

*Составила:
учитель-логопед
Гетман Н.А.
Андропова Н.Ю.*



*Речецветик знаний
для заботливых родителей.*

Учитель-логопед – это специалист, с чьей помощью определяются и реализуются необходимые методики по устранению дефектов речи, актуальных как для детей, так и для взрослых.



Предупреждение нарушений речи.

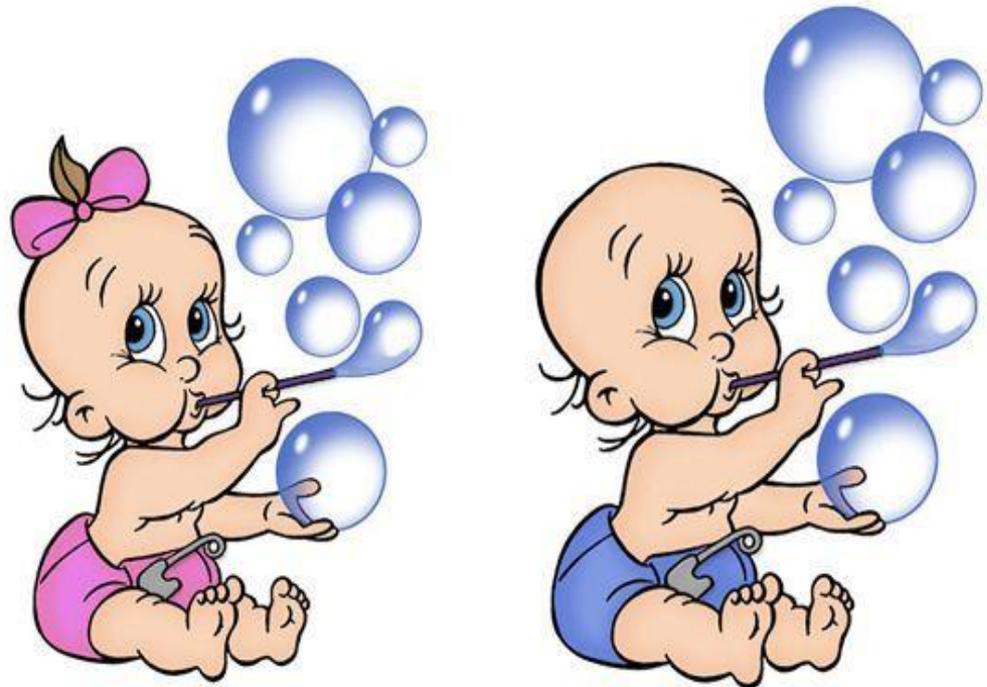
Развитие фонематического слуха.

Учить различать на слух неречевые звуки. (пение птиц, журчание ручья, стук в дверь, музыкальные инструменты)



Формировать у ребёнка правильное речевое дыхание.

- 1. Пускание мыльных пузырей.*
- 2. Надувание воздушных шаров.*
- 3. Упражнение «Задуй пламя» (свечка)*
- 4. Упражнение «Буря в стакане» (стакан воды и трубочка для сока)*



Развитие мелкой моторики пальцев рук.

- 1. Застёгивание пуговиц.*
- 2. Работа с липучками, кнопками.*
- 3. Работа с песком.*
- 4. Перебирание крупы. (горох , фасоль)*



Развитие внимания , памяти, мышления.

1. Аппликация.(все техники)

2. Лепка.

3. Рисование.

4. Чтение сказок, потешек, заучивание коротких стихов.



Что делать если:

2 года- в речи ребёнка менее 10 слов.

3 года- отсутствует фраза, речь не понятна окружающим.

4 года- нарушено произношение многих звуков.

5 -6 лет- нарушено произношение, неправильно строит предложение, не может составить рассказ, с трудом заучивает стихотворение....

Начальная школа- ошибки при чтении и письме.

Обратиться к специалистам.

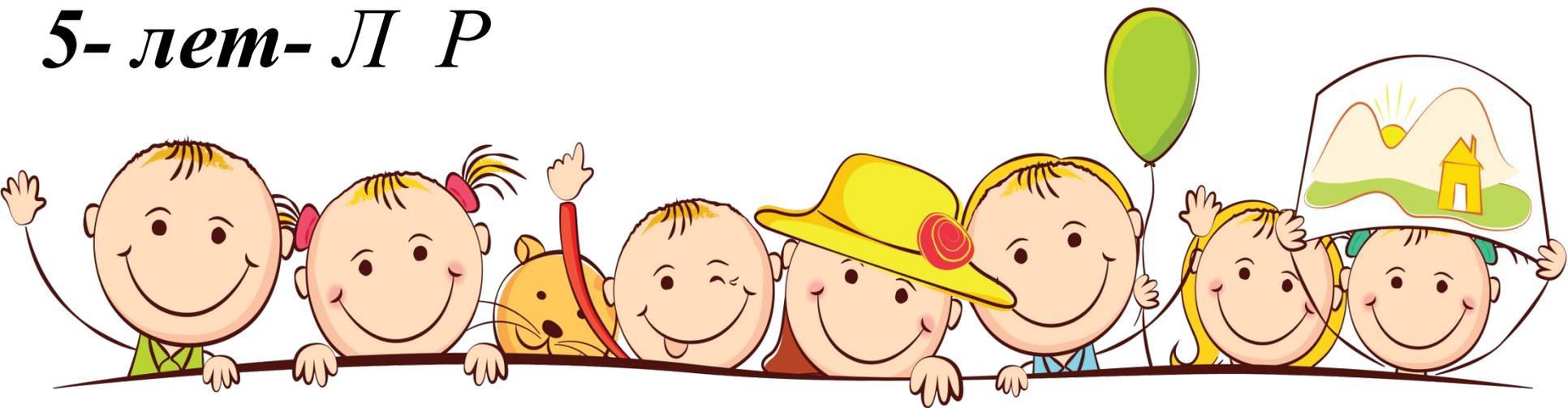
Последовательность появления звуков в речи.

1-2 года-А О Э П Б М

*2-3 года-И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х
Й*

3-5 лет-С З Ц Ш Ж Ч Щ

5- лет-Л Р



ЦПМПК (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия)

Главная цель:



1. Проведение обследования детей от рождения до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей физического, психического, речевого развития и отклонений в поведении детей.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Документы для ЦПМПК



1. Участковый педиатр направляет вас к специалистам.
2. После прохождения врачей выдаётся направление с заключениями специалистов, печатью и подписью главного врача.
3. Характеристика из детского сада. (если ребёнок посещает)
4. Свидетельство о рождении ребёнка (копия и оригинал)
5. Паспорт одного из родителей. (копия и оригинал)
6. Запись на сайте (MOS.RU) в разделе «Услуги и сервисы»

*В логопедическом пункте
проводится специализированная
работа с детьми по следующим
направлениям:*



- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга);
- подготовка руки к письму;

Какова роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?



- речь взрослого является образцом для ребёнка;*
- не ругать ребенка за неправильную речь;*
- играйте с ребёнком, в игре развивается речь;*
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.*
- ненавязчиво исправляйте неправильное произношение звука в словах в повседневной речи;***

Мы всегда рады вам помочь.

