

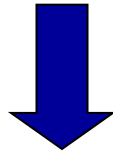


**Реализация требований ФГОС НОО
средствами развивающей системы Л.В.
Занкова**

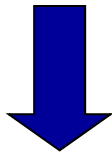


**Системе
развивающего
обучения
Л.В.Занкова –
55 лет**

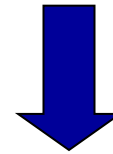
1996 год: решение коллегии Минобразования России



Три государственные системы



**Традиционная
система обучения**



**Система развивающего обучения
Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова**

**Система развивающего обучения
Л.В. Занкова**

Российское образование развивается



Приказ № 373 Министерства
образования и науки РФ
от 06.10.2009 г.

«Об утверждении и
введении в действие
федерального
государственного
образовательного
стандарта начального
общего образования».

Цели современного образования

«Развитие личности – смысл и цель современного образования».

(Из Концепции федерального государственного образовательного стандарта).

«Цель обучения - достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья».

Л.В. Занков

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и система развивающего обучения Л.В. Занкова имеют единое психолого-педагогическое основание – теорию Л.С. Выготского.

Планируемые результаты начального общего образования в соответствии с новым ФГОС

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция
школьника;
самоуважение и
самооценка

Смыслообразование:
мотивация
(учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

**Морально-этическая
ориентация:**
ориентация на
выполнение
моральных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;

оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
с учебными моделями;
использ. знако-
символических
средств, общих схем
решения;
выполнение операций
сравнения, анализа,
обобщения,
классификации,

подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Основы системы
научных знаний**

**Опыт «предметной»
деятельности
по получению,
преобразованию
и применению
нового знания**



**Предметные и
метапредметные
действия
с учебным
материалом**

Реализация цели ФГОС средствами системы Л.В. Занкова

Цель - развитие личности

Единые психолого-педагогические основы системы

Дидактические принципы

- 1) обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- 2) ведущая роль теоретических знаний;
- 3) осознание процесса учения;
- 4) быстрый темп изучения материала;
- 5) работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого

Методика обучения

• *Типические свойства методики:*

- 1) многогранность;
 - 2) процессуальность;
 - 3) коллизии;
 - 4) вариантность
- *Предметные методики*
Организационные формы
Система изучения результативности

Условия достижение планируемых результатов

ЛИЧНОСТНЫ
Х

метапредметных
регулятивных, познавательных,
коммуникативных

предметны
Х

Л.В. Занков:

«Общее развитие является надежной основой усвоения знаний, формирования умений и НАВЫКОВ».

Система учебников «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

- разработана с учетом требований ФГОС НОО и психолого-педагогических оснований системы Л.В. Занкова;
- имеет положительные экспертные оценки Российской академии наук (№ 10106-5215-253 от 12.10.2011) и Российской академии образования (№ 01-5-7д-165 от 24.10.2011);
- включена в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечена методическими пособиями для учителя.

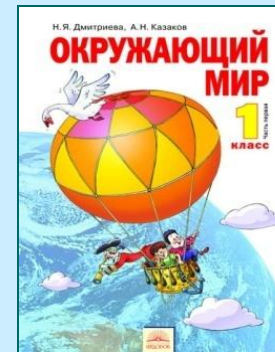


Предметные линии в составе системы учебников

Окружающий мир

Авторы программы - Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков

Цель – представление целостной картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знаний – о природе, человеке, обществе в их историческом развитии.



Предметные линии в составе системы учебников



Предметные линии в составе системы учебников



Электронное приложение «Проверь себя» к учебнику математики представляет собой программу для установки на компьютер.



НАПРАВЛЕНИЯ:

- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

**ОБЕСПЕЧЕНЫ ПРОГРАММАМИ
И ПОСОБИЯМИ**



Изучение результативности



Учебно-методические комплекты «Школьный старт» и «Учимся учиться и действовать» позволяют системно, профессионально изучать и корректировать результативность и качество образования в развитии универсальных учебных действий учащихся 1 – 4 кл. В комплектах реализуется комплексный психолого-педагогический подход к отслеживанию и оценке процесса развития ребенка с первых недель его обучения в начальной школе и до конца 4 класса.

Авторы - Беглова Т.В., Битянова М. Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.
www.tochkapsy.ru
www.zankov.ru

