



# Реализация образовательной области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста

- Евгения Сергеевна  
Ефремова,  
преподаватель кафедры  
дошкольного и  
начального общего  
образования



# Речевое развитие



Образовательная  
область  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»



Образовательная  
область  
«Речевое  
развитие»

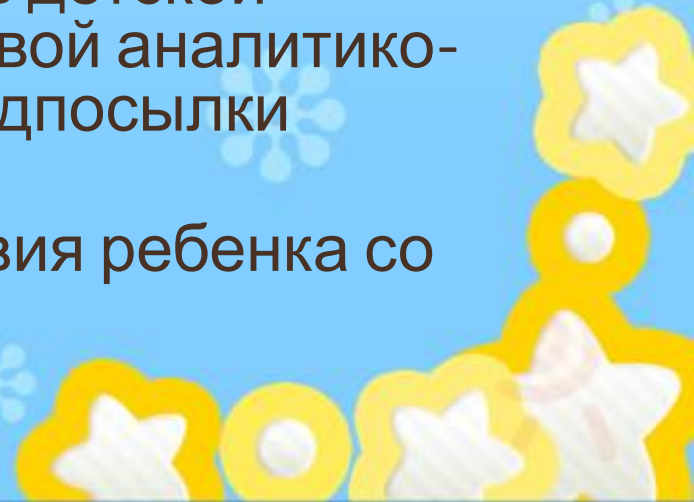
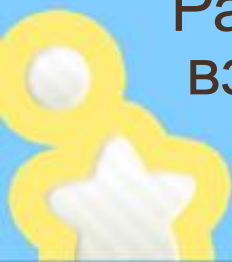




# Из Стандарта дошкольного образования


2.6. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.





# Виды деятельности по ФГОС ДО п.2.7.

- Игровая
  - Коммуникативная
  - Познавательно-исследовательская
  - Восприятие ХЛ и фольклора
  - Самообслуживание и элем. бытовой труд
  - Конструирование
  - Изобразительная
  - Музыкальная
  - Двигательная
- 



# Цель речевого развития -

создание условий для полноценного общения ребенка с взрослыми и сверстниками в соответствии возрастными возможностями детей.





# **Коммуникативные умения**

**освоенный ребенком способ  
установления  
взаимоотношений между  
людьми**





**Информационно-коммуникативные умения**

**Умение ориентироваться в партнерах, ситуациях общения**

**Умение соотносить средства вербального и невербального общения**

**Умение вступать в процесс общения**

**Аффективно-коммуникативные умения**

**Умение делиться своими чувствами, настроением с партнером по общению; проявлять чуткость, сопереживание, заботу к партнерам по общению; оценивать эмоциональное поведение друг друга.**

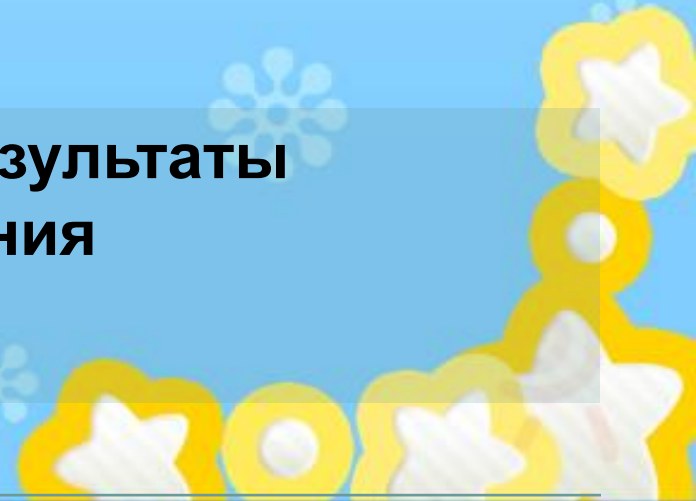


**Регуляционн-коммуникативные умения**

**Умение согласовывать свои действия, мнения, с потребностями своих товарищей по общению**

**Умение доверять, помогать и поддерживать тех, с кем общаешься**

**Умение оценить результаты совместного общения**







# Условия для речевого развития

- личность педагога
- содержание деятельности
- субъективность

