

# **РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
СТЕПАНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



**СОВСЕМ НЕМНОГО НАУКИ.**

**РЕЧЬ - ФОРМА ОБЩЕНИЯ.**

**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ОНА РАЗВИВАЕТСЯ ПО ДВУМ  
ВЗАИМОСВЯЗАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

**-РЕЧЬ РЕБЕНКА СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ  
ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ;**

**-РЕЧЬ СТАНОВИТСЯ ОСНОВОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ  
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
ОРУДИЕ МЫШЛЕНИЯ.**

# **ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:**

- 1. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ.**
- 2. ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.**
- 3. РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО – ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.**
- 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.**
- 5. ЧТЕНИЕ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 6. ИГРЫ С РЕБЕНКОМ ВЗРОСЛЫХ И ДРУЗЕЙ.**

## **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:**

**1.ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.**

**2.ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.**

**3.ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.**

**4.ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ.**

**5.РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ.**

# ЧТО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА.



«Улыбка»



«Трубочка»

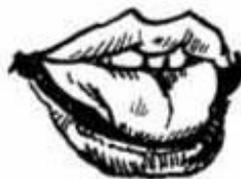


«Желобок»



а

«Качели»



б



«Чашечка»



«Лопатка»



«Иголочка»

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ

Улитка, улитка!



кулачок  
в кулачке,  
поменять руки

Покажи



руки от себя,  
ладошки  
вверх

рога,



поднять  
«рожки» к  
голове

Дам



руки от  
себя

кусочек пирога,



закреть  
ладошки

Пышки,



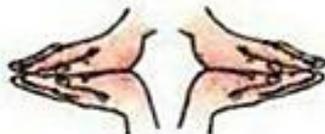
шарик из  
ладошек

ватрушки,



прихлопываем  
левую ладошку сверху  
правым кулачком,  
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем  
левую ладошку  
сверху правой,  
затем меняем руки

Высуни



руки от  
себя,  
ладошки  
вверх

рожки!

