

Реализация образовательной области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста





Ребенок XXI века: какой он?

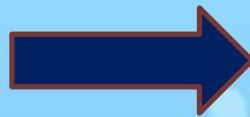
Д.И. Фельдштейн отмечает:

Перед нами ребенок 2012 года – младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, который разительно отличается не только от того «Дитя», которого описывали Коменский и Песталоцци, Ушинский и Пирогов и другие, но даже качественно отличается и от ребенка 90-х годов двадцатого века.


Ученые констатируют: **ребенок стал не хуже и не лучше, он стал другим!**



Мир стал другим



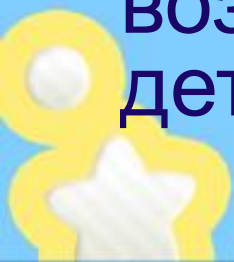
Ребенок стал
другим





Цель речевого развития -

создание условий для полноценного общения, как ведущего средства развития речи, ребенка с взрослыми и сверстниками в соответствии возрастными возможностями детей.





Задачи речевого развития в ФГОС дошкольного образования

• Развитие

• Овладение речью как

• Обогащение активного словаря

• Развитие связной, грамматически

итие речевого творчества

• Знакомство с книжной культурой, детской

• Формирование звуковой аналитической

Развитие звуковой и интонационной

литературы

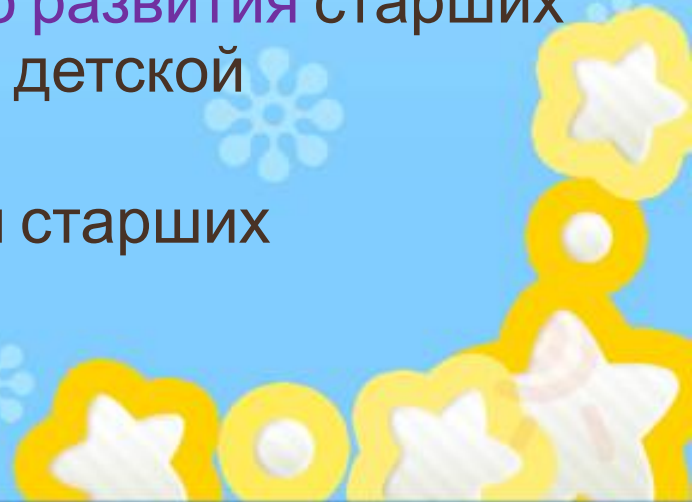
синтетической

культуры



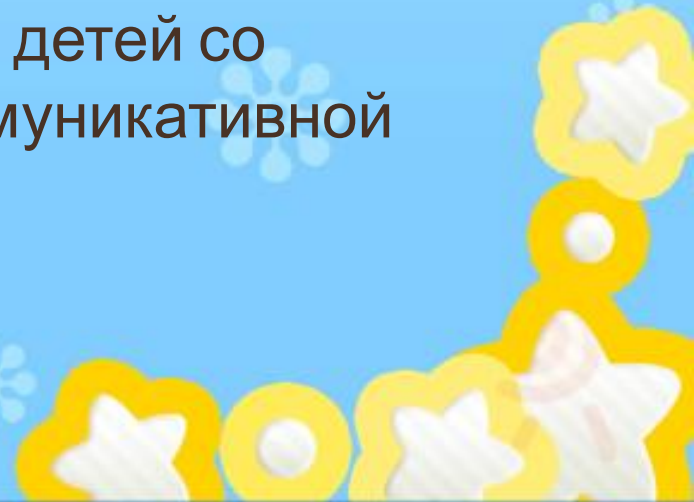
Изменения современного ребенка и ситуации его развития (по материалам РАО и РАМН)

- резко снизилось когнитивное развитие детей дошкольного возраста.
- снизилась энергичность детей. При этом возрос эмоциональный дискомфорт.
- сужение уровня развития сюжетно-ролевой игры дошкольников, что приводит к недоразвитию мотивационно-потребностной сферы ребенка.
- низкие показатели познавательного развития старших дошкольников, сниженный уровень детской любознательности и воображения
- неразвитость тонкой моторики руки старших дошкольников.





- неспособность разрешать простейшие конфликты.
- много детей с эмоциональными проблемами из-за постоянного чувства незащищенности
- увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья
- приобщение детей к телеэкрану, начиная с младенческого возраста, натиск информационных потоков
- обеднение и ограничение общения детей со сверстниками, низкий уровень коммуникативной компетентности





Как бы Вы 20 лет назад отреагировали на фразу?

У меня уже рука замерзла с тобой
разговаривать...

Я случайно стер “Войну и мир”...

Не могу войти в почту...

Я тебе письмо десять минут назад послал, ты
получил?

Я телефон дома забыл...

Я не могу с тобой говорить, ты все время
пропадаешь...

Да ты на телефоне посчитай...

Переименуй папку...

Мышь глючит...



Общение - сквозной механизм развития личности ребенка (ФГОС ДО п.2.7.)

