



Над проектом работали  
студентки группы 1ПОБ-НАЧА-о-д  
Аржанова Екатерина  
и  
Назаренкова Мария

# Описание проекта

Часто ли Вы попадаете в ситуации, когда между Вами и собеседником возникают недопонимания, из-за которых появляются конфликты? Давайте попробуем вместе найти пути решения подобных ситуаций.

Ключевые слова:

- Ссоры
- Конфликт
- Дружба
- Взаимопонимание
- Взаимоуважение

Рекомендованный возраст:

- Дошкольники (3-5 лет)
- Младшая школа (6-11 лет)

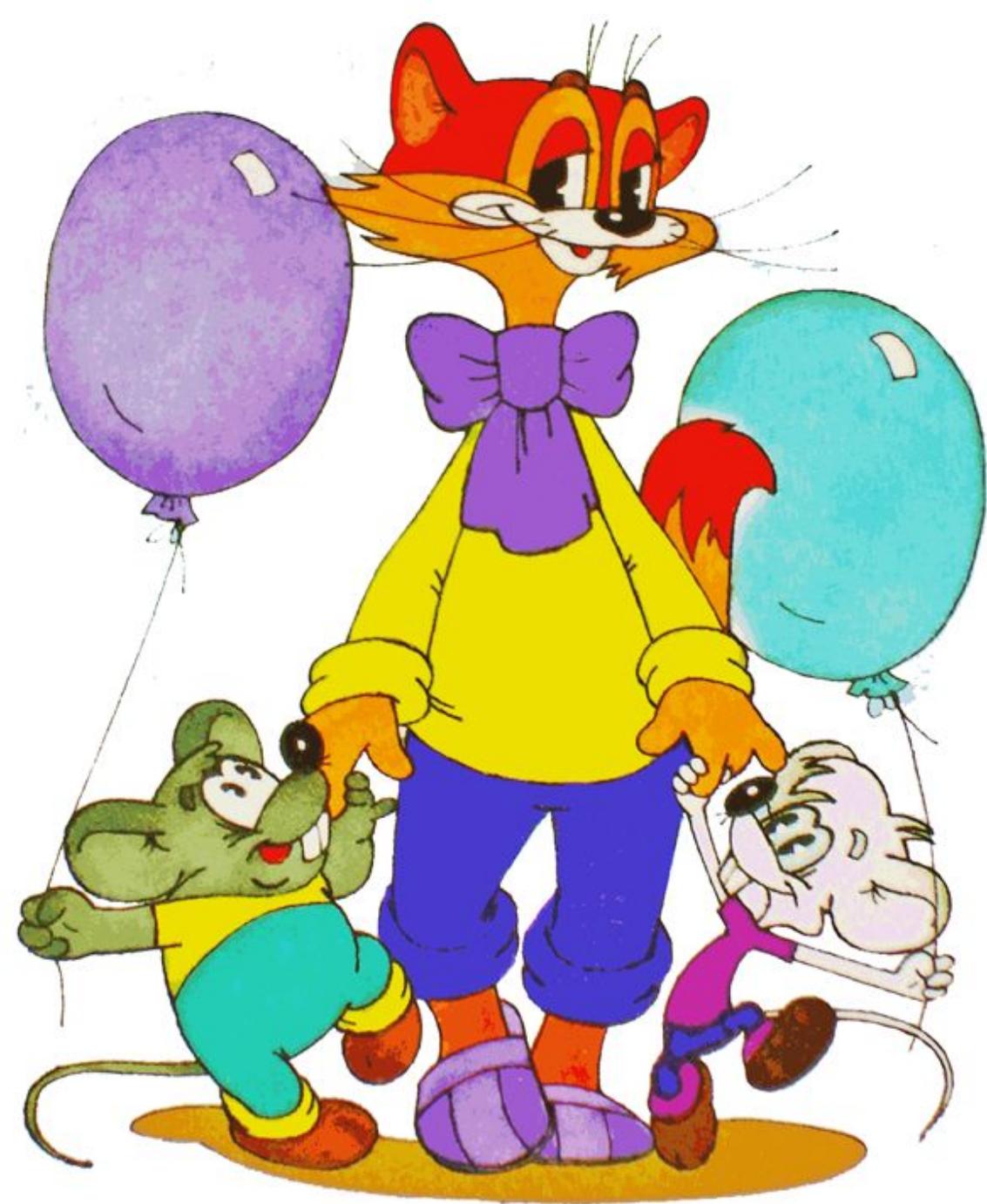
Предметы:

- Социология
- Психология



# Цель

- Выявить частоту возникновения конфликтов между детьми.
- Узнать пути разрешения уже возникших детских конфликтов.
- Выяснить методы предотвращения конфликтных ситуаций среди подрастающего поколения.



