

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
СТЕПАНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



СОВСЕМ НЕМНОГО НАУКИ.

РЕЧЬ - ФОРМА ОБЩЕНИЯ.

**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ОНА РАЗВИВАЕТСЯ ПО ДВУМ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

**-РЕЧЬ РЕБЕНКА СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ;**

**-РЕЧЬ СТАНОВИТСЯ ОСНОВОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
ОРУДИЕ МЫШЛЕНИЯ.**

ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:

- 1. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ.**
- 2. ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.**
- 3. РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО – ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.**
- 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.**
- 5. ЧТЕНИЕ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 6. ИГРЫ С РЕБЕНКОМ ВЗРОСЛЫХ И ДРУЗЕЙ.**

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

1.ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

2.ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

3.ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.

4.ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

5.РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ.

ЧТО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА.



«Улыбка»



«Трубочка»



«Желобок»



а

«Качели»



б



«Чашечка»



«Лопатка»



«Иголочка»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусочек пирога,



закреть
ладошки

Пышки,



шарик из
ладошек

ватрушки,



прихлопываем
левую ладошку сверху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем
левую ладошку
сверху правой,
затем меняем руки

Высуни



руки от
себя,
ладошки
вверх

рожки!



поднять
«рожки» к
голове

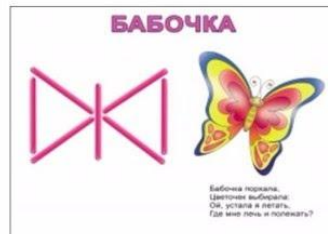
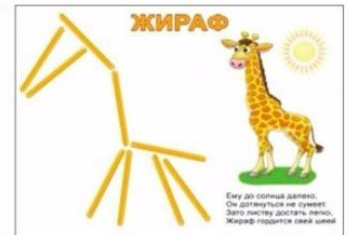
МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК.



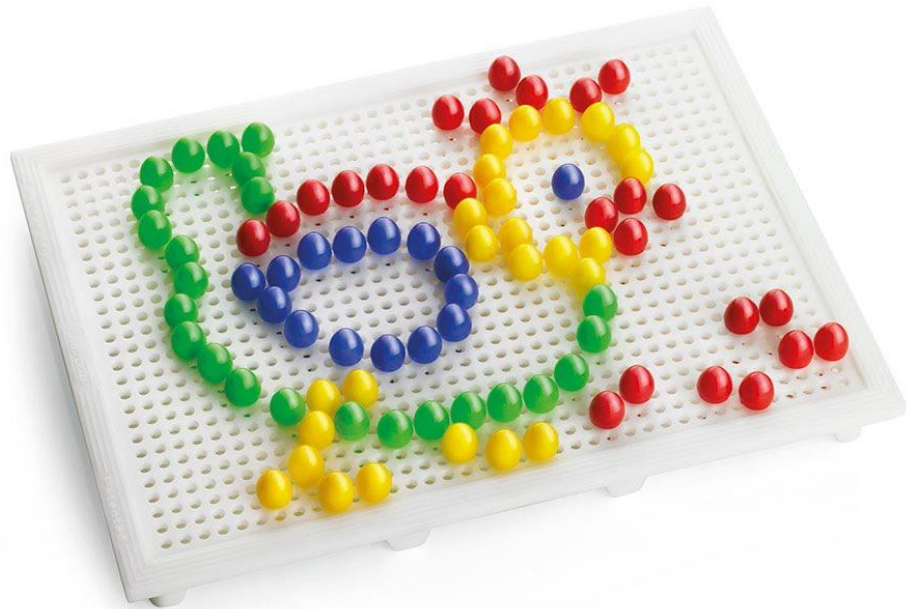
«СЫПУЧИЕ ИГРЫ»



ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ



ИГРЫ С МОЗАИКОЙ И КОНСТРУКТОРОМ



4. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

6. ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:

-РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ ЧЕТКОЙ, НЕТОРОПЛИВОЙ, ГРАММАТИЧЕСКИ И ФОНЕТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЕННОЙ.

-ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТО, КАК ОНИ СОГЛАСОВЫВАЮТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ, ПОПРАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА.

-УПРАЖНЯЙТЕ РЕБЕНКА В СОГЛАСОВАНИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ.

-ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ: «ЧЕГО НЕ СТАЛО?».

-ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ: «ГДЕ ИГРУШКА?» (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДЛОГОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ).

-УЧИТЕ РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПИСЫВАТЬ ИГРУШКУ.

-УЧИТЕ ДЕТЕЙ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ МЕЖДУ СОБОЙ.

УЧИТЕ ПОДБИРАТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННЫМ ГЛАГОЛОМ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

