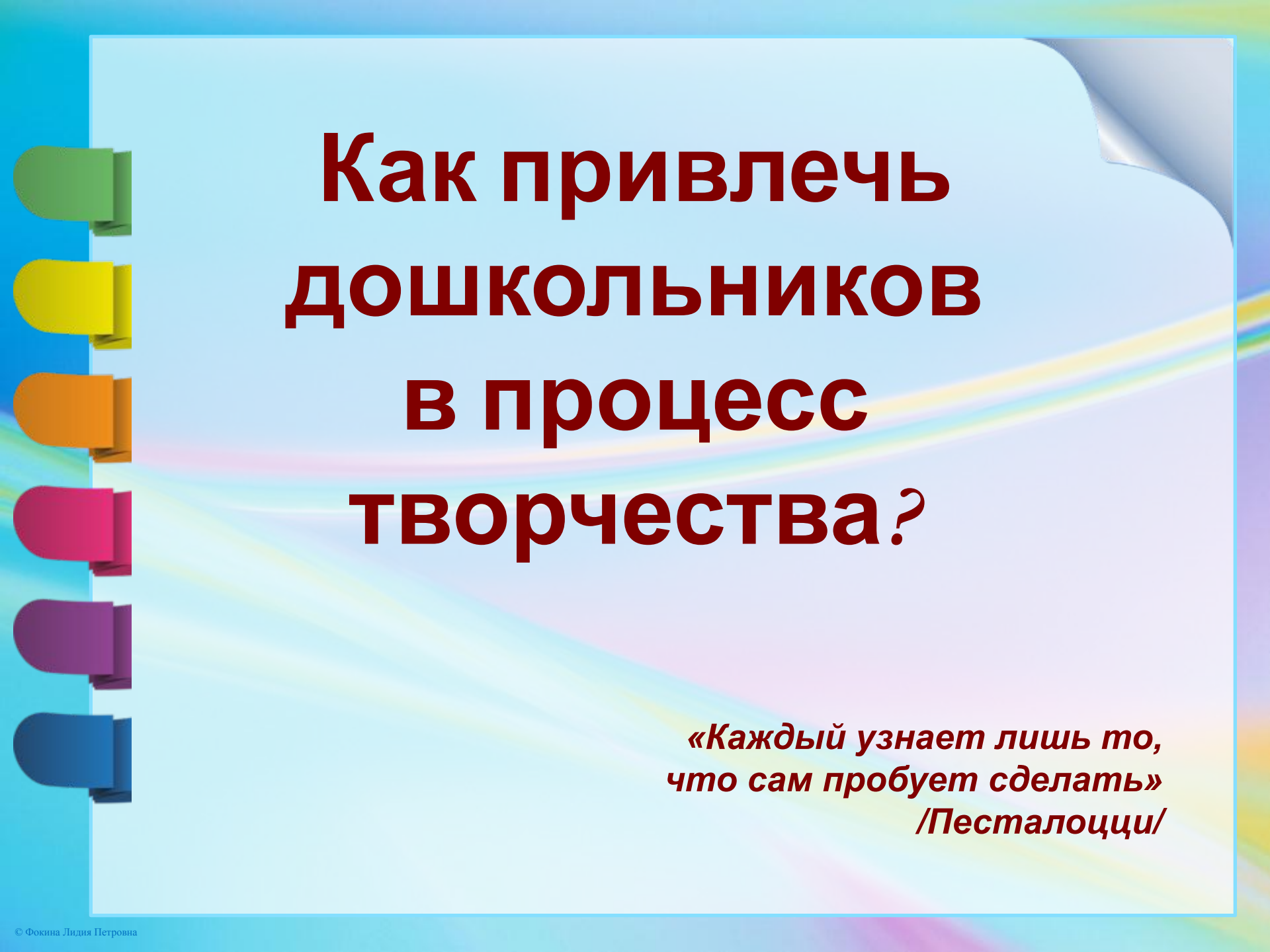
Полифункциональность материалов

Вариативность среды

Доступность среды

Безопасность среды





Как привлечь ДОШКОЛЬНИКОВ в процесс ТВОРЧЕСТВА?

