



Речевое развитие воспитанников в условиях реализации

ФГОС ДО
Подготовила
Белова Т.В.

**Старший воспитатель МБДОУ «Детский
сад «Аленка»
Тюльган, 2018г.**



**Умен ты или глуп, велик ты
или мал,
Не знаем мы, пока ты слова
не сказал.**

Саади

Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития по ФГОС

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

ФГОС ДО, 2 раздел 2.6

Целевые ориентиры

На этапе завершения дошкольного образования ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Средства развития речи

общение
взрослых и
детей

общение
взрослых и
детей

обучение
родной речи

художественн
ая литература

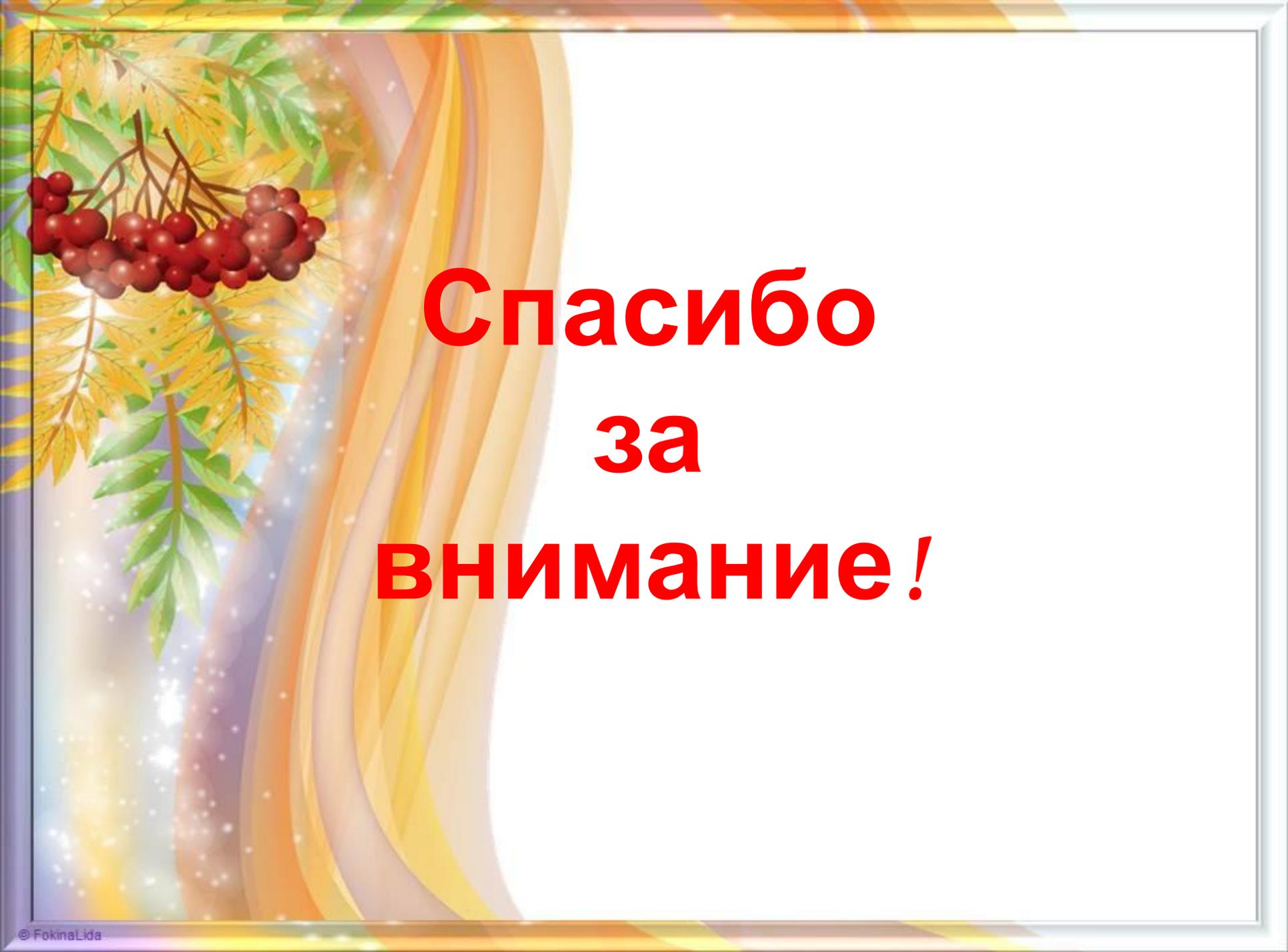
изобразительн
ое искусство,
музыка, театр

занятия по
другим
разделам
программы

Основные направления работы по развитию речи детей:

- **Развитие словаря.** Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- **Воспитание звуковой культуры речи.** Развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- **Формирование грамматического строя.** Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование.
- **Развитие связной речи.** Диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание).
- **Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.** Различение звука и слова, нахождение места звука в слове, воспитание любви и интереса к художественному слову.

Весь период речевого развития от года до шести лет считается сензитивным, то есть особо чувствительным как к восприятию речи окружающих, так и к влиянию разных факторов внешней и внутренней среды. Своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению.

The background features a vibrant autumn theme. On the left, there are clusters of bright red berries hanging from branches with green and yellowing leaves. To the right, several flowing, translucent ribbons in shades of orange, yellow, and light brown cascade down. The entire scene is set against a soft, glowing light with small white sparkles scattered throughout.

**Спасибо
за
внимание!**