Составила:
учитель-логопед
Гетман Н.А.
Андронова Н.Ю.

Речецветик знаний для заботливых родителей.

Учитель-логопед – это специалист, с чьей помощью определяются и реализуются необходимые методики по устранению дефектов речи, актуальных как для детей, так и для взрослых.

Предупреждение нарушений речи.

Развитие фонематического слуха.

Учить различать на слух неречевые звуки.(пение птиц, журчание ручья, стук в дверь, музыкальные инструменты)

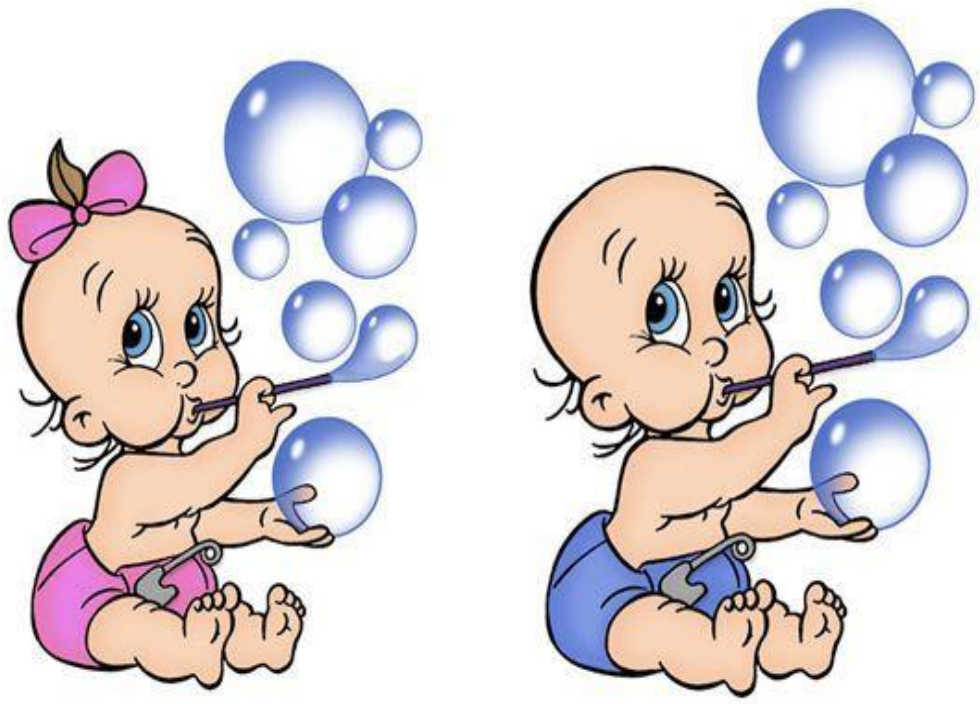
Формировать у ребёнка правильное речевое дыхание.

1.Пускание мыльных пузырей.

2. Надувание воздушных шаров.

3.Упражнение «Задуй пламя »(свечка)

4.Упражнение «Буря в стакане»(стакан воды и трубочка для сока)



Развитие мелкой моторики пальцев рук.

1. *Застёгивание пуговиц.*
2. *Работа с липучками, кнопками.*
3. *Работа с песком.*
4. *Перебирание крупы. (горох , фасоль)*

Развитие внимания , памяти, мышления.

1. *Аппликация.(все техники)*
2. *Лепка.*
3. *Рисование.*
4. *Чтение сказок, потешек, заучивание коротких стихов.*

Что делать если:

2 года- *в речи ребёнка менее 10 слов.*

3 года- *отсутствует фраза, речь не понятна окружающим.*

4 года- *нарушено произношение многих звуков.*

5 -6 лет- *нарушено произношение, неправильно строит предложение, не может составить рассказ, с трудом заучивает стихотворение….*

Начальная школа- *ошибки при чтении и письме.*

Обратиться к специалистам.

