


# **Реализация системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников**

**Учитель начальных классов  
Берзина Наталья Николаевна  
МБУ «Классическая гимназия № 39»**



Федеральный Государственный Образовательный стандарт выдвинул новые требования к результатам освоения основных образовательных программ. Начальная школа должна сформировать у ученика не только предметные, но и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе; развить способность к самоорганизации с целью решения учебных задач; обеспечить индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

# Системно - деятельностный подход

- **Деятельностный** метод обучения – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.
- Ещё один важный момент-это **системность.**

# Подводящий к открытию знания диалог

Например, тема урока «Число и цифра 7»

**3,4,6,2,1,5, 7**

Урок русского языка в 3 классе по теме  
«Сложные слова»

  
мухоловка

  
мухоловка

# Окружающий мир

- **1-я группа** – описание находок возрастом более 10 тыс. лет. Это каменный нож; маска из лопатки лося, в которой прорезаны дырки для глаз и для рта; деревянные лыжи, вырезанные из толстых веток, на закругляющемся конце – фигурка головы лося.
- **2-я группа** – книга XII века. Обложка из тонких досок, обтянутых кожей и украшенных золотыми и серебряными пластинами, драгоценными камнями. Страницы – из тонкой, специально обработанной кожи животных. Буквы написаны от руки.
- **3-я группа** – находки XVIII–XIX веков: печатная азбука, где каждая буква сопровождается картинками; керосиновая лампа.
- **4-я группа** – описание предметов середины XX века: это автоматы и патроны времён Великой Отечественной войны, большие ламповые радиоприёмники, пластинка от патефона.
- **5-я группа** – описание предметов конца XX – начала XXI века: это компьютерный диск, плеер, сотовый телефон.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**Храм Святой Софии  
в Новгороде.**

**Когда появились люди на территории нашей страны по данным науки?**

**Первые люди появились на территории нашей страны около 40 тысяч лет назад.**

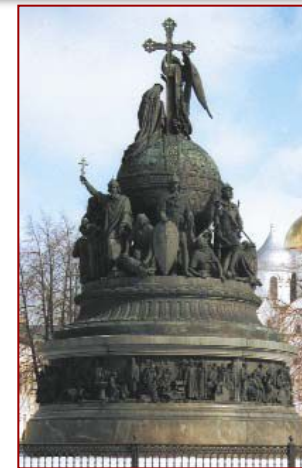
**Что удивило Илюшу?**

**Памятник, который он видел, называется «Тысячелетие России».**

**Какое вы заметили противоречие?**

**На территории нашей страны люди живут не менее 40 тысяч лет, а России всего тысяча лет.**

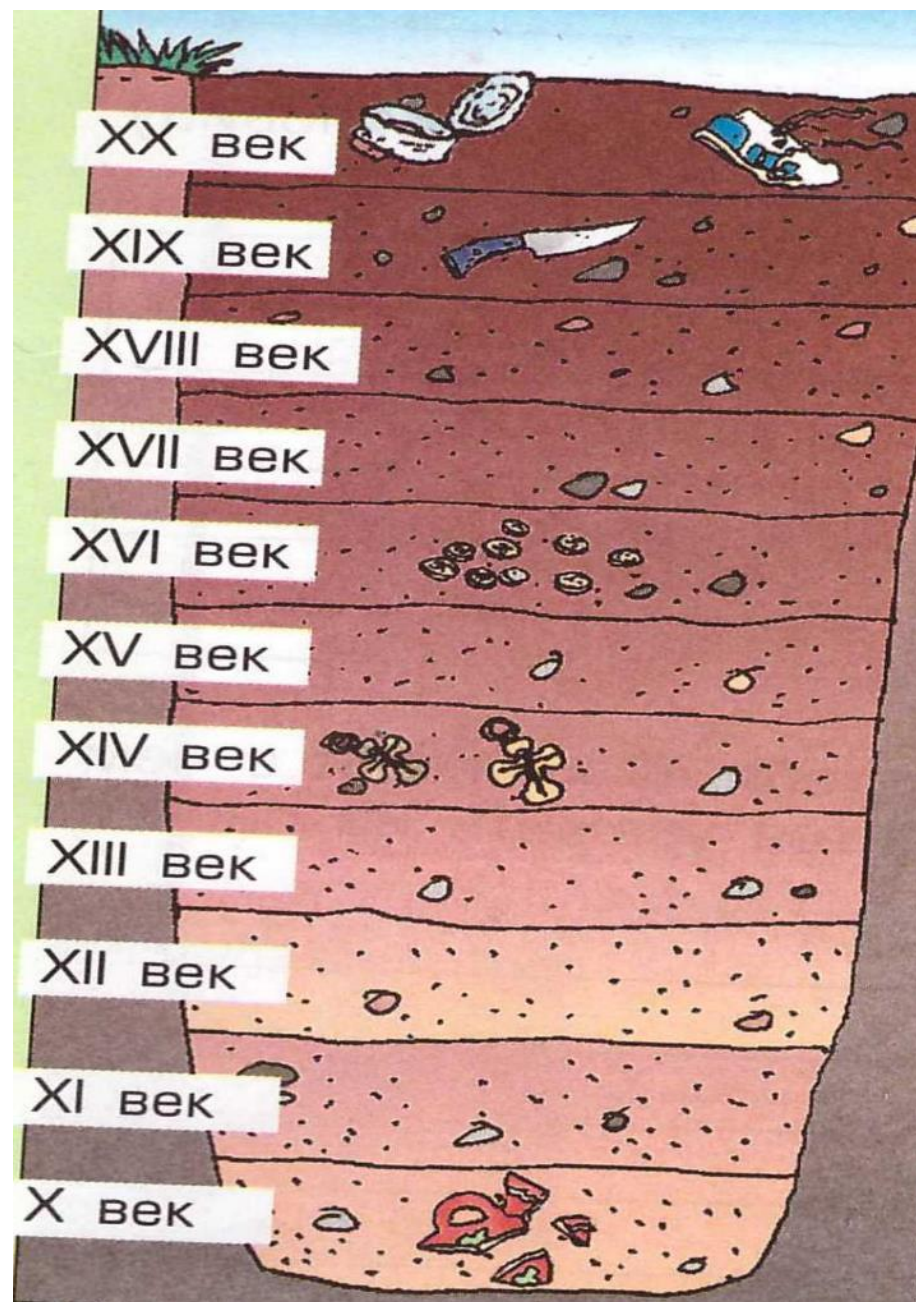
**Какой возникает вопрос?**



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

**Сколько лет нашей  
стране – 40 тысяч или  
одна?**







**Тема «Предложения по цели  
высказывания».**

**Лист № 2**

почему растаял снег потому  
что наступила весна ярче  
светит солнышко прилетели  
весёлые скворцы скоро  
появятся птенцы не шуми в  
лесу

# Тема «Предложения по цели высказывания».

- Найдите стр. 137.
- Рассмотрите иллюстрации и прочитайте предложения к ним.
- С какой целью произносится первое предложение? Запишите.
- С какой целью произносится второе предложение? Запишите.
- С какой целью произносится третье предложение? Запишите.

# Виды предложений по цели высказывания

Повествовательное  
Я прочитал книгу

Побудительное

Обязательно прочитай книгу!

Вопросительное  
Ты прочитал книгу?