

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленушка»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Воспитатель: Колмакова М.С.



Основные задачи речевого развития детей:

- - овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- - развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться) .





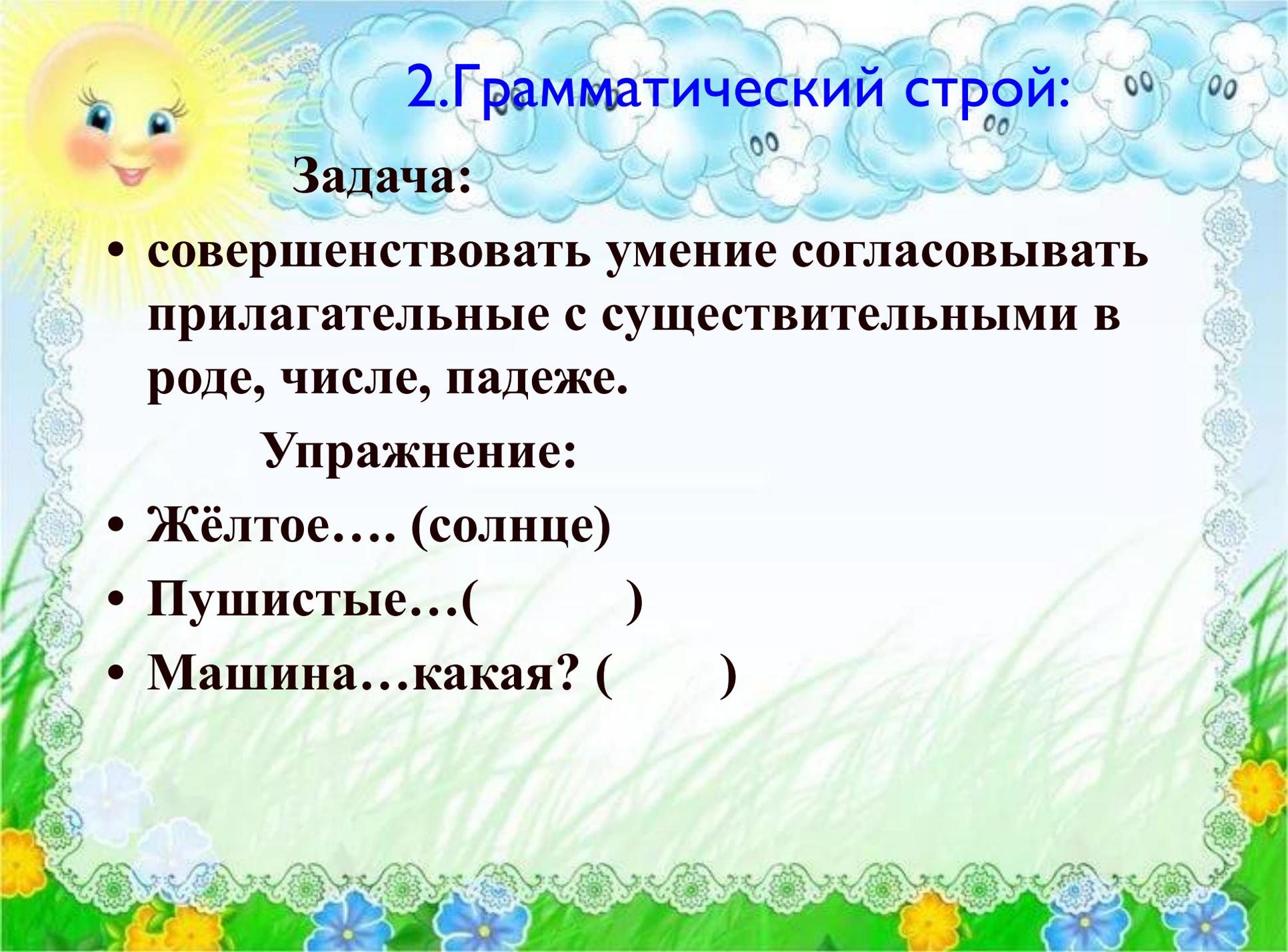
Развитие речи детей 3-4 лет

I. Формирование словаря.

К концу четвертого года словарный запас ребенка достигает приблизительно 1500 — 2000 слов.

- -взрослые должны расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. (Название и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта; детали и части предметов- у платья- рукава, воротник, карманы, пуговицы; качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (пушистая, шороховатая).
- Обогащать словарь названиями частей суток, домашних и диких животных, овощей и фруктов.