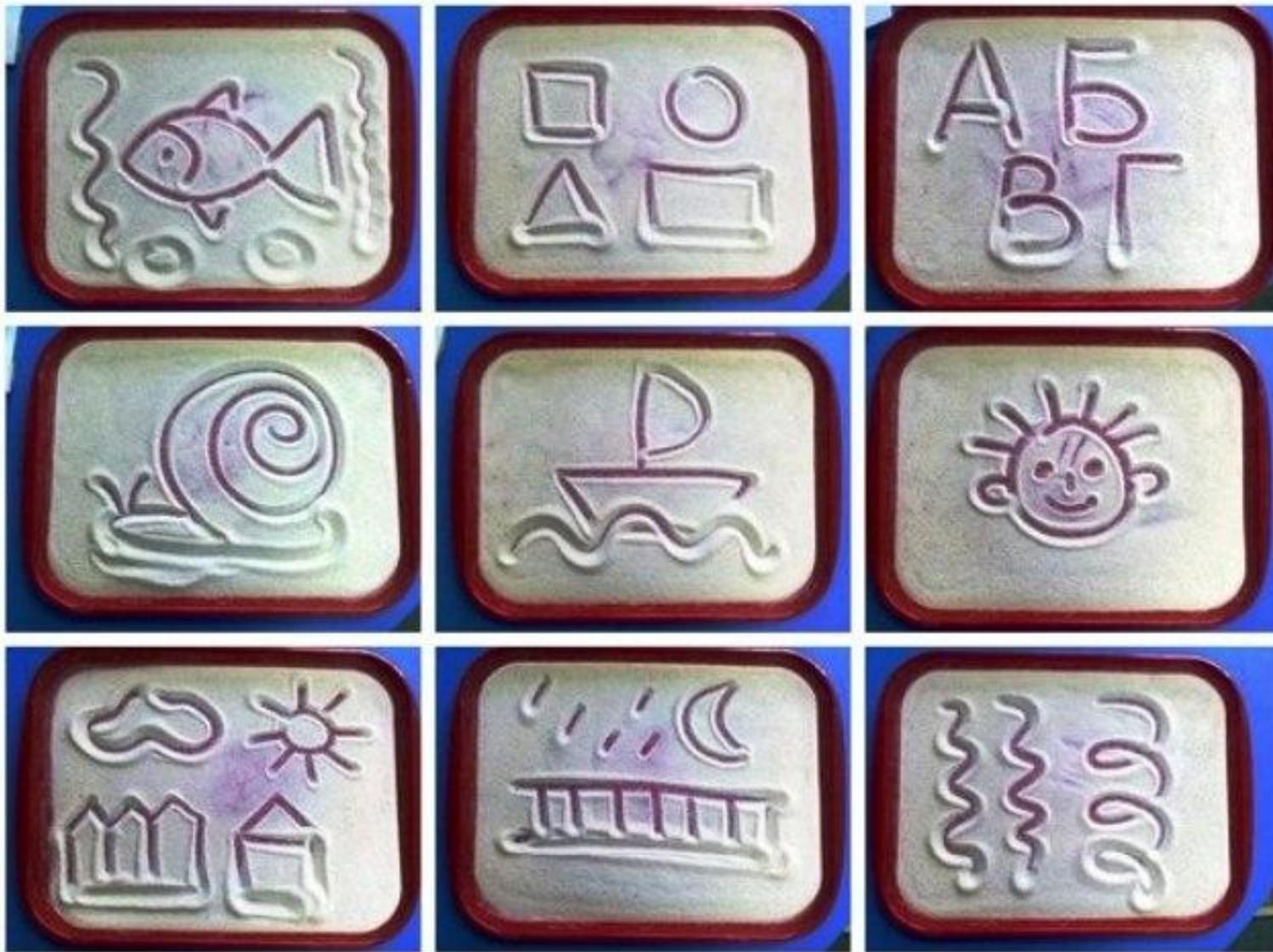


поднять  
«рожки» к  
голове

# МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК.



# «СЫПУЧИЕ ИГРЫ»



# ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ



**ПАРУСНИК**



Парусик быстрый ветер поймай  
И по волнам, словно мач, поймай.  
Ветер зальет, и корабль случает:  
Смотрит на волны и чехк сытает!

**РЫБКА**



Рыбка корми себе рыбки,  
Черешки водит ушкишки.  
Маме не нужен черешок,  
На кону и на хвосте!

**ЛОШАДКА**



Лошадку по полю  
Пустишь на волю:  
Скачет и кувыркается,  
Но топать перестанет!

**ПАЛЬМА**



Всем известны, обильными  
Листят в Африке бананы  
И на пальме забравшись,  
И поспевают маршаны.

**КНИГА**



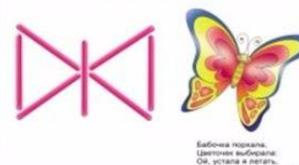
Как научиться читать,  
Перестанешь ты слушать.  
Прочтешь все и скажешь,  
И картинку, и раскраску.

**ЖИРАФ**



Ему до солнца далеко,  
Он допрыгнуть не сумеет,  
Зато листку достать сможет,  
Жираф гордится своей шеей!

**БАБОЧКА**



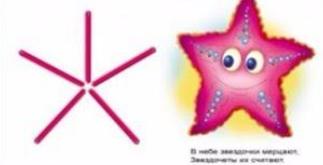
Бабочка пошла,  
Царственная вышлась!  
Ой, устала и летать,  
Где листок есть и почвасть?

**ГРИБ**



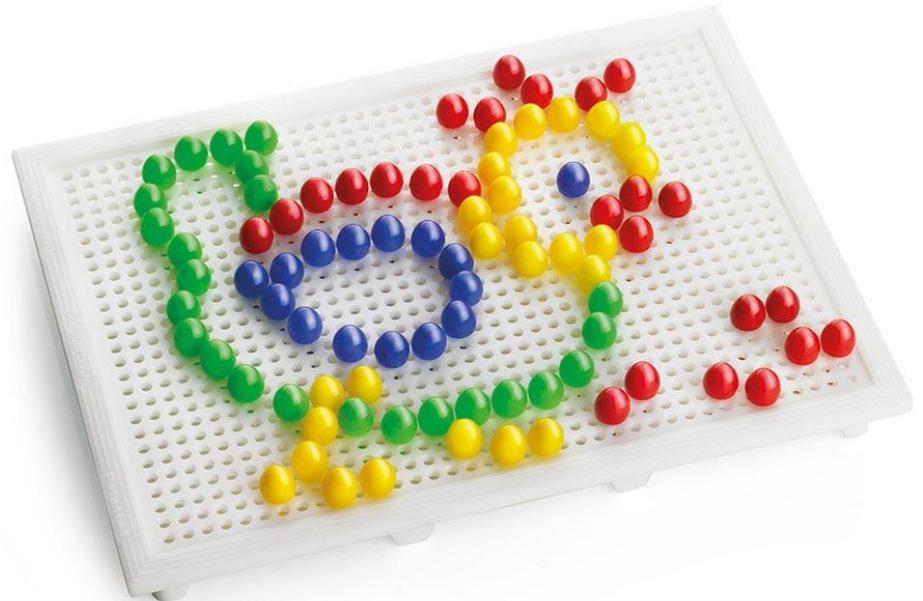
Красивый гриб на тонкой ножке  
Вдому поварам и дороскам,  
Да это мухомор, смуглый,  
Его в супчики не берут!

**ЗВЕЗДА**



В небе звездочка мерцает,  
Звездочку не считают,  
А морская звезда —  
Только так, как есть вода.

# ИГРЫ С МОЗАИКОЙ И КОНСТРУКТОРОМ





# 4. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## 5. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

### 6. ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ



## **СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:**

**-РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ ЧЕТКОЙ, НЕТОРОПЛИВОЙ, ГРАММАТИЧЕСКИ И ФОНЕТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЕННОЙ.**

**-ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТО, КАК ОНИ СОГЛАСОВЫВАЮТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ, ПОПРАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА.**

**-УПРАЖНЯЙТЕ РЕБЕНКА В СОГЛАСОВАНИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ.**

**-ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ: «ЧЕГО НЕ СТАЛО?».**

**-ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ: «ГДЕ ИГРУШКА?» (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДЛОГОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ).**

**-УЧИТЕ РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПИСЫВАТЬ ИГРУШКУ.**

**-УЧИТЕ ДЕТЕЙ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ МЕЖДУ СОБОЙ.**

**УЧИТЕ ПОДБИРАТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННЫМ ГЛАГОЛОМ.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

