

# Поколение КОМП.

*Превращаем компьютер из врага в соратника.*



# Вреден ли компьютер?

- Ответ на этот вопрос очевиден: компьютер вреден. Но поскольку жизнь сложилась так, что мы с вами уже не умеем обходиться без компьютера, давайте обсудим возможности сократить вред, причиняемый компьютером, и попытаемся научиться помимо вреда извлекать из дружественной машины пользу.

# Здоровье и КОМПЬЮТЕР.

Трудно представить современный обучающий процесс и досуг без этой чудо – машины.



# Родителей волнует безопасность детей у монитора, влияние излучения на здоровье и развитие.



# Монитор и зрение.

При изучении влияния электромагнитного излучения на орган зрения, исследователи не обнаружили вредного воздействия этого излучения на глаза.

Вреден не столько монитор и его излучения, сколько зрительное утомление, вызываемое работой за компьютером.

# **Компьютер и ПОЗВОНОЧНИК.**

Чаще всего страдают спины пользователей и их руки (кисти).

К пятому классу 60 – 70% школьников имеют сколиоз.

***Поможет правильная посадка при работе за компьютером.***

# Ограничения времени работы за компьютером

## Сколько времени можно проводить за компьютером

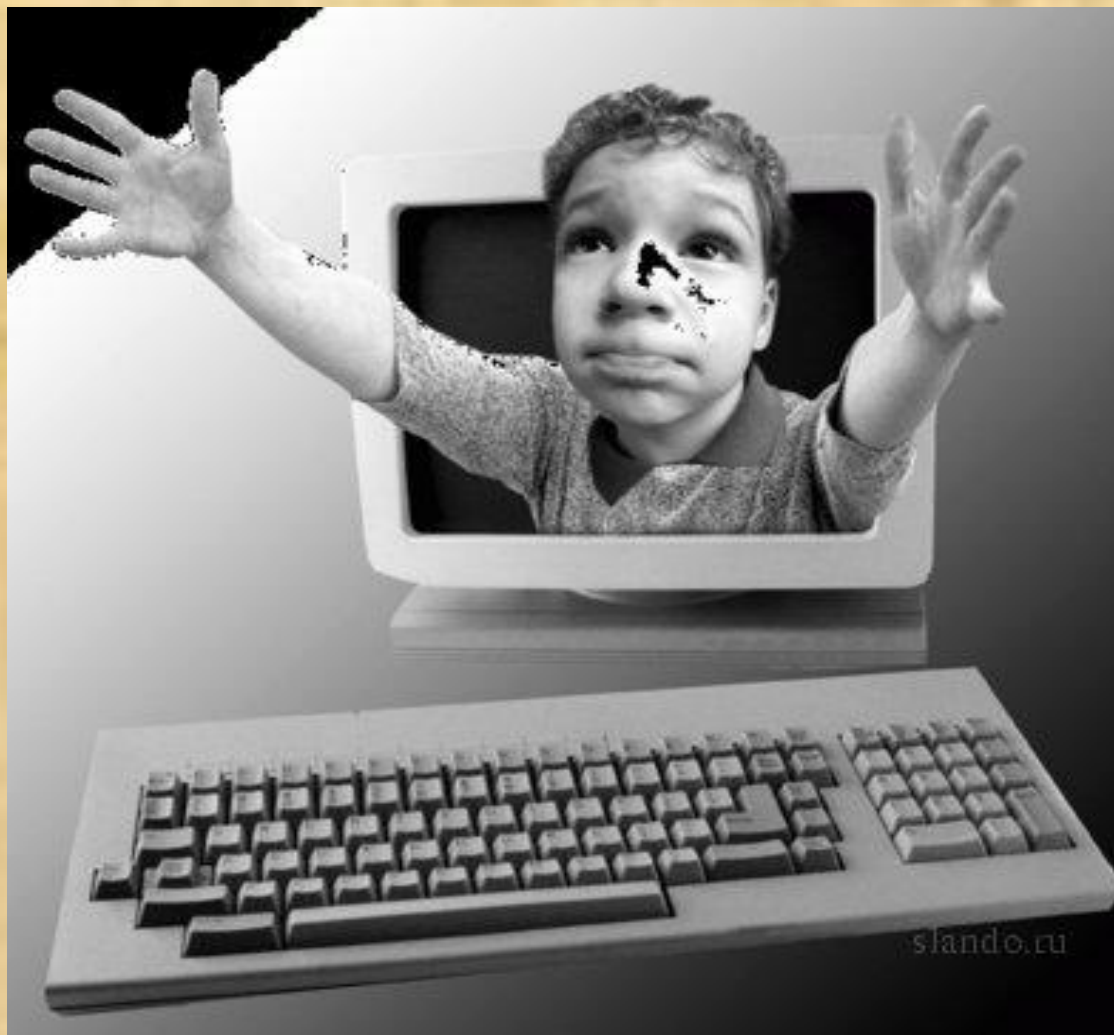
<b>Учащимся 1-го класса</b>		<b>10-15 мин. в день</b>
<b>Во 2-5-м классах</b>		<b>15 мин. в день</b>
<b>В 6-7-м классах</b>		<b>20 мин. в день</b>
<b>В 8-9-м классах</b>		<b>25 мин. в день</b>
<b>В 10-11-м классах</b>		<b>30 мин. на первом часу занятий и 20 - на втором.</b>

