



«Реализация требований стандарта к контролю результатов обучения. Возможности мониторинга достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в процессе обучения в условиях реализации ФГОС НОО. Использование результатов мониторинга в корректировке работы на уроках (опыт, рекомендации).»





**Контроль** – это обязательная часть процесса обучения, это инструмент, измеряющий результаты учебной работы; он обеспечивает обратную связь, является средством корректировки учебного процесса.





В соответствии с требованиями стандарта контроль результатов обучения определяется как процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.



# Стандарт устанавливает три основные группы результатов результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

- ▶ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ к саморазвитию;
- ▶ сформированность мотивации;
- ▶ ценностно-смысловые установки:
  - личностные позиции
  - личностные качества
  - сформированность основ гражданской идентичности



## ПРЕДМЕТНЫЕ

- ▶ опыт получения, преобразования и применения нового знания;
- ▶ система основополагающих элементов научного знания



# Метапредметные результаты

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность



## КОММУНИКАТИВНЫЕ:

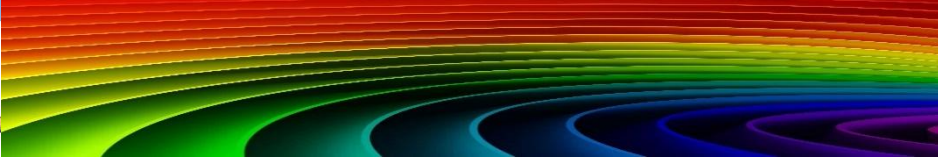
- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- работа с информацией и учебными моделями;
- использование знако-символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций:  
сравнения, анализа, обобщения, классификации,  
установления аналогий, подведения под понятие







**Творческих успехов!**

**Спасибо  
за внимание!**

GIF.ru

