

Речевое развитие воспитанников в условиях реализации

ФГОС ДО
Подготовила
Белова Т.В.

**Старший воспитатель МБДОУ «Детский
сад «Аленка»
Тюльган, 2018г.**



**Умен ты или глуп, велик ты
или мал,
Не знаем мы, пока ты слова
не сказал.**

Саади

Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития по ФГОС

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

ФГОС ДО, 2 раздел 2.6

Целевые ориентиры

На этапе завершения дошкольного образования ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Средства развития речи

общение
взрослых и
детей

общение
взрослых и
детей

обучение
родной речи

художественн
ая литература


изобразительн
ое искусство,
музыка, театр

занятия по
другим
разделам
программы

Основные направления работы по развитию речи детей:

- **Развитие словаря.** Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- **Воспитание звуковой культуры речи.** Развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- **Формирование грамматического строя.** Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование.
- **Развитие связной речи.** Диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание).
- **Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.** Различение звука и слова, нахождение места звука в слове, воспитание любви и интереса к художественному слову.

Весь период речевого развития от года до шести лет считается сензитивным, то есть особо чувствительным как к восприятию речи окружающих, так и к влиянию разных факторов внешней и внутренней среды. Своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению.



**Спасибо
за
внимание!**