



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

# Реализация внеурочной деятельности в начальной школе

# Внеучебная (внеурочная) деятельность

-ЭТО образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Программа внеурочной деятельности

должна обеспечивать достижение  
планируемых результатов освоения  
основной образовательной программы  
начального общего образования



## Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Направления

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

# Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

# Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».



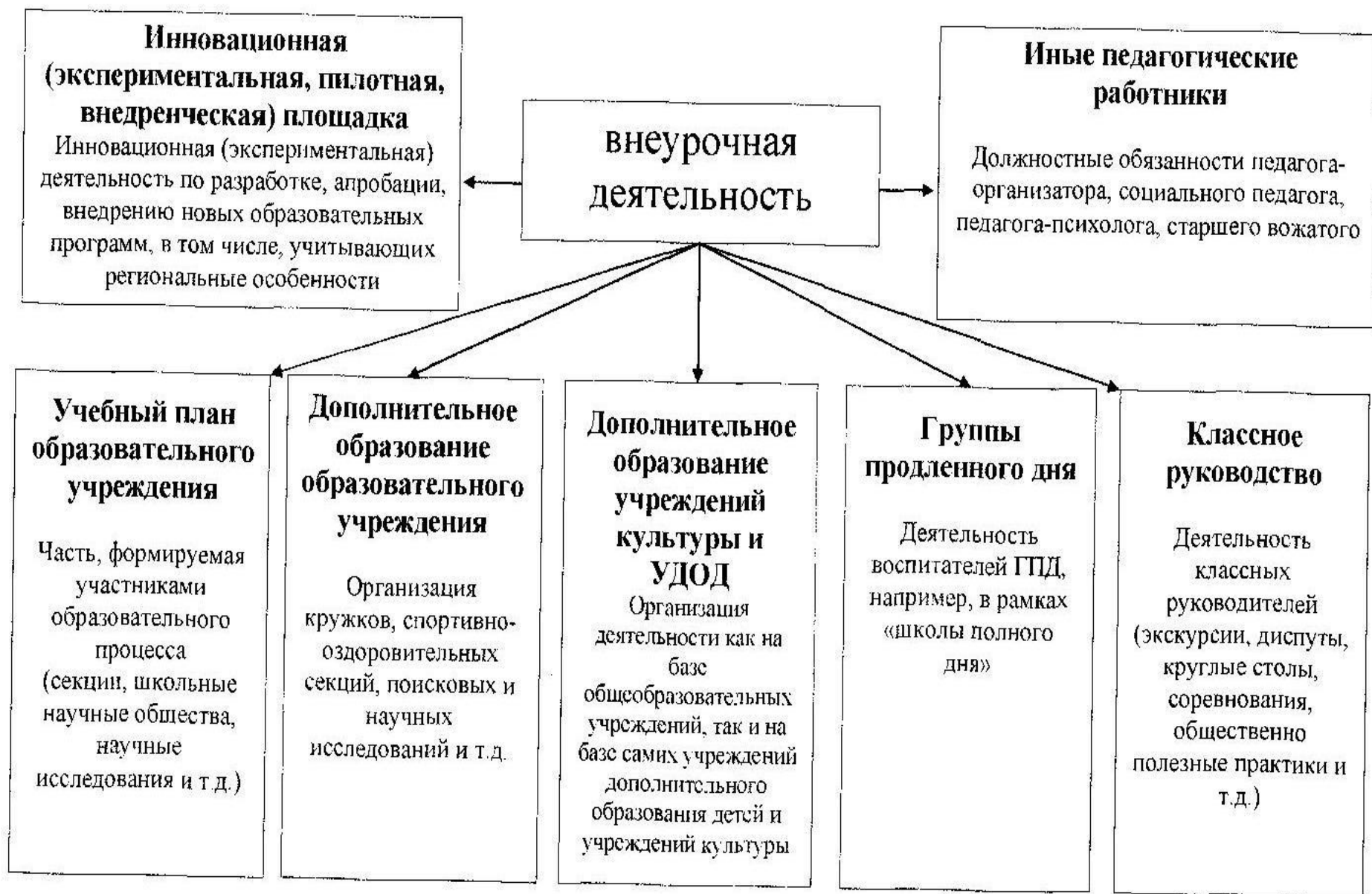


Рис. 1. Базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности



# Типы организационных моделей внеурочной деятельности

- модель дополнительного образования
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель
- инновационно- образовательная модель.

# Модель дополнительного образования

опирается на преимущественное  
использование потенциала внутришкольного  
дополнительного образования и на  
сотрудничество с учреждениями  
дополнительного образования детей.



# **Модель «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»**

реализация внеурочной деятельности  
преимущественно воспитателями групп  
продленного дня

# Оптимизационная модель

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

# Инновационно-образовательная модель

опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении.

# **Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса**

**Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:**

- **родительский запрос**
- **наличие необходимой учебно-материальной базы**
- **наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров**
- **Соблюдение СанПиНов , в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.**



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**