

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ И ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОЛШЕБНИЦА»**



**Выполнил: воспитатель  
ГБОУ Школа № 1161 СП-6  
Толмачева Н.И.**



# УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

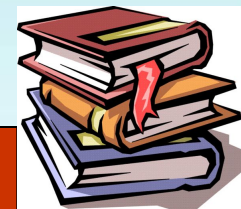
Дошкольное образование



Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



**Проект –  
это «энергичная,  
от всего сердца  
деятельность»**

*Уильям Кильпатрик*

*Для реализации проекта необходимо создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.*



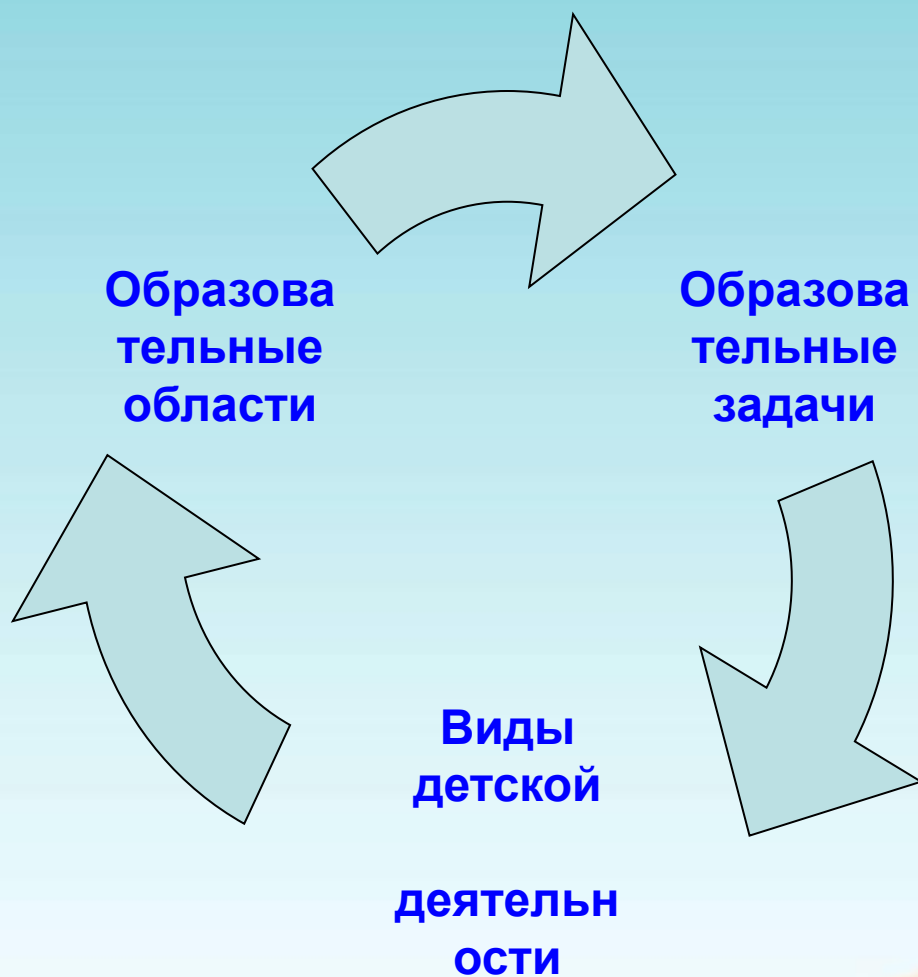
## **Основная цель проектного метода в дошкольных учреждениях - Развитие свободной творческой личности ребенка**

### **Основные принципы дошкольного образования:**

- *построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);*
- *содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*
- *поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*
- *сотрудничество Организации с семьей;*
- *приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- *формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*
- *возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).*



# ИНТЕГРАЦИЯ



**«Не рядом, не над ним, а вместе!»**



# РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОЛШЕБНИЦА»**

**Любовь к природе, впрочем,  
как и всякая человеческая любовь,  
несомненно, закладывается у нас с детства.**

**И.Соколов Микитов.**

**Тип проекта: исследовательско-творческий**

**Возрастная группа: подготовительная группа №9 «Знайки»**

**Продолжительность проекта: краткосрочный (07.09 -30.10. 2015г.)**

**Вид проекта: групповой**

**Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители,  
музыкальный руководитель, учитель-логопед.**

**Авторы проекты: Толмачева Н.И., Лошина И.В.**





## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Обобщить и обогатить знания и представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях, через познавательную-поисковую, творческую и речевую деятельность, совершенствуя экологическую культуру дошкольников в процессе реализации проекта.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Образовательные:**

- Расширять и систематизировать знания детей об особенностях осеннего периода в природе.
- Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).
- Учить видеть взаимодействие живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;
- Подвести детей к пониманию значения живой и неживой природы в жизни человека, его положительного и отрицательного влияния на окружающий мир;
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.

