



# РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ)

Зрюева О.В.,  
учитель начальных  
классов



ШКОЛА РОССИИ



1-4  
классы





# УМК «ШКОЛА РОССИИ»

1  
класс



2  
класс

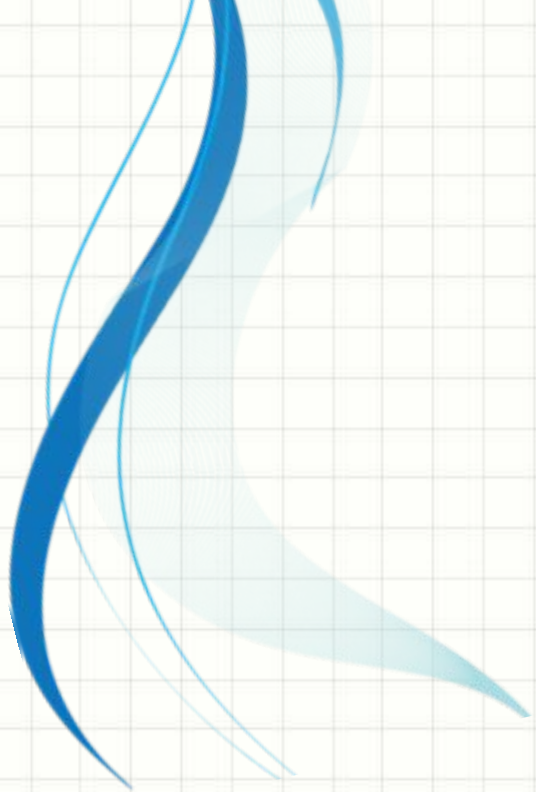


3  
класс



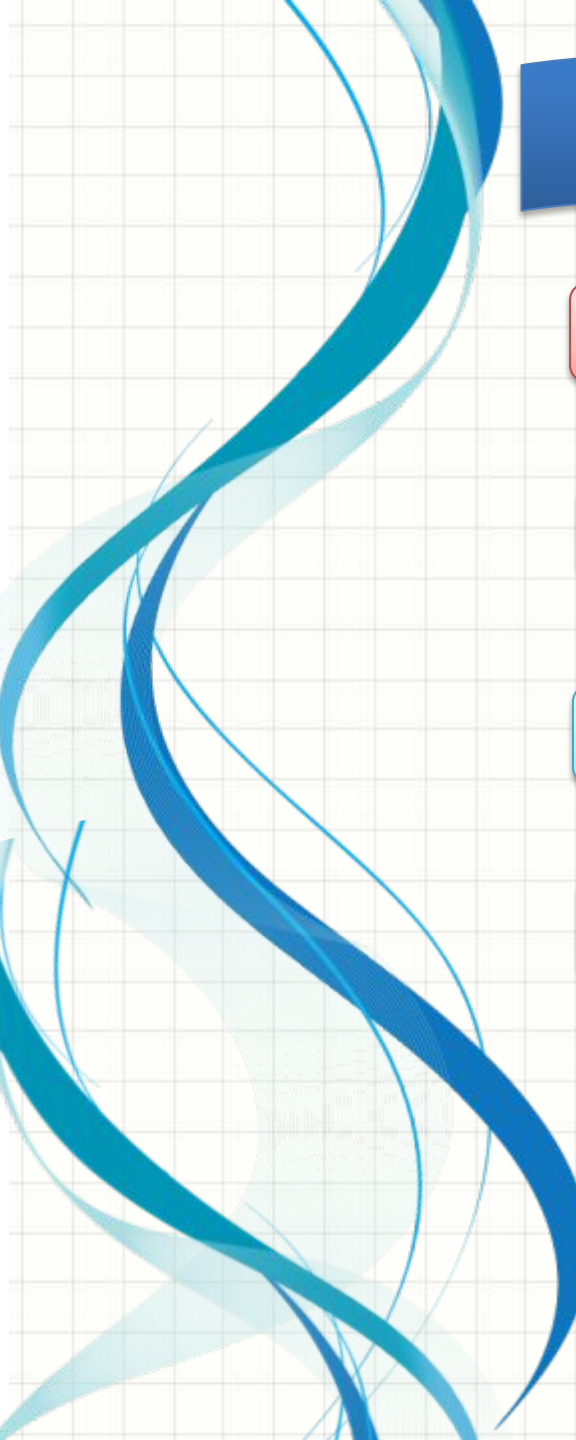
4  
класс





**Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи.**

**И. Б. Достоевский**



# АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

**Планирование УУД**

**Формирование УУД**

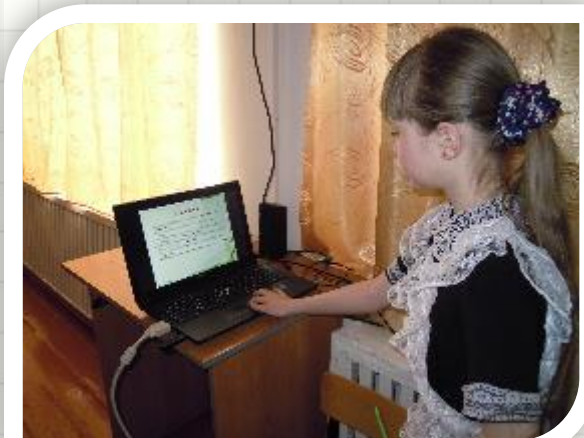
**Диагностика УУД**

**План корректировки**

**Подбор заданий**

**Рефлексия**

# УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# Портфолио как инструмент оценки образовательных достижений младших школьников



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КРУЖКА
