

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



Удовлетворяя любознательность детей, вы тем самым помогаете ему приобрести навыки учебной деятельности. В первые шесть лет дети учатся больше, чем за всю остальную жизнь. Для родителей важно знать, как играть с детьми, так как игра – первый помощник для всестороннего развития дошкольника. Все, чему родители и дошкольное образовательное учреждение научили детей, то и является солидным фундаментом в дальнейшем обучении ребенка.

**Начало обучения в школе** – новый этап в жизни ребенка, требующий определенного уровня готовности к этому этапу и учебной деятельности. Прежде всего, необходима сформированность желания учиться, то есть мотивационная готовность.

Без осознания «надо» ребенок не сможет успешно обучаться. Подготавливая ребенка к школе необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, анализировать.

***ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ЯВЛЯЮТСЯ:***

- ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ;***
- РАЗВИТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ;***
- УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ;***
- ВЫНОСЛИВОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ;***
- УМЕНИЕ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ;***
- ХОРОШАЯ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ;***
- ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ВОЛЯ, СПОСОБНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.***



*Для определения слабых мест в речевом развитии детей, нужно узнать какие умения, относящиеся к развитию речи, необходимы ребенку 6-7 лет:*

- произносить все звуки речи и различать их на слух;
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;
- отвечать на вопросы и задавать их;
- составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);
- строить сложные предложения разных видов;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять сложные предложения из 3-4 слов;
- разбивать слова на слоги;
- различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;





**Именно родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей следующим образом:**

*1). Уделите особое внимание развитию произвольности:* учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

*2). Необходимо ежедневно заниматься с ребенком в области развития речи:*

- тренируйте умения определять и объяснять свой выбор времени года на улице и картинках;
- развивайте связную речь детей, пересказывая сказки, содержание мультфильмов;
- составляйте рассказы по картинкам и на основе впечатлений, следя за правильным произношением и дикцией ребенка;
- проговаривайте с ребенком скороговорки и чистоговорки;
- развивать слуховое внимание и восприятие;
- учите ребенка правильно называть слова, обозначающие местоположение: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед;
- развивайте у ребенка интерес к общению со сверстниками и взрослыми, умение легко вступать в контакт и находить выход из проблемных ситуаций общения, признавая авторитет взрослых;
- учить ребенка принимать учебную задачу, то есть внимательно слушать и понимать задание или, при необходимости, уточнить его;
- тренировать ребенка в назывании текущего месяца и последовательности дней недели;
- учить, в определенном порядке называть адрес, фамилию, имя, отчество родителей.







***ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ДНЯ. НАПРИМЕР, ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД И ДОМОЙ, ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ, ИЛИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ИГР С РЕБЕНКОМ.***

***ПОМНИТЕ, ЧТО ДЛЯ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ ИГРА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ПОЭТОМУ В ЗАНЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫХ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧАТЬ ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ЗАИНТЕРЕСОВЫВАЯ ТЕМ САМЫМ ДЕТЕЙ, ДАВАЯ МОТИВАЦИЮ И НАСТРОЙ НА УСПЕХ.***



**Основной задачей работы с детьми старшего дошкольного возраста по усвоению фонетической стороны речи и правильному произношению всех звуков родного языка является дальнейшее совершенствование речевого слуха, закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи.**

**Дети могут уже четко дифференцировать, что такое звук, слово, предложение. Для отработки дикции, силы голоса, темпа речи используются скороговорки, чистоговорки, загадки, потешки, стихи. И игры на развитие речи.**

**Дети очень нуждаются в поддержке, поощрении, похвале со стороны взрослых, так как они стремятся быть самостоятельными.**

**Не надо заставлять своего ребенка заниматься и ругать за плохо выполненную работу, а лучше заинтересовать его тем или иным заданием либо игрой, а в конце найти хорошо выполненный фрагмент в работе, пусть даже маленький, похвалив его за выполненное задание. Важно, чтобы ребенок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***