

**Реализация проектной  
деятельности во  
взаимодействии детского  
сада с семьями  
воспитанников**

Воспитатель: Скачкова Е.И.


МКДОУ №24

## **Основные направления работы:**

- \* Изучение теоретических научных основ проблемы по созданию единого образовательного пространства в семье и ДООУ.**
- \* Реализация системы взаимодействия семьи и ДООУ.**
- \* Внедрение современных образовательных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников.**

## **Единое образовательное**

**пространство** – это пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование дошкольника. Объединение семьи и детского сада в единое образовательное пространство подразумевает сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного детства, т.е. создание оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований, предъявляемых к ребенку в ДОУ и семье, совместное решение проблем.



**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

**Педагогическая технология** - это продуманная во всех деталях модель современной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителей (В.М. Монахов).

# **Современные образовательные технологии**

- \*здоровьесберегающие технологии;**
- \*технологии проектной деятельности**
- \*информационно-коммуникационные технологии;**
- \*лично-ориентированные технологии;**
- \*технология портфолио дошкольника**
- \*игровая технология и др.**

# **Критерии «включенности» родителей в образовательный процесс**

**\*Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.**

**\*Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.**

**\*Родители – критические наблюдатели, равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».**

# Технологии проектной деятельности

## Открытые творческие проекты Недели книги и театра









# Акция «Подарите детям книгу»



# Открытый информационный проект «Ребенок имеет право на семью, любовь и понимание»





# Открытого информационного проект «Ложки всякие важны-ложки всякие нужны»



# Игровые технологии

## Сюжетные игры «Цирк», «Путешествие на





# Открытый игровой проект «Дорожные знаки наша безопасность»





# Здоровье берегающие технологии

## Открытые проекты недели здоровья











# АДРЕСА САЙТОВ

- МКДОУ детский сад №24

**[24ds.74332-s-021.edusite.ru](http://24ds.74332-s-021.edusite.ru)**

Персональный сайт воспитателя Скачковой  
Елены Ивановны в социальной сети  
работников образования **[nsportal.ru](http://nsportal.ru)**



# Динамика «включенности» родителей в образовательный процесс:

Возрастная группа	Количество семей	Количество родителей в группе	Родители активисты	Родители исполнители	Родители наблюдатель
Группа раннего возраста	20	38	7 19%	11 28%	20 53%
Первая младшая группа	20	38	9 22%	16 40%	15 38%
Вторая младшая группа	23	42	10 24%	20 48%	12 28%
Средняя группа	23	42	21 50%	16 38%	5 12%

**В связи с изменениями в системе дошкольного образования с учётом введения ФГОС взаимодействие ДОО с семьями должно быть ориентировано не только на реализацию содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, но, прежде всего, на социализацию и индивидуализацию дошкольника, на формирование и развитие у него социальных компетенций. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчёркивает исключительную роль социального партнёрства ДОО и семьи в достижении этой цели.**