

**Реализация проектной
деятельности во
взаимодействии детского
сада с семьями
воспитанников**

Воспитатель: Скачкова Е.И.


МКДОУ №24

Основные направления работы:

- * Изучение теоретических научных основ проблемы по созданию единого образовательного пространства в семье и ДООУ.**
- * Реализация системы взаимодействия семьи и ДООУ.**
- * Внедрение современных образовательных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников.**

Единое образовательное

пространство – это пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование дошкольника. Объединение семьи и детского сада в единое образовательное пространство подразумевает сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного детства, т.е. создание оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований, предъявляемых к ребенку в ДОУ и семье, совместное решение проблем.



Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель современной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителей (В.М. Монахов).

Современные образовательные технологии

- *здоровьесберегающие технологии;**
- *технологии проектной деятельности**
- *информационно-коммуникационные технологии;**
- *лично-ориентированные технологии;**
- *технология портфолио дошкольника**
- *игровая технология и др.**

Критерии «включенности» родителей в образовательный процесс

***Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.**

***Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.**

***Родители – критические наблюдатели, равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».**

Технологии проектной деятельности

Открытые творческие проекты Недели книги и театра





Акция «Подарите детям книгу»



Открытый информационный проект «Ребенок имеет право на семью, любовь и понимание»



Открытого информационного проект «Ложки всякие важны-ложки всякие нужны»



Игровые технологии

Сюжетные игры «Цирк», «Путешествие на



Открытый игровой проект «Дорожные знаки наша безопасность»



Здоровье берегающие технологии

Открытые проекты недели здоровья









АДРЕСА САЙТОВ


- МКДОУ детский сад №24

24ds.74332-s-021.edusite.ru

Персональный сайт воспитателя Скачковой
Елены Ивановны в социальной сети
работников образования **nsportal.ru**

Динамика «включенности» родителей в образовательный процесс:

| Возрастная группа | Количество семей | Количество родителей в группе | Родители активисты | Родители исполнители | Родители наблюдатель |
|-------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| Группа раннего возраста | 20 | 38 | 7 19% | 11 28% | 20 53% |
| Первая младшая группа | 20 | 38 | 9 22% | 16 40% | 15 38% |
| Вторая младшая группа | 23 | 42 | 10 24% | 20 48% | 12 28% |
| Средняя группа | 23 | 42 | 21 50% | 16 38% | 5 12% |



В связи с изменениями в системе дошкольного образования с учётом введения ФГОС взаимодействие ДОО с семьями должно быть ориентировано не только на реализацию содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, но, прежде всего, на социализацию и индивидуализацию дошкольника, на формирование и развитие у него социальных компетенций. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчёркивает исключительную роль социального партнёрства ДОО и семьи в достижении этой цели.