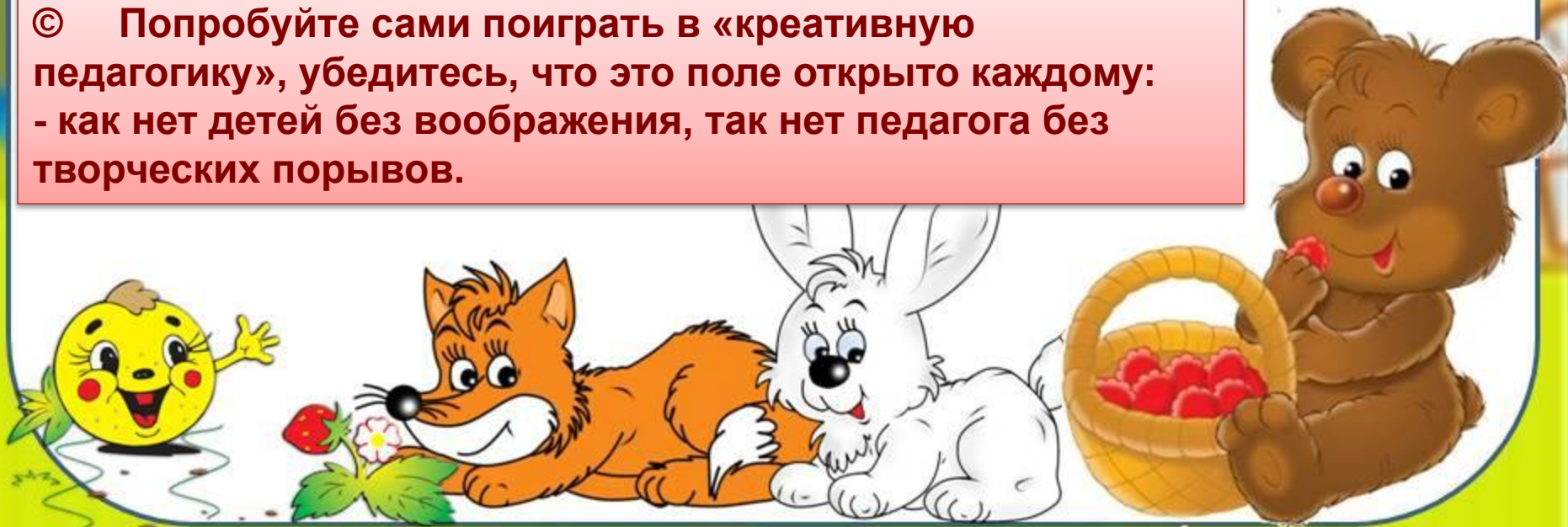
*«Каждый узнает лишь то,
что сам пробует сделать»
/Песталоцци/*

© Будьте терпеливы, не ждите от детей «быстрых» результатов – они обязательно будут, просто не торопите события;

© Не забывайте о доброжелательности; не спешите давать оценку детским работам – это иногда становится для детей источником неуверенности в себе и своих возможностях;

© Не бойтесь движения и шума в деятельности:
- творческий, эмоциональный запал «ищет» выхода;
- вы сумели спровоцировать эту энергию – так лучше попрыгайте вместе с детьми, чем строгим голосом призывать успокоиться;

© Попробуйте сами поиграть в «креативную педагогику», убедитесь, что это поле открыто каждому:
- как нет детей без воображения, так нет педагога без творческих порывов.





Направления работы воспитателя:

Используем!

Создаём!

Организуем!

