

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ КУРСА «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

*Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...
Дай мне приглядеться...
Потрогать и поддержать в руках...
Послушать... Понюхать...
И может быть попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу найти самостоятельно!*

Современный национальный воспитательный идеал

**Высоконравственны
й,**

творческий,

**компетентный
гражданин России,
принимаящий судьбу
Отечества как свою
личную,**

**осознающий
ответственность за
настоящее и будущее
своей страны,**

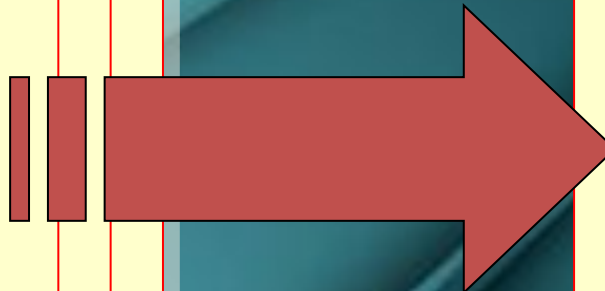
**укорененный в духовных и
культурных традициях
многонационального
народа России.**



Содержание образовательного стандарта второго поколения

**от образования на
всю жизнь**

**к образованию для
жизни**



От урока к внеурочной деятельности

урок

Потребность в
самореализации

Внеурочная
деятельность

Выпускник современной школы должен обладать практико-ориентированными знаниями, необходимыми для успешной интеграции в социум и адаптации в нём.

Исследовательская деятельность

оценка результатов своей
деятельности

*Установление истины, развитие
умения работать с информацией,
приемы анализа и синтеза
формирование*

исследовательского стиля
активная, творческая,

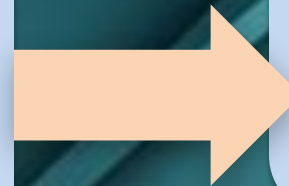
мыслительная
самостоятельная
деятельность

знания, умения и навыки



Приоритетная цель программы:

**создание условий для
успешного освоения
учениками основ
исследовательской
деятельности**



**Научить
учиться**

Основные направления работы

Я и мир вокруг

Безопасность

Образование

Мир увлечений

Семья

Основы здорового образа жизни

Психология

Что такое *хорошо* и что такое *плохо*

Времена года

Праздники

Народные традиции

Сезонные изменения

Мы – жители планеты Земля

Взаимодействие человека и природы

Народы и цивилизации

Мир природы

География

История

Моё Отечество

Россия – священная наша держава

Освоение космоса

Моя родина – Новошахтинск

Донской край

Применяемые технологии



- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?
- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?
- О чём хотелось бы узнать как можно больше?
- Чем я мог бы гордиться?



рисуно
к

концер
т

газета

открытка

спектакл
ь

книга

поделк
а

викторин
а

считалка

скульпту
ра

КВН

загадка

фотоальб
ом

игрушка

доклад

стенд

макет

презента-
ция

выставка

рассказ

Содержание программы способствует:



овладению учащимися навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;

саморазвитию и самовыражению;

осмыслению природы, прошлого Родины, своего организма как объектов исследований;

востребованию творческого потенциала учащихся;

преобразованию школьниками новой информации, развитию умения сопоставлять свои наблюдения со сведениями, полученными из других источников

Второе дыхание школы – Жизнь после уроков...