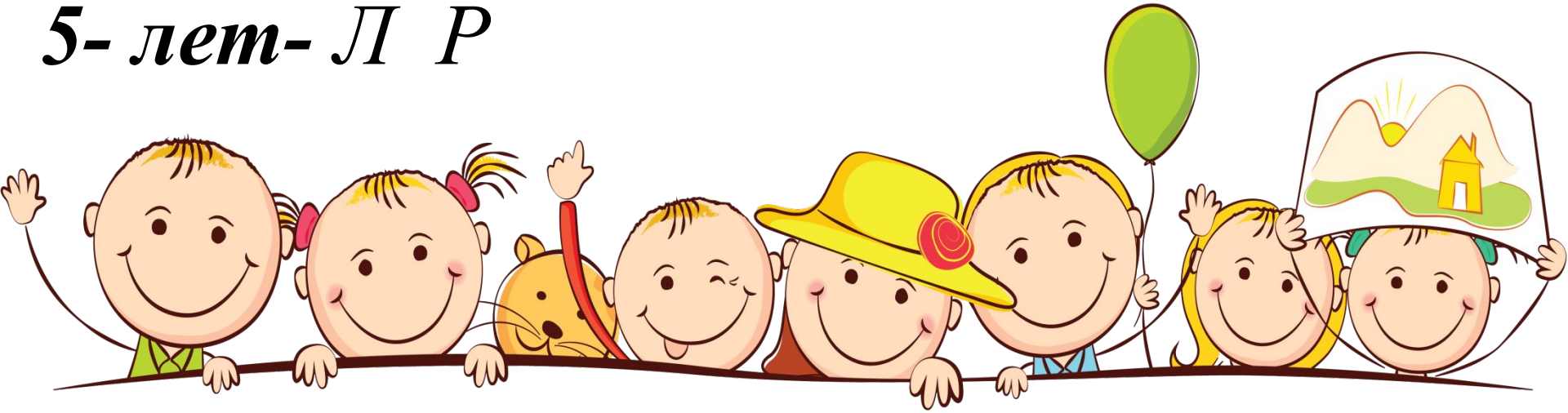
Последовательность появления звуков в речи.

1-2 года-*А О Э П Б М*

2-3 года- *И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й*

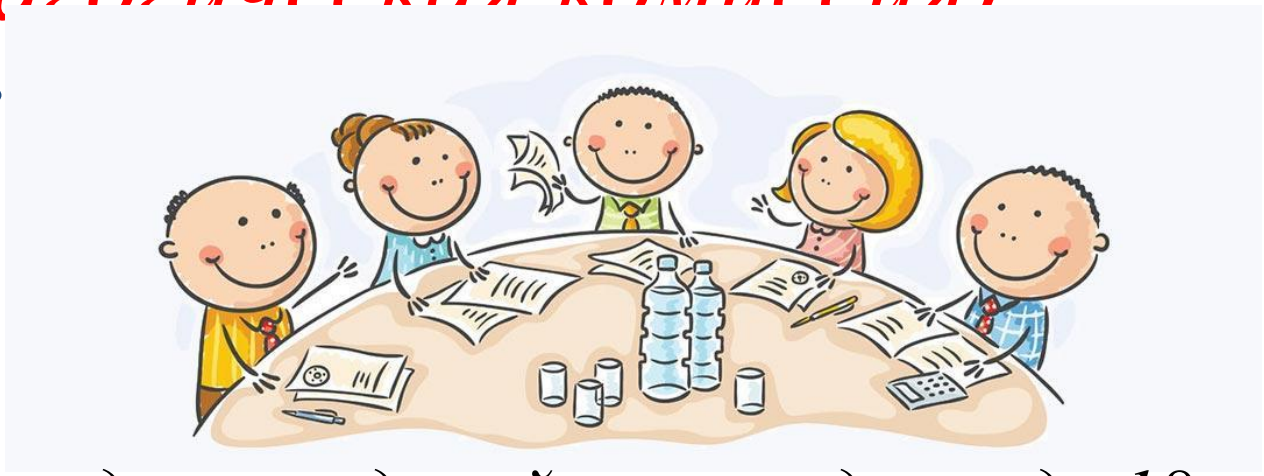
3-5 лет- *С З Ц Ш Ж Ч Щ*

5- лет- *Л Р*



ЦПМПК (Центральная психолог-медико-педагогическая комиссия)

Главная цель:



1.*Проведение обследования детей от рождения до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей физического, психического, речевого развития и отклонений в поведении детей.*

2.*Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.*

Документы для ЦПМПК

1.Участковый педиатр направляет вас к специалистам.
2.После прохождения врачей выдаётся направление с заключениями специалистов, печатью и подписью главного врача.
3. Характеристика из детского сада.(если ребёнок посещает)
4. Свидетельство о рождении ребёнка(копия и оригинал)
5.Паспорт одного из родителей. (копия и оригинал)
6.Запись на сайте (MOS.RU) в разделе «Услуги и сервисы»

В логопедическом пункте проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

-формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
-совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга);
подготовка руки к письму;

Какова роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?

-речь взрослого является образцом для ребёнка;
-не ругать ребенка за неправильную речь;
- играйте с ребёнком, в игре развивается речь;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.
- ненавязчиво исправляйте неправильное произношение звука в словах в повседневной речи;

Мы всегда рады вам помочь.