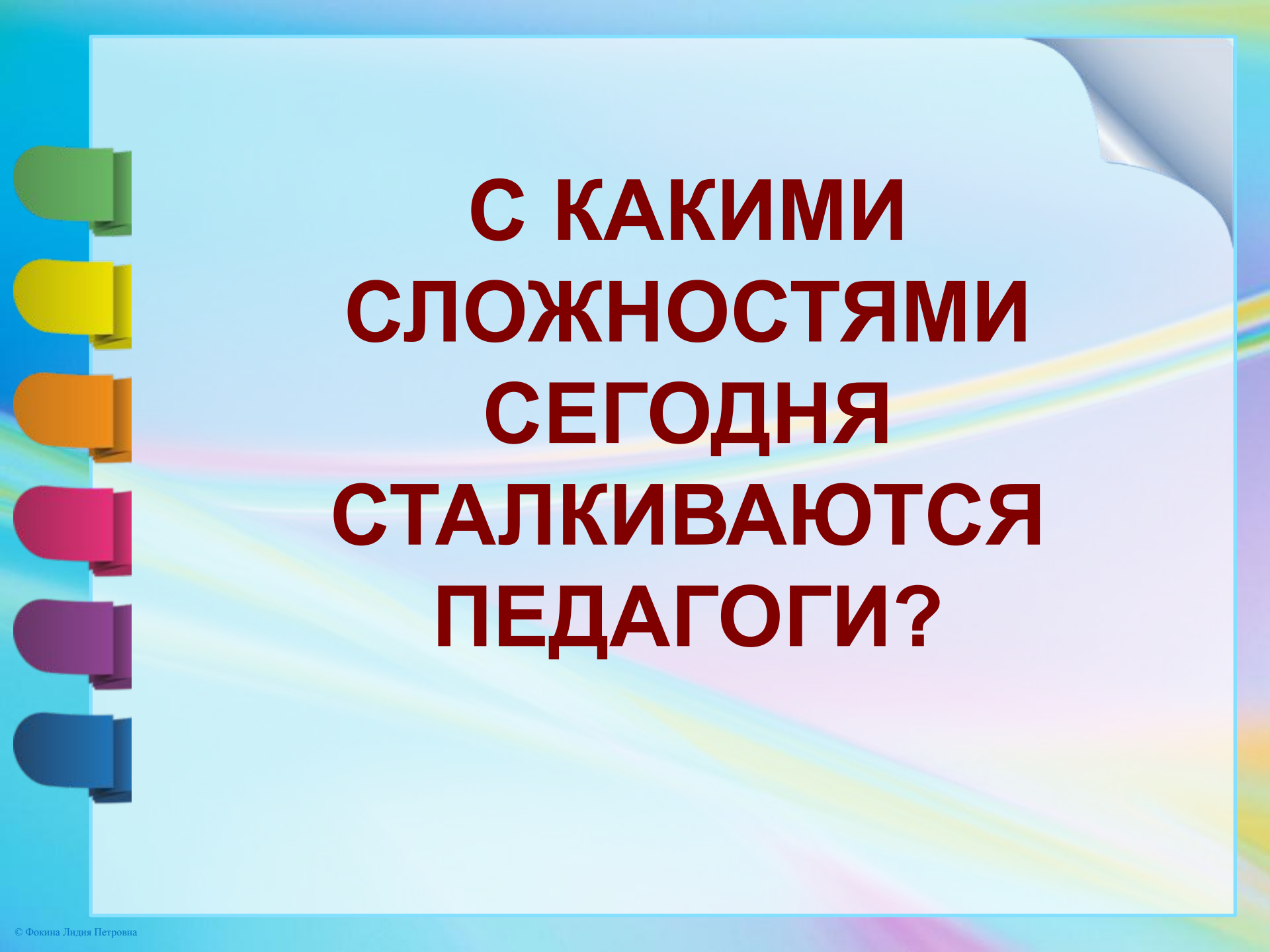
Включаем!

Участвуем!

Сотрудничае
м!









**С КАКИМИ
СЛОЖНОСТЯМИ
СЕГОДНЯ
СТАЛКИВАЮТСЯ
ПЕДАГОГИ?**


**Реализация
образовательной
области
«Художественно-
эстетическое
развитие»
в ДОУ**





**Театр – это волшебный
мир!**

**Он дает уроки красоты,
морали и
нравственности. А чем
они богаче, тем
успешнее идет
развитие духовного
мира детей.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

