

Реализация основных принципов музейной педагогики в ДОУ

автор: воспитатель I квал. кат.
МАДОУ №9 «Сказка» г. Топки
Егорова Галина Михайловна

- Музейная педагогика - это научно-практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему и направленная на оптимизацию взаимодействия музея и посетителя.

Задачи музейной педагогики:

- -учить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры;
- -формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности и иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;

- -формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, т.е. к художественному восприятию действительности;
- -формировать устойчивую потребность в общении с памятником, с музеем и соответствующие навыки;
- -развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;

- -формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, т.е. к художественному восприятию действительности;
- -формировать устойчивую потребность в общении с памятником, с музеем и соответствующие навыки;
- -развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

Почему «мини-музей»?

- музей занимает небольшое пространство,
- создан для маленьких посетителей,
- не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

Миний музей «Тусгай нэвцэл»-ийн
базе МАДОУ №9 «Сказка» г.
Топки



Цели и задачи мини – музея «Русская изба»:

- Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций.
- Познакомить детей с бытом людей в старину.
- Приобщать детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.

- Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.
- Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско-родительских интересов. Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

Русская печь



Колыбель



Веретено







Спасибо за внимание.
Ждем в гости.