

# *Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста*

**Раннее детство:**

**-младенчество (0-1)**

**-ранний возраст (1-3)**

**Подготовил:**

**Воспитатель Козак О.А**

# *Отличительные особенности младенческого возраста*

1. Быстрый темп физического и психического развития;
2. Формируется двигательная активность и сенсомоторная координация;
3. Интеллект формируется на основе действий с предметами;
4. Появляются первые слова, которые имеют ситуативный характер и понятны близким людям
5. Интенсивно развивается общение со взрослым. Первая форма общения - эмоциональная - непосредственная (ситуативно-личностная).
6. Вторая форма общения - эмоционально-опосредованная (ситуативно - деловая);
7. Начинает формироваться образ «Я», появление первых желаний («хочу», «не хочу»);
8. Ребенок воспринимает разнообразие ярких цветов, звуков, форм;  
Развивается эмоциональная отзывчивость на музыку, пение.

# *Отличительные особенности раннего возраста*

- темпы роста и физического развития ребенка по сравнению с младенческим возрастом несколько снижаются;
  - интенсивно созревают сенсорные и моторные зоны коры головного мозга, более отчетливо проявляется взаимосвязь физического и нервно - психического развития;
  - увеличивается подвижность нервных процессов, совершенствуется их уравновешенность;
  - увеличивается период активного бодрствования (до 4 - 4,5 часов);
  - организм лучше приспосабливается к условиям окружающей среды; овладевает основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами);
  - овладевает элементарными гигиеническими навыками и навыками самообслуживания;
  - активно интересуется окружающим миром, задает вопросы, много и активно экспериментирует, наблюдает; закладываются основы наглядно - образного и символического мышления.

# *Отличительные особенности раннего возраста*

- - овладевает родным языком, использует основные грамматические категории и словарь разговорной речи.
  - проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
  - осознает свою половую принадлежность («Я - мальчик», «Я - девочка»);
  - ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональных контактах со взрослыми, ярко выражает свои чувства;
  - появляется фундаментальная характеристика ребенка 3 лет («Я сам», «Я могу»), что находит выражение в самостоятельности и инициативности;
- у детей появляется стремление к достижению результата, продукта своей деятельности.