2. Грамматический строй:

Задача:

- совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

Упражнение:

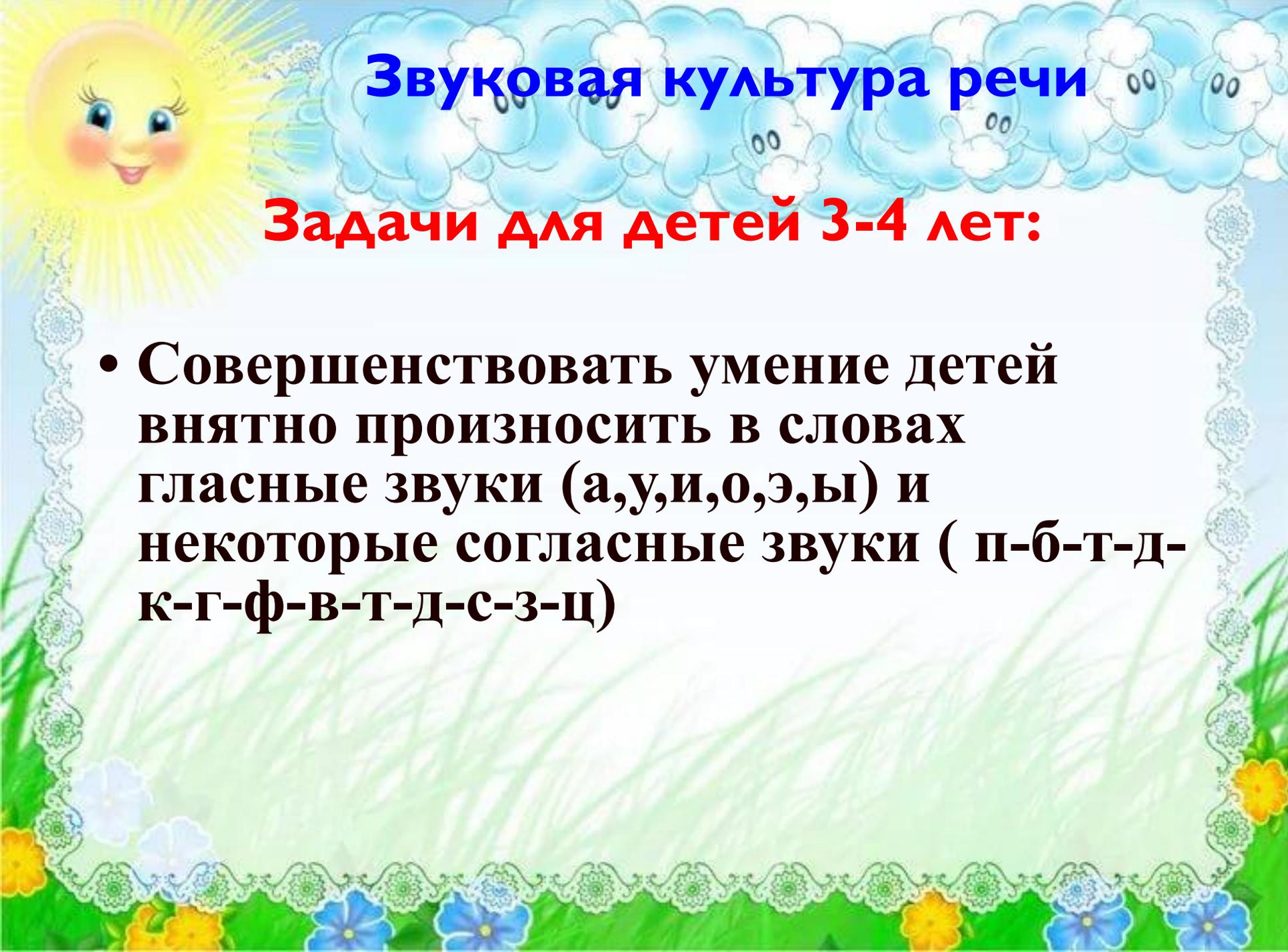
- Жёлтое.... (солнце)
- Пушистые...()
- Машина...какая? ()



Связная речь

Задачи :

- Развитие диалогической речи. Вовлечение детей в разговор во время рассматриваний предметов, иллюстраций; наблюдений за живой и неживой природой ; после просмотра мультфильмов и спектаклей.
 - Развитие инициативной речи во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.
- 



Звуковая культура речи

Задачи для детей 3-4 лет:

- Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные звуки (а, у, и, о, э, ы) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г-ф-в-т-д-с-з-ц)

Развиваем мелкую моторику

- **Моторные центры в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что активизирует речь.**



Пальчиковая гимнастика.

Развивает ловкость, подвижность, творческие способности, внимание и скорость реакции, а веселые стихи помогают снять нервное напряжение.



Зайка

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадется. *(пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

- 
- **Рассказывайте, читайте детям сказки. А хорошо знакомые сказки можно и проиграть.**
 - **Сказка нужна всем – и большим и маленьким. Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать другого, улучшить самочувствие. Сказка поможет скоротать время, познакомиться с нравственными понятиями, сблизить ребёнка и родителей.**



- **Большое значение для развития речи дошкольника имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни и в процессе наблюдений в природе. Природа имеет уникальные возможности для развития речи детей.**





Слаженная работа педагогов и родителей даёт положительные результаты:

- **дети овладевают правильной речью;**
- **у них формируются навыки чёткого, грамматически правильного оформления высказывания и выражения мыслей.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