#### **Развивающие:**

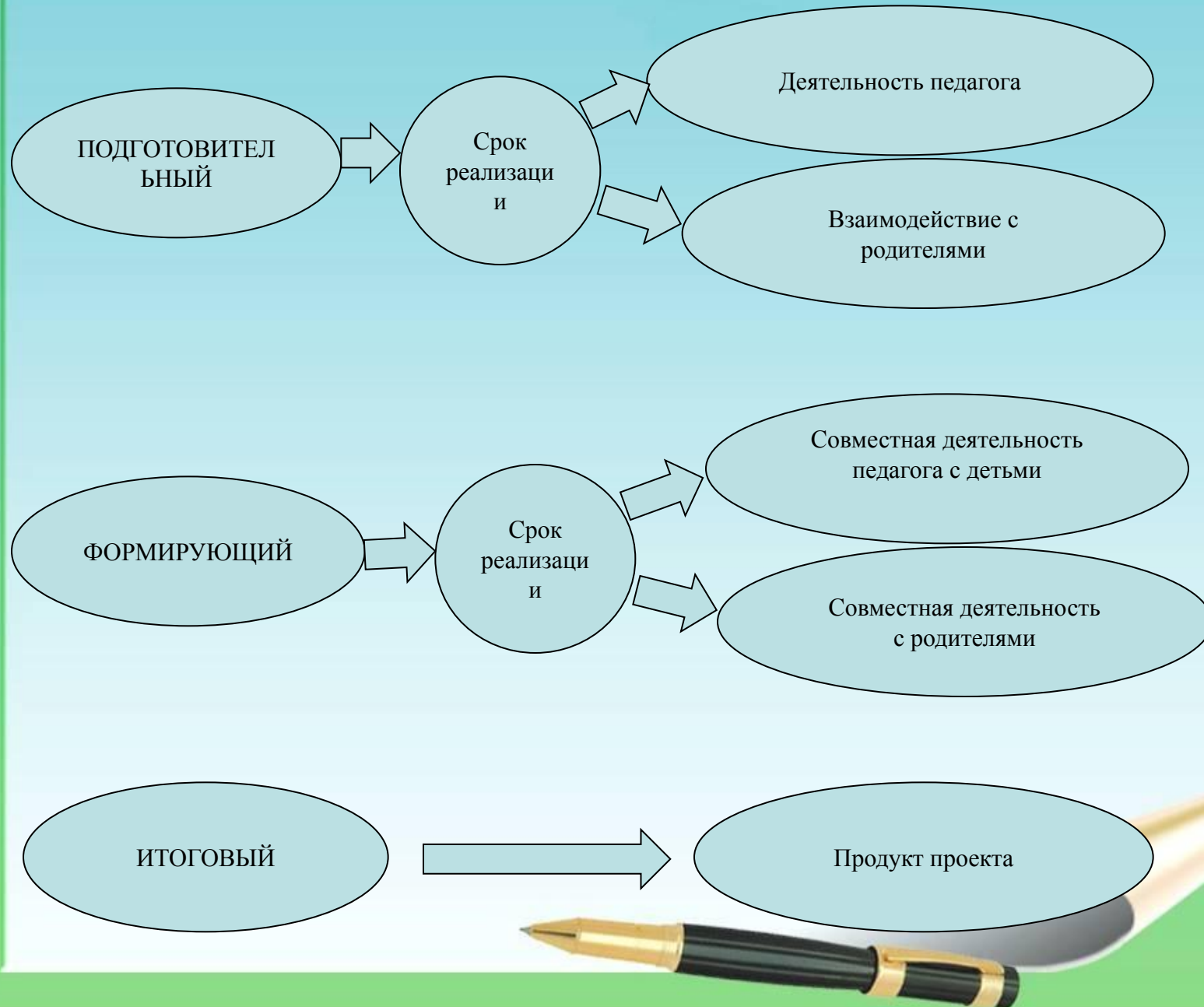
- Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Способствовать развитию связной речи через театрализованную деятельность, составление и придумывание рассказов об осени, овощах, грибах и фруктах.
- Развивать способность к созданию выразительного художественного образа посредством продуктивной деятельности.