# Правила, которые обезопасят наше здоровье

- Соблюдайте чувство меры.
- Время должно быть строго ограничено.
- Сделай паузу.
- Оптимальные настройки монитора.
- Правильная частота обновления экрана.



**К сожалению, это – реальная  
опасность!**



# Семь шагов к спасению от компьютерной зависимости.

- Самим родителям ориентироваться в том, что интересно ребенку.
- Как можно больше времени проводить вместе с родителями.
- Лучше работать за компьютером вместе с родителями.
- Не играть в жестокие игры.
- Не забывайте, что все дети с удовольствием рисуют, раскрашивают, играют с друзьями, лепят, занимаются спортом.

# Кстати...

Психологи, к которым обращаются родители зависимых от компьютера детей, часто советуют приобрести ребенку собаку – она как ничто другое помогает вырваться из компьютерного мира.



# Реальные минусы.



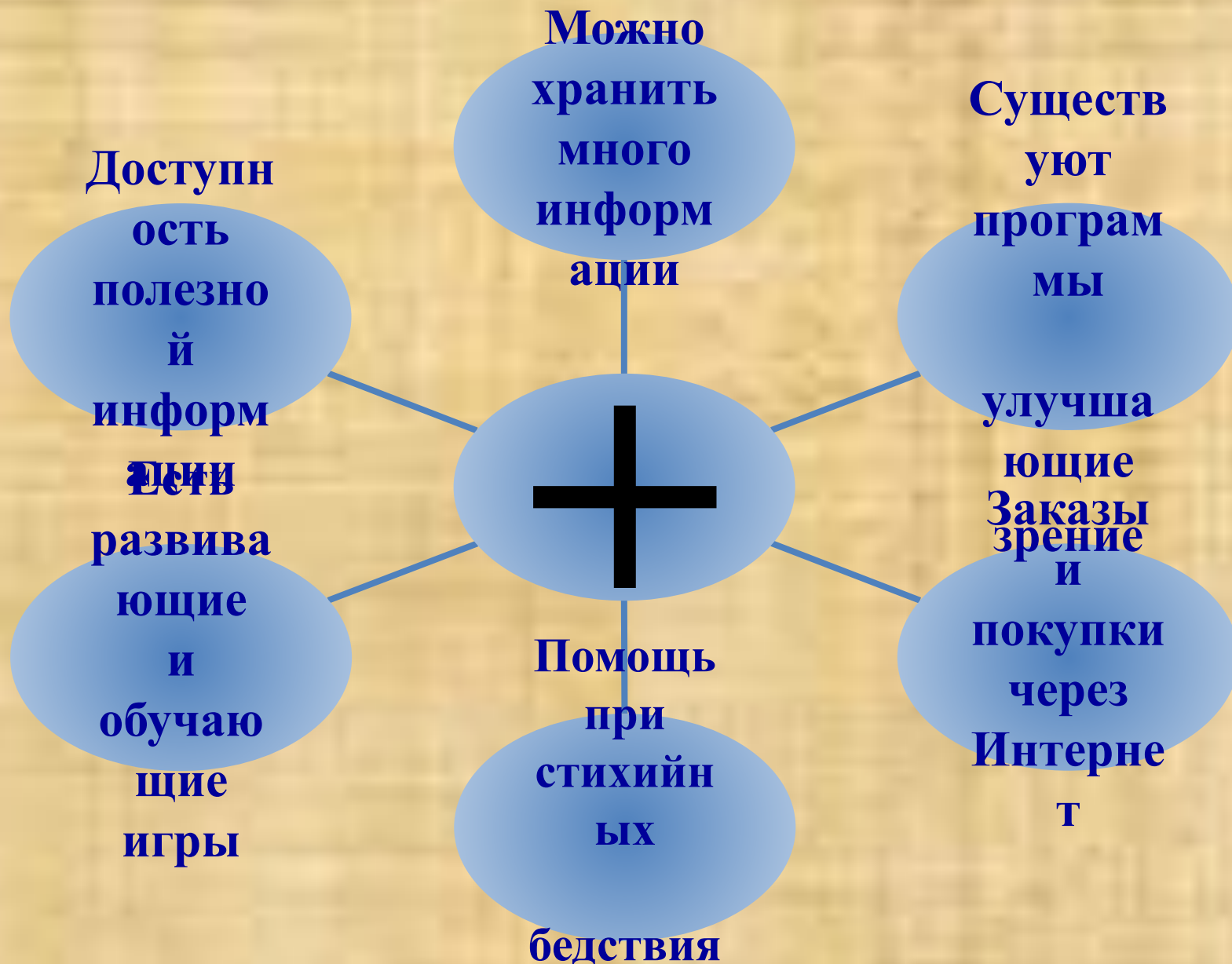
# Компьютер в современном мире.

Стремительное развитие новых информационных технологий оказывает многогранное воздействие на культурный уровень человека. Поэтому знание ПК имеет очень большое значение в современной жизни, т. к. компьютерная грамотность стала частью общей культуры человека.

# Компьютер – друг.

- Главный помощник в учебе, работе и отдыхе.
- Облегчает поиск и получение необходимой и своевременной информации.
- Помогает в общении между людьми.

# Реальные плюсы.



# Компьютер в школе.

- Появление ПК в образовательных учреждениях дает возможность формировать у детей стиль мышления, отвечающий требованиям современного общества.
- Помогает направить интерес к освоению компьютера детьми в нужное русло, сделать его орудием для познания и творчества ребенка.



# Что может компьютер?

- Оформление открыток, приглашений...
- Разработка и дизайн печатной продукции.
- Составление и оформление фотоальбомов.
- Создание видеоотчетов, видеофильмов.
- Создание презентаций и т. д.



# Компьютер-ребенок-родитель.

- Совместная работа поможет не только сплотить детей и родителей, но и стать новой семейной традицией. Поможет лучше узнать друг друга, так как сотворчество и сотрудничество – идеальный стиль взаимоотношений в семье, которые помогут воспитать самодостаточного, духовно богатого, творческого человека.

# Вывод.

*Нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Добрые замечательные игры, столь полезные для людей, могут стать и вредными для них. Слишком длительное нахождение перед компьютером может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости от виртуального мира. Но те, кто не пренебрегает правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не испытает. И компьютер для них будет только другом.*

**Всё в ваших руках!**

