

# Ребенок у компьютера



Подготовила учитель-логопед  
ГБДОУ детский сад №78 компенсирующего  
вида Петроградского района СПб  
***ФЕОФАНОВА Елена Анатольевна***

# Советы педагога

## родителям

### **Поговорим о компьютерных играх**

Используется современная образовательная технология: здоровье-сберегающая, учебно-воспитательная



# Итоги анкетирования:

1 Почти 80% детей моей группы играют дома в компьютерные игры.

2. Все эти дети играют в игры для взрослых, просто на низком уровне

сложности («автогонки», «квесты», «стрелялки» и т.д.)

3. Большинство родителей даже не задумывалось о том, что есть специальные развивающие игры для детей...



# Как выбрать игру для вашего ребёнка?

1. Обратите внимание, чтобы игра была русифицирована.
2. Системные требования детских игр, как правило, очень невысокие. Вам нужно проверить подойдёт ли игра к вашей операционной системе.
3. Желательно брать игры, где указан примерный возраст ребёнка на которого игра ориентирована (если ваш ребёнок не может справиться с заданием, не расстраивайтесь, очень часто производители завышают требования к игрокам).
4. Мне больше нравятся игры отечественного производителя, но это моё субъективное мнение.



# Как познакомить ребенка с игрой

:

- 1. Первый раз вы играете вместе с ребенком, по ходу игры объясняете, что нужно делать и как. Если ребенок еще не умеет читать, то тем более ему нужна ваша помощь, особенно где нет звуковой подсказки.
- 2. Если в игре есть сказочные герои, то с ними лучше познакомиться заранее.
- Так же нужно объяснить ребенку стратегию игры, где лучше подпрыгнуть, где пробежать и почему, а также объяснить какое значение имеют очки на экране: количество очков, количество жизней и т.д.
- Попробуйте поиграть сами и попросите ребенка подсказывать вам, вы увидите как он будет рад вашим совместным успехам.



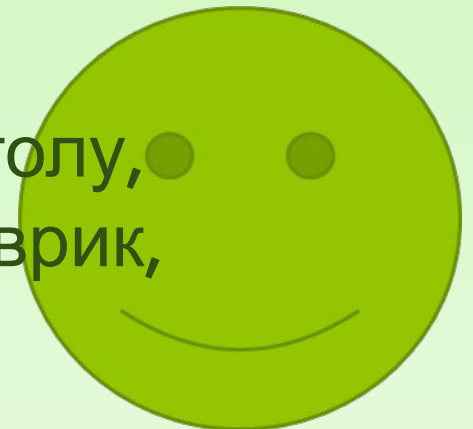
# Отличия освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья азов пользования компьютеров

- Установление связи движения мышкой и изменение на экране идет гораздо дольше у детей с ОВЗ
- Координация «глаз-рука» также формируется значительно дольше, даже через полгода занятий детям проще показать пальцем, чем курсором.
- Так как у детей с ОВЗ есть значительное нарушение общей и мелкой моторики то, освоение работы с мышкой идет более длительно и для этого есть ряд методов облегчающих обучение



# Как научить ребенка работать с мышкой?

- 1. Выбираем маленькую мышку специально для детской ладошки.
- 2. Отмечаем кнопку нажатия маленьким кусочком лейкопластыря, что бы чувствовать его пальчиком (хотя сначала визуальный контроль возможен)
- 3. Работаем мышкой по всему столу, затем переходим на большой коврик, потом на обычный



# Чем помогает компьютер?

- 1. Компьютер, несмотря на различные особенности ребенка, дает ему возможность играть так что бы у него получалось
- 2. Компьютер стимулирует любопытство и познавательный интерес.
- 3. Игра дает ребенку очень стойкую мотивацию, поэтому способность к концентрации возрастает, а это улучшает предпосылки к обучению.
- 4. У компьютера бесконечное терпение, он не устает и не сердится, все это является хорошей поддержкой для детей, которым требуется многократные повторение и поддержка.





# Охрана здоровья наших детей или о чем необходимо помнить!

- ❑ Использование обучающих игр и программ адекватных возрасту ребенка.
- ❑ Необходима безопасная для здоровья техника.
- ❑ Занятия для 5-6 лет должны длиться не более 10-15 минут.
- ❑ Зрительная гимнастика после работы за компьютером.
- ❑ Не рекомендуется работать с компьютером перед сном.
- ❑ Правильное освещение!



# Охрана здоровья наших детей!

- 1. Расстояние от глаз ребенка до экрана компьютера должно быть не менее 50 сантиметров.
- 2. С осторожностью решать вопрос о компьютерных занятиях, если у ребенка имеются невротическое расстройства, судорожные реакции и нарушение зрения, т.к. компьютер может усилить все эти отклонения.