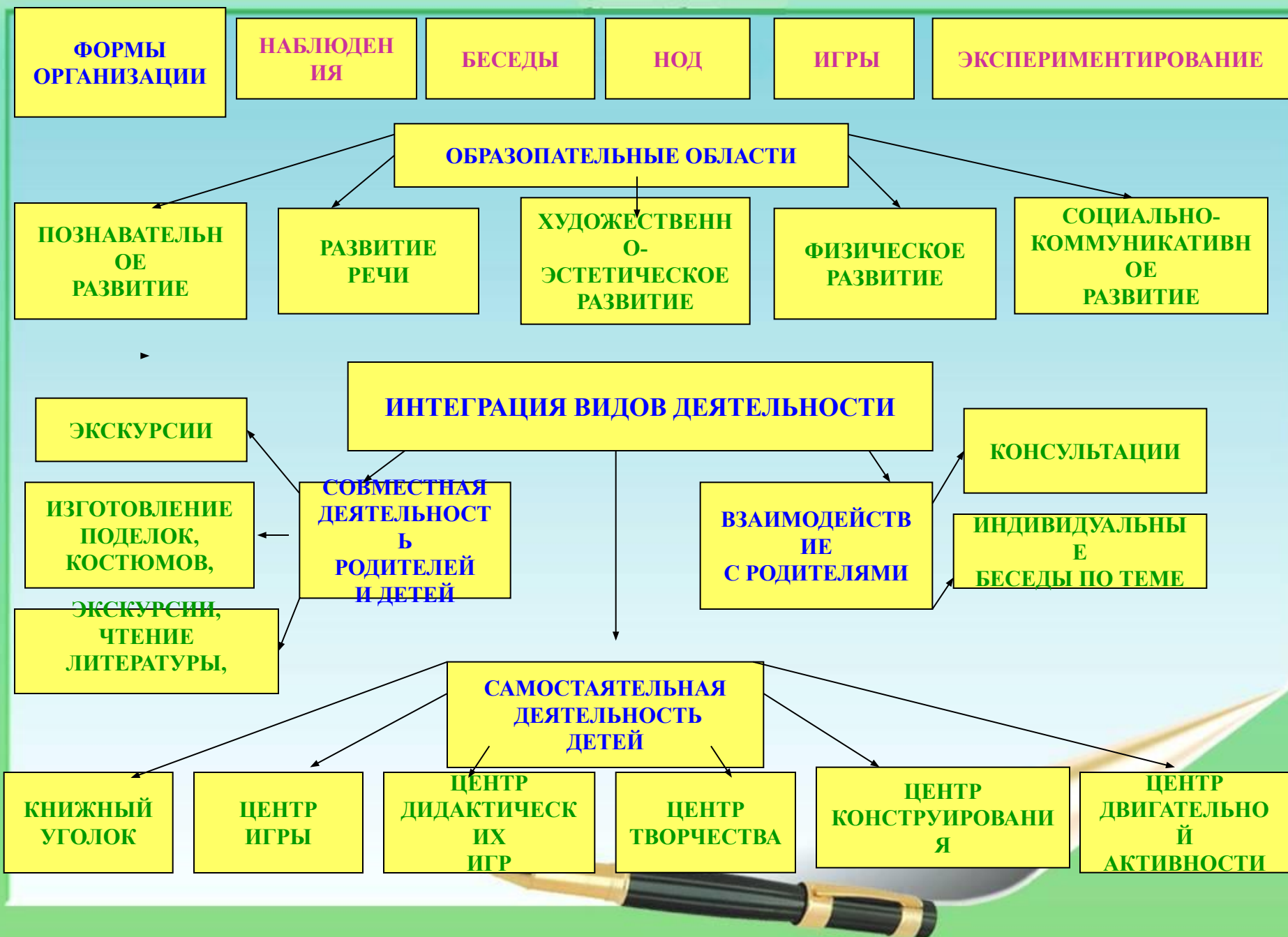
#### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение, понимание ценности и красоты окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм, чувства ответственности за состояние окружающей среды, желание и умение сохранять окружающий мир природы.
- Воспитывать уважение к труду сельских жителей.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ***ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!***



Мимо нас не проходите.

Посмотрите, посмотрите!

Мы не просто огород,

А весёленький народ!



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







**«Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки  
меня - и я научусь»**

**Метод проектов дает ребенку  
возможность экспериментировать,  
анализировать полученную  
информацию.**

**Проектная деятельность является  
уникальным средством  
обеспечения сотрудничества,  
сотворчества детей и взрослых,  
способом реализации личностно-  
ориентированного подхода.**



