



МКОУ СОШ № 2 г. Уржума

**«Реализация программы
внеурочной
деятельности
в начальной школе
в 2013 – 2014 уч. году»**

**Подготовила:
учитель начальных классов
Коровиченко М.Е.
стаж 15 лет**



Цель внеурочной деятельности

- Осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.



Задачи внеурочной деятельности

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Направления внеурочной деятельности



Общеинтеллектуальное

«Умницы и умники»

«Эрудит»

«Я – исследователь»



Формы работы и задачи:

«Эрудит»

Занятия в классе.
Игры, конкурсы,
соревнования,
олимпиады, КВНЫ,
викторины

«Я-исследователь»

Работа с использованием учебника-тетради «Я - исследователь», экскурсии, конкурсы, фестивали, конференции, семинары.

«Умники и умницы»

Работа с использованием учебника-тетради «Умники и умницы»

Учить владеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, развивать необходимые вычислительные **НАВЫКИ**

Способствовать развитию исследовательских умений и навыков.

Развивать логическое мышление, зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, умение отстаивать свою точку зрения

Социальное

«Я - кировчанин»
«Мой край»



Формы работы и задачи:

«Я – кировчанин»

Проектная деятельность, экскурсии, исследования, акции

«Мой край»

Экскурсии, праздники, конкурсы рисунков, стихотворений, поделок, оформление альбомов, фото- и стенгазет

Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Способствовать развитию исследовательских умений и навыков.

Развивать познавательные интересы учащихся

Общекультурное

«Чудеса оригами»

« Мы учимся изображать»

«Музыка вокруг нас»



Формы работы и задачи:

«Чудеса оригами»

Проведение конкурсов,
выставок, бесед,
коллективных игр

«Музыка вокруг нас»

Конкурсы,
фестивали,
концерты,
смотри песен

«Мы учимся изображать»

Проведение
конкурсов поделок и
рисунков, выставок,
бесед, просмотр
фильмов,
праздников

Раскрытие и
развитие
потенциальных
творческих
способностей,
заложенных в
ребенке

Развитие
эмоциональной
сферы ребенка,
чувства
прекрасного,
творческих
способностей

Развивать
художественный
вкус, фантазию,
умение
прогнозировать.

Спортивно - оздоровительное

«Подвижные игры»

« Ритмика»

«Азбука здоровья»



← Формы работы и задачи: →

«Ритмика»

Проведение конкурсов, коллективных игр, занятия в специальном помещении

«Подвижные игры»

Конкурсы, беседы, подвижные игры, беседы, подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе.

«Азбука здоровья»

Проведение и разучивание игр в классе, в спортивном зале

Разностороннее развитие личности ребенка

Формирование социально, физически и психически здорового человека.

Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Духовно – нравственное

«Истоки»



Формы работы и задачи:

«Истоки»

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности, экскурсии, детская благотворительность, организация выставок.

Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания



Материально – техническая база

Спортивный зал,
оборудованный
спортивным
инвентарем

Пришкольная
спортивно-
игровая
площадка

Музыкальный
кабинет,
оснащенный
мультимедиа,
музыкальными
инструментами.

Школьная
библиотека

Кабинет
информатики



Взаимодействие

ЦДО

Центральная
детская
библиотека

Музеи

Центр
Досуга

Школа
Искусств

Предприят
ия
города

ЦРБ

ДЮСШ

Полиция

Детские
сады и
школы
города



Воздействие на образовательный процесс ШКОЛЫ

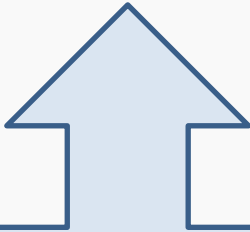
Углубляет и
расширяет
знания
учащихся

Делает
обучение
личноcтно –
значимым для
ученика

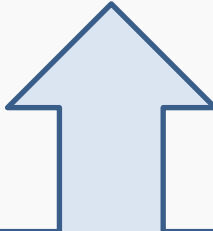
Повышает
мотивацию к
обучению

Стимулирует
учебную
исследовательскую
активность

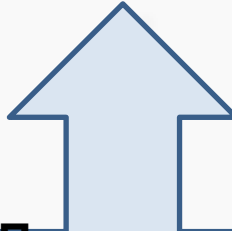
Воспитательные результаты внеурочной деятельности



Способствует
возникновению
у ребенка
потребности в
саморазвитии



Формирует
готовность и
привычку
к творческой
деятельности



Повышает
собственную
самооценку и
статус ученика в
глазах
сверстников,
педагогов,
родителей



**Спасибо
за внимание!**

