

Ребёнок в мире поиска



Подготовила: воспитатель МБДОУ
детский сад №14
Мокрова Валентина Алексеевна

Цель программы -
создание условий для
развития опыта
познавательно-
исследовательской
деятельности детей 3-7
лет как основы
интеллектуально-
личностного,
творческого развития.



Задачи программы:

- Развивать предпосылки к диалектическому мышлению, т.е. способности познавать окружающий мир в развитии, видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, исследовательские способности, творческое воображение, целостное отношение к миру;
- Обеспечить освоение детьми основ культуры познания, накопления опыта использования освоенных средств и способов познания при решении поисковых задач;
- Расширять перспективы познавательно-исследовательской деятельности детей путём освоения различных действий и включения их в процесс решения поисковых задач;
- Формировать познавательные активность и самостоятельность, представления, определяющие целостную картину мира.

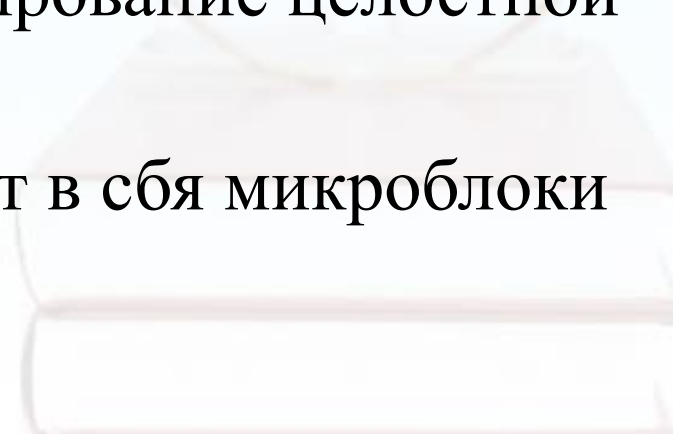
Особенности программы

- Содержание образовательной работы строится на основе понимания и осознания психофизических особенностей дошкольников.
- Акцент в образовательной работе с детьми делается не столько на содержательной стороне познания, сколько на его средствах и способах, на организации деятельности детей по их освоению, что имеет первостепенное значение для развития культуры познания, интеллектуальных и творческих способностей.
- Программа предполагает следующие линии усложнения работы с детьми.
- Программа состоит из блоков, отражающих специфику компонентов познавательно-исследовательской деятельности в совокупности её разновидностей (деятельностный блок) и содержание данной деятельности (информационный блок).

Цель информационного блока

определить объекты познания как содержание познавательно-исследовательской деятельности и конкретизировать образовательные задачи по формированию, систематизации, обобщению и актуализации представлений, которые осваивают дети в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Результат – формирование целостной картины мира.

Информационный блок включает в себя микроблоки



Информационный блок



**Неживая
природа**

**Живая
природа**

**Физические
явления**

Человек

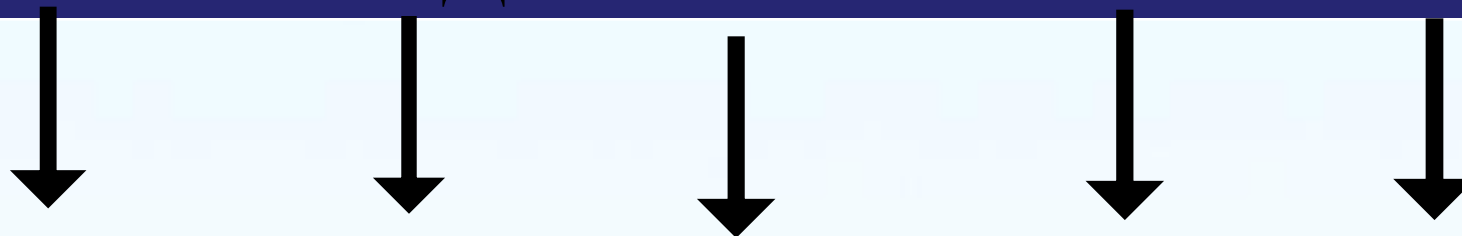
**Рукотворный
мир**

Цель деятельностного блока

определение совокупности умений по каждой разновидности познавательно-исследовательской деятельности и конкретизация задач образовательной работы с детьми по освоению всей совокупности умений, которые обеспечивают решение поисковых задач в процессе познания и преобразования объектов окружающего мира. Результат – формирование опыта познавательно-исследовательской деятельности, культуры познания, позиция творца.