Социальное	Азбука юного пешехода (3-4 кл.)
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья (1-2 кл.) Тропинка к здоровью (3-4 кл.)
Общеинтеллектуальное	Логика, информатика, математика (1-2 кл.) Хочу все знать! (3-4 кл.)
Общекультурное	Чудеса аппликации (1-2 кл.) Маленькая мастерская (3-4 кл.)



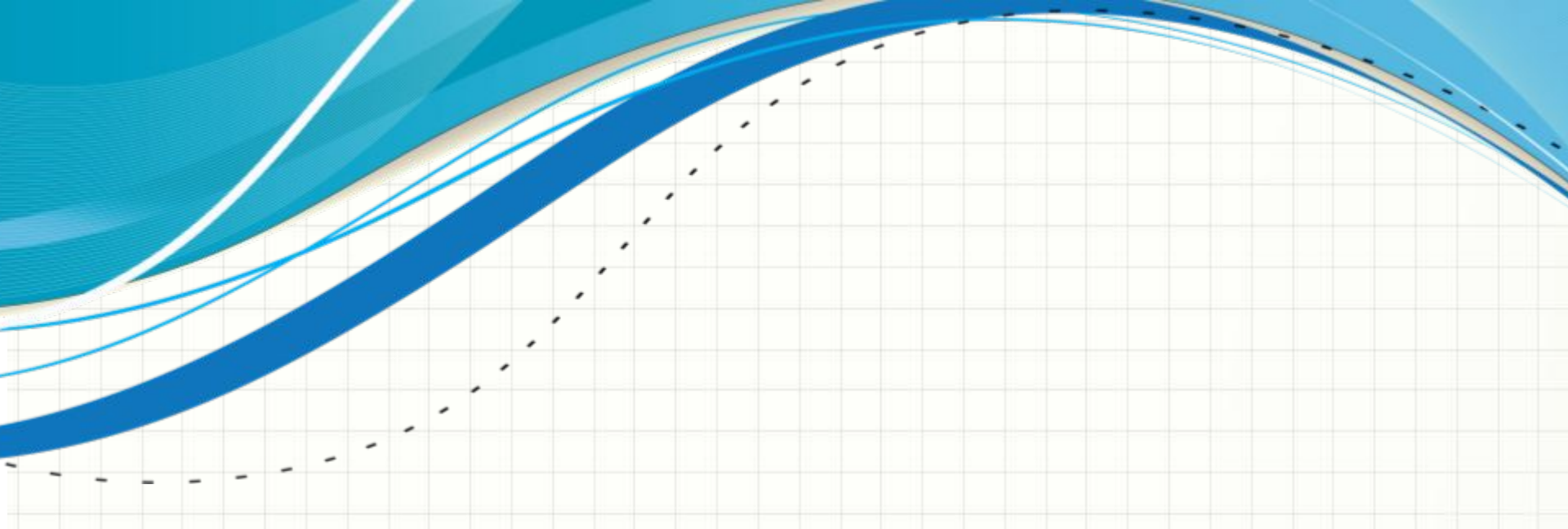






# Отмечается следующая положительная тенденция:

- ✓ использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- ✓ использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ✓ ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- ✓ осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- ✓ возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- ✓ положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**