# Задачи



- *Выдвинуть гипотезу.*
- *Предложить ребятам вспомнить их конфликтные ситуации с друзьями и завершение этих ситуаций.*
- *Предложить ребятам проанализировать, правильно ли они их решили.*
- *Провести анкетирование.*
- *Сделать вывод.*

# Гипотеза

*Мы предполагаем, что многие современные дети не умеют решать споры конструктивным способом, не затронув чувства собеседника.*





## Протокол проекта

*В нашем проекте мы хотели бы показать ребятам, как можно выходить из конфликтных ситуаций, не причиняя морального и физического вреда собеседнику.*

*Донести до подрастающего поколения значимость дружбы, ее роль в жизни каждого из нас.*



*"То, что называется "великой дружбой", это не то, что в ней никогда не было споров или конфликтов, а то, как вы справляетесь с ними".*

*Дж. К. Роулинг*



Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг,  
Друг в беде не бросит, лишнего не  
спросит,  
Вот что значит настоящий, верный друг!  
Мы поссоримся и помиримся,  
"Не разлей водой", - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
Друг придет на помощь,  
Вот, что значит настоящий, верный друг!

Автор текста: М. Пляцковский

# Мотивационный этап работы

*Ребята, мы так часто вступаем в конфликты с другими людьми! Большинство из нас хотели бы избежать подобных ситуаций. Для того, чтобы разобраться в причинах конфликтов и научиться обходить их стороной, предлагаем вам принять участие в данном проекте.*



# Подготовительный этап



Перед тем как начать работу, нам необходимо ответить на следующие вопросы:

- Кто будет принимать участие в проекте?
- Для чего мы изучаем эту проблему?
- Как мы будем собирать информацию?
- Каким образом мы представим наш готовый проект?
- Как мы его будем оценивать?

# Информационно-операционный этап

*Ребята, сегодня мы предлагаем посмотреть вам мультфильм «Кот Леопольд». Подумайте, кто из героев первый начинает конфликт, а кто его улаживает. Поразмыслите над тем, какой урок дает нам данный мультик. Придумайте вопросы, которые бы мы могли включить в наш опрос.*



# Практический этап

*А сейчас наша с вами задача непосредственно составить и провести опрос среди учащихся параллельного класса, после чего мы поможем занести результаты опроса в диаграмму. На основе диаграммы мы с вами сделаем соответствующие выводы.*



# Контрольно-коррекционный этап



Теперь нам с вами предстоит узнать, насколько вы готовы к представлению своего проекта, не осталось ли каких-либо недочётов. Мы попробуем отрепетировать и оценить выступление.

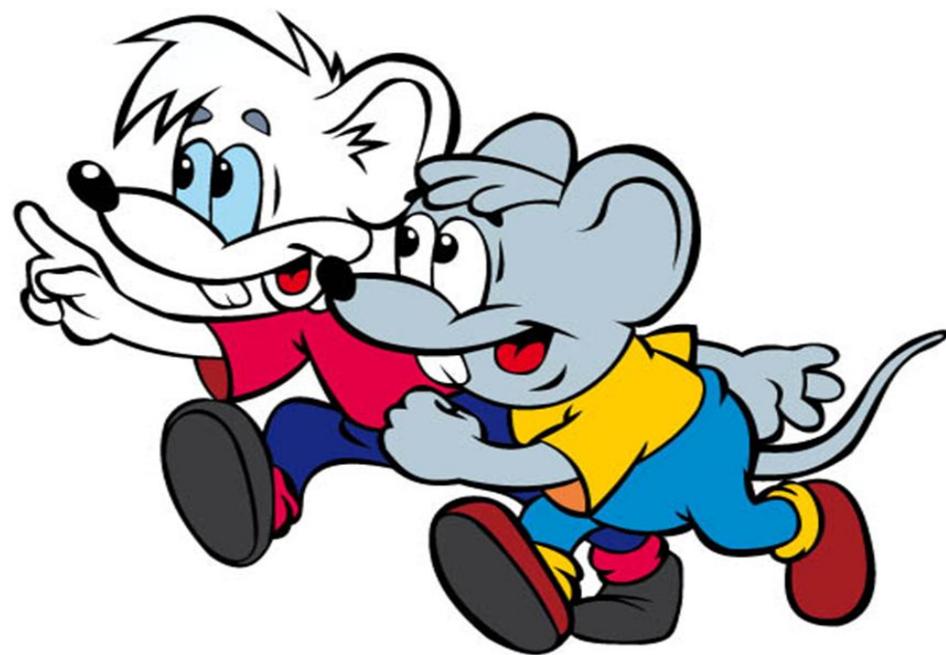
Давайте постараемся ответить на следующие вопросы:

- Тяжело ли вам было представлять проект?
- Как думаете, готова ли работа к ее основной защите?
- Что, на ваш взгляд, следовало бы улучшить?

# Рефлексивно-оценочный этап

В данный момент вам предстоит поведать о результатах своего труда. Объяснить, почему важно знать причины конфликтов, рассказать о возможностях их избегания и пр.

На данном этапе дети могут защищать свой проект перед родителями или перед детьми из других классов.



# Памятка учащимся «Как готовить презентацию к выступлению?»

1. На первый слайд помести название проекта, информацию о себе – имя, фамилию, класс, № школы
2. На слайде не должно быть много текста. Оставляй только самые главные мысли из своей речи
3. Выбери такой фон, чтобы представленный текст было приятно читать
4. Добавляй в слайды анимацию, картинки и схемы
5. В конце обязательно поблагодари слушателей за внимание!



*Спасибо за внимание!*

