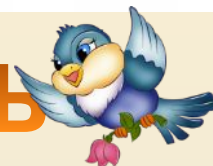


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №20
Центрального района г. Санкт – Петербурга



Проектная деятельность



«Детский сад – страна Добра»



Авторы проекта:
Прудникова Марина Валерьевна,
воспитатель
Филатова Светлана Олеговна,
воспитатель





РЕАЛИЗАЦИЯ



ПЛАНА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Социально-коммуникативное развитие

Беседа: «Детский сад ждет ребят»

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку», «Можно и нельзя», «Чем и кому ты можешь помочь», «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус»

Формирование КГН и навыков самообслуживания (игровые ситуации) :

«Что таит в себе наш шкаф»; «Советы Мойдодыра»; «Приходили Чих, Апчих и Ох», «Приходила в гости к зеркалу расческа», «Встречают по одежке».

Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов
Участие в уборке территории участка в осенний период, сбор листьев,

Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», «На приеме у доктора Пилюлькина»

ОБЖ: (игровые ситуации: сюжетно – ролевые игры):

«Будь осторожен на прогулке», «Едем по дороге в детский сад»



Безопасность:
«Опасные
лекарства».

«На приеме у доктора
Пилюлькина»



Сервируем
стол



Сюжетно – ролевая
игра:
«Будь осторожен
на прогулке»



Сюжетно – ролевая
игра:
«Веселые поварята»



Речевое развитие

Чтение рассказов и стихотворений:

Н. Калининой «Помощники», И.Деемьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка». П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр», В.В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родри «Чем пахнут ремесла», А.Барто «Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И. Токманова «Мне грустно, я сижу больной»

Загадывание загадок о профессиях сотрудников детского сада, пословицы и поговорки о труде.

Составление описательного рассказа о людях разных профессий с опорой на картинку: «Все работы хороши», составление рассказа: «Кем работают мои родители.»



Рассматривание иллюстраций в тематических книжках



Обсуждение сказки К. Чуковского «Айболит»



Составление рассказа «Кем работают мои родители»



Загадывание загадок

Познавательное развитие

Экскурсии:

в кабинет заведующей, методиста; по группам детского сада (знакомство с воспитателями), на пищеблок (знакомство с поварами, рассматривание предметов – помощников на кухне), в кабинет прачки, кастелянши; в музыкальный кабинет, театральную комнату; в кабинет врача, медсестры.

Сюжетно – ролевые игры:

«Будь осторожен на прогулке», «Кукольный доктор», «На приеме у доктора Пилюлькина»

Игровые ситуации: « Опасные лекарства», «Осторожно, электроприборы», «Смотай нитки в клубок», «Едем по дороге в детский сад»

Дидактические игры : «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»

Познание (ФЭМП) : «Сколько медицинских инструментов», «Витаминки для Иринки», «Посчитай сотрудников в детском саду»



Кабинет
заведующего



Знакомство с
реквизитом
циркового искусства
«Наш инструктор
по физ. культуре –
это...»

Кухн
я



Прачечна
я



Костюмерна
я





Физическая культура



Утренняя гимнастика
«Я тоже так могу,
как..»



Физминутка
«Профессии»



Мы несем радость –
выступление ребят на районном
конкурсе



Хочу быть ловким, сильным и
смелым



Танцевальные движения
тематического
Характера «Ты – мой друг»



Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству: «Что о характере человека говорит нам его портрет?»

Лепка: «Посуда для повара», «На какой персонаж из сказок похожа наша воспитательница?»

Пластилинография: «Угощение для куклы»

Аппликация: «Костюм для клоуна», «Красивый фартук для няни».

Рисование: «Доктор Айболит»; «Красивый платочек для кастелянши», «Мой детский сад»

Конструктивно – модельная деятельность: «Дома на нашей улице»; «Детский сад для кукол»

Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада» .

Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели».

Музыкальная игра: «Весёлый бубен», «Соедини педагога и мелодию», «Какие звуки соответствуют воспитателям и педагогам ДОУ».

Сюжетно – ролевая игра: «Концерт», «Мой детский сад».

Дидактические игры: «Что нужно для работы музыканту?», «Собираемся в театр».

Конструктивно-модельная
деятельность
«Дома на нашей улице»



Предметное
рисование
«Мой Детский сад»



«Наш Детский
сад»



Конструктивно-
модельная
деятельность
«Дома на нашей улице»



«Цветы для сотрудников детского сада»



Игровая ситуация
«Педагоги детского сада говорят как...»



Игровая ситуация
«Подбери мелодию для педагога»

Коллективная
работа
коллаж
«Наши
воспитатели»



Активное участие в проектной деятельности:

Чтение художественной литературы детям по рекомендации педагогов согласно возрасту ребёнка.

- Памятка для родителей «Как научить ребёнка рассказыванию».

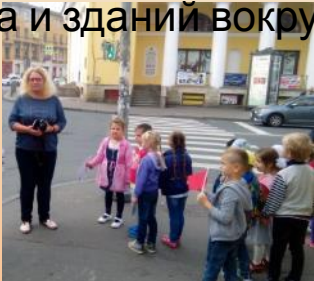
Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте.

Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.

Помощь родителей в целевых прогулках по нашей улице.

Целевые прогулки

Архитектура нашего детского сада и зданий вокруг



Что окружает наш детский сад

Работа с родителями



«Подарок воспитателям своими руками»
совместное творчество детей и родителей





Спасибо за внимание

Ресурсы использованные при составлении презентации:

- Рамочка взята с <https://yandex.ru/images/search?pos=213>

- Вставки персонажей взяты с <https://yandex.ru/images/search?text5>

Фотографии старшей группы «Ромашки» д/с 20, сентябрь 2018 год

Авторы-составители презентации:

Прудникова Марина Валерьевна,
Филатова Светлана Олеговна,

Воспитатели ГБДОУ №20 Центрального р-на
СПб., 2018год

