

РЕАЛИЗАЦИЯ УУД
В ПРОГРАММЕ
«НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА XXI ВЕКА»»

Учитель начальных классов

Лодяная М.В.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

В широком значении термин «Универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

ВИДЫ УУД

- В составе **основных видов универсальных учебных действий**, соответствующих **ключевым целям общего образования**, можно выделить **четыре блока**:
 - 1) **личностный**;
 - 2) **регулятивный**;
 - 3) **познавательный**;
 - 4) **коммуникативный**;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Смысловые акценты УУД	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
личностные	жизненное само-определение	нравственно-этическая ориентация	Смыслообразова-ние	нравственно-этическая ориентация
регулятивные	целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий (Математика, Русский язык, Окружающий мир, Технология , Физическая культура и др.)			
познавательные общеучебные	моделирование (перевод устной речи в письменную)	смысловое чтение, произвольные и осознанные устные и письменные высказывания	моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач	широкий спектр источников информации
познавательные логические	формулирование личных, языковых, нравственных проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера		анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия	
коммуникативн	использование средств языка и речи для получения и передачи			

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ УУД

- II. Сообщение темы урока.
- - Ребята к нам сегодня на урок пришли необычные гости, давайте узнаем кто же они? (чтение стихотворения)

- Три угла, три стороны,
- Я - треугольник, посмотри.
- Познакомьтесь, я - квадрат.
- Подружиться с вами рад.
- Я веселый, добрый круг,
- Вам теперь надежный друг.
- Наши глазки - это точки,
- Наши носики - крючочки,
- Ручки - линии прямые,
- Ротик - линии кривые.

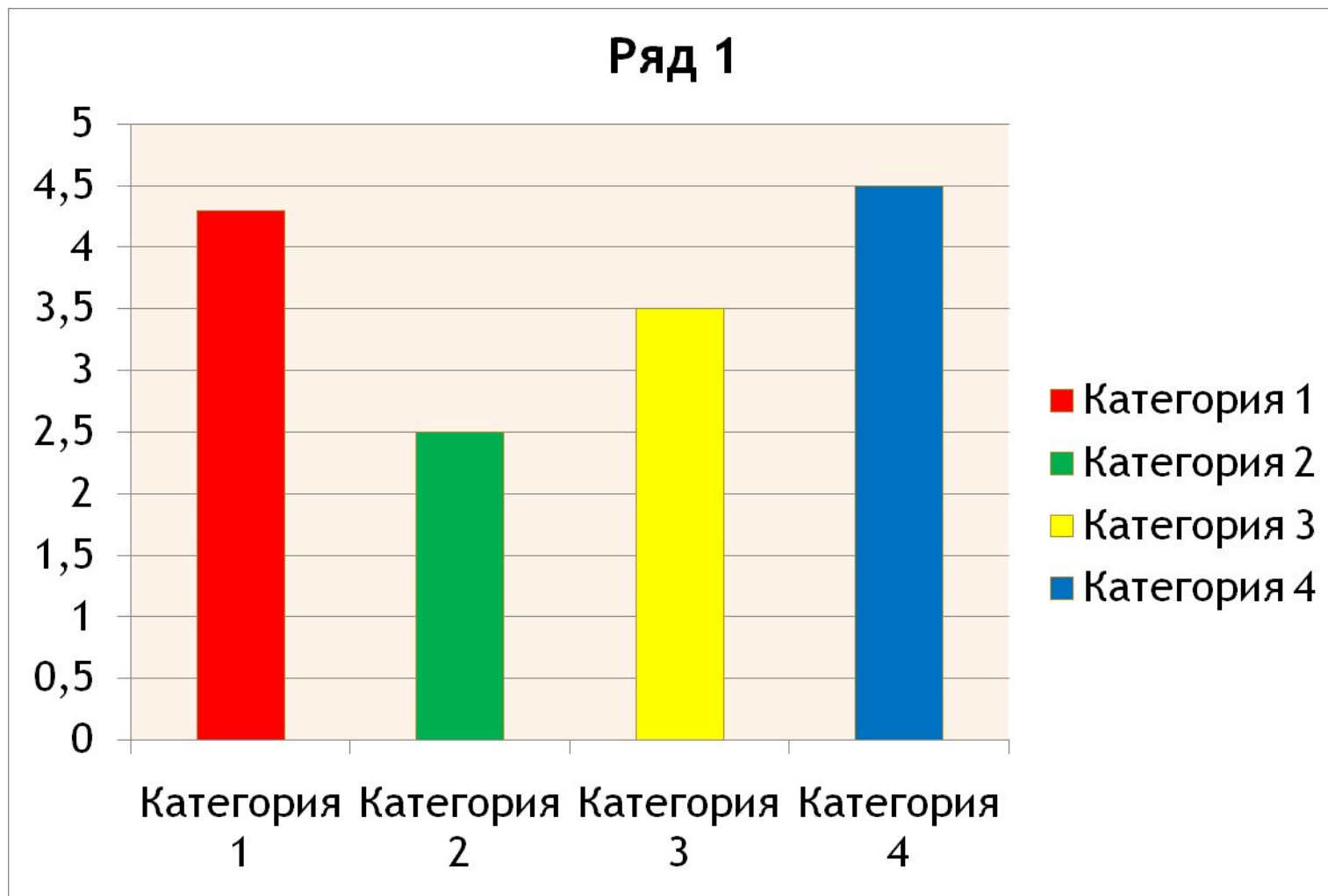
- Наши гости пришли издалека из сказочного королевства - Фигурии. И поэтому нуждаются в нашей помощи, давайте узнаем, чем можем им помочь?

ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ.
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УЧЕБ-НЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ОБРАЗЦУ И
ЗАДАННОМУ ПЛАНУ.

- ⦿ 1. Задание 1 (с. 24). Помоги найти потерявшиеся фигуры.
- ⦿ 2. Задание 2 (с. 24). Назовите и посчитайте наших друзей.
- ⦿ 4. Задание 3 (с. 25). Сосчитайка-поиграйка.
- ⦿ 5. Работа в печатной тетради. Самостоялка-проверялка.
- ⦿ VI. Итог урока.
- ⦿ - Ребята кому сегодня помогли на уроке? Кто такие Фигурики?
- ⦿ - О чем просили вас Фигурики? Каких друзей помогли найти?

ДИАГРАММА УУД

Ряд 1



МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ УУД

- Наблюдение
- Дифференцирование
- Портфолио
- Вопросы для самоанализа
- Оценивание процесса выполнения
- Выбор ответа

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