Деятельностный блок включает в себя микроблоки

Деятельностный блок



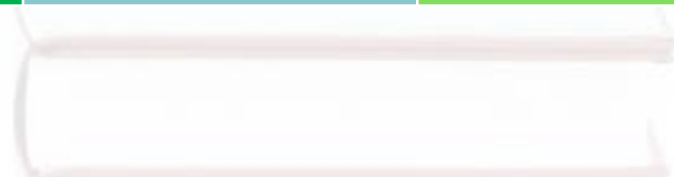
**Общие
исследовательские умения**

**Экспериментальная
деятельность**

**Исследовательская
деятельность**

**Деятельность
моделирования**

**Преобразовательная
деятельность**



Микроблок «Неживая природа»

Объекты познания:

- .Материалы неживой природы (вода, воздух, песок, глина, камни, чернозём – плодородная часть почвы).
- .Явления природы, их особенности в разные времена года.
- .Планета Земля.
- .Космос, Солнечная система, планеты, спутники, небесные тела, солнечное и лунное затмение. Смена дня и ночи как результат вращения планеты Земля вокруг Солнца.



Микроблок «Живая природа»

Объекты познания

- .Растения и животные как живые организмы, признаки живого: растут, дышат, размножаются, питаются, развиваются, их общие признаки, сходства и различия, имеют специфические потребности.
- .Признаки растений и животных, их разнообразие.
- .Взаимосвязи и взаимообусловленность объектов и явлений природы (живая и неживая природа, человек и природа).



Микроблок «Физические явления»

Объекты познания

1. Свет, его свойства и признаки, оптические приборы, цветообразование.
2. Магнетизм, магнит, процесс намагничивания – размагничивания, компас.
3. Вес и невесомость, земное притяжение, приборы для измерения веса.
4. Электричество, условия его возникновения, свойства электричества, материалы – проводники и изоляторы, природное и рукотворное электричество.
5. Звуки, их разнообразие, источники звуков, эхо, особенности восприятия звуков человеком.
6. Тепло, тепловые явления, влияние тепла на свойства веществ, измерение температуры тела и веществ.
7. Движение, упругость, давление, сила выталкивания и отталкивания, трение, инерция.
8. Время, день, ночь дни недели, месяцы, календарь, часы.

Физические явления



Микроблок «Человек»

Объекты познания

1. Человек – живой организм:
2. Человек – пользователь природы:
3. Человек – создатель рукотворного мира:



Микроблок «Рукотворный мир»

Объекты познания

- Предмет как таковой;
- Признаки предмета;
- Свойства материала;
- Качество материала;
- Роль человека в добывании и производстве материала.
- Предмет – результат деятельности человека.
- Предмет – творение человеческой мысли



Микроблок «Общие исследовательские умения»

Объекты познания

• Общие
исследовательские
умения.

Общие исследовательские
умения и навыки включают в
себя:

- Умение видеть проблему
- Умение задавать вопросы
- Выдвигать гипотезы
- Проводить наблюдения и эксперименты
- Делать выводы и умозаключения
- Работать с текстом
- Доказывать и защищать свои идеи

Микроблок «Экспериментальная деятельность»

Объекты познания

- .Представления о том, что такое эксперимент, этапы экспериментирования.
- .Разнообразные поисковые действия практического и мыслительного характера, приводящие к достижению цели экспериментирования.
- .Средства экспериментальной деятельности.



Микроблок «Исследовательская деятельность»

Объекты познания

. Представления о том, что такое исследование, исследователь, об этапах исследовательской деятельности.

. Разнообразные исследовательские и поисково-информационные действия практического и мыслительного характера, приводящие к достижению цели исследования.

. Средства и способы исследовательской деятельности



Микроблок «Деятельность моделирования»

Объекты познания

- . Представление о том, что такое модель, об основных различиях модели, об особенностях различных моделей, об этапах моделирования.
- . Разнообразные действия практического и мыслительного характера с различными моделями, приводящие к достижению цели познания, способы и средства создания модели.



Микроблок «преобразовательная деятельность»

Объекты познания

1. Представления о том, что значит преобразовать предмет, об этапах преобразования.
2. Разнообразные действия практического и мыслительного характера, приводящие к преобразованию предмета, способах и средствах преобразовательной деятельности.



Развивающая предметно-пространственная среда

- *Микроцентр «Лаборатория «Почемучка»»* предоставляет детям условия для овладения умением самостоятельно проводить опыты и эксперименты, осуществлять простейшие исследования.
- *Микроцентр «Мастерилки»* предоставляет детям условия для продуктивной деятельности.
- *Микроцентр «Уголок Знайки»* предоставляет условия для освоения поисково-информационных умений.
- *Микроцентр «Информационная копилка»* создаёт условия для осознания ребёнком познавательного интереса, умений осуществлять информационный запрос и получать информацию из предложенных источников.
- *Микроцентр «Игротека»* предоставляет детям условия для использования познавательного опыта в игровой деятельности

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!