

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ
«ВОЛШЕБНЫЙ КУБ»**

ПОДГОТОВИЛА: ХАБИБУЛЛИНА Л.З.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Во время игровых форм занятий ребенок легче включается в процесс, не теряет интереса к упражнениям, а эмоциональное воздействие и активизация различных анализаторов во время игры помогают в скорейшем решении обучающих задач. Поэтому нужно постоянно пополнять арсенал игровых средств, тщательно подбирать речевой и лексический материал, позволяющий обеспечить работу с учетом индивидуальных особенностей обучения каждого ребенка.



ЦЕЛЬ:

- Развитие у детей мелкой моторики пальцев;
- Стимулировать речевую и мыслительную деятельность ребенка, координацию движения рук.



ЗАДАЧИ

Образовательные:

- развивать речевые знания у детей
- обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать представление об окружающем
- развивать память, внимание, наглядно-образное и логическое мышление
- развивать мелкую моторику, координацию.

Воспитательные:

- формировать умение работать в паре или в группе
- воспитывать умение самостоятельно применять полученные знания и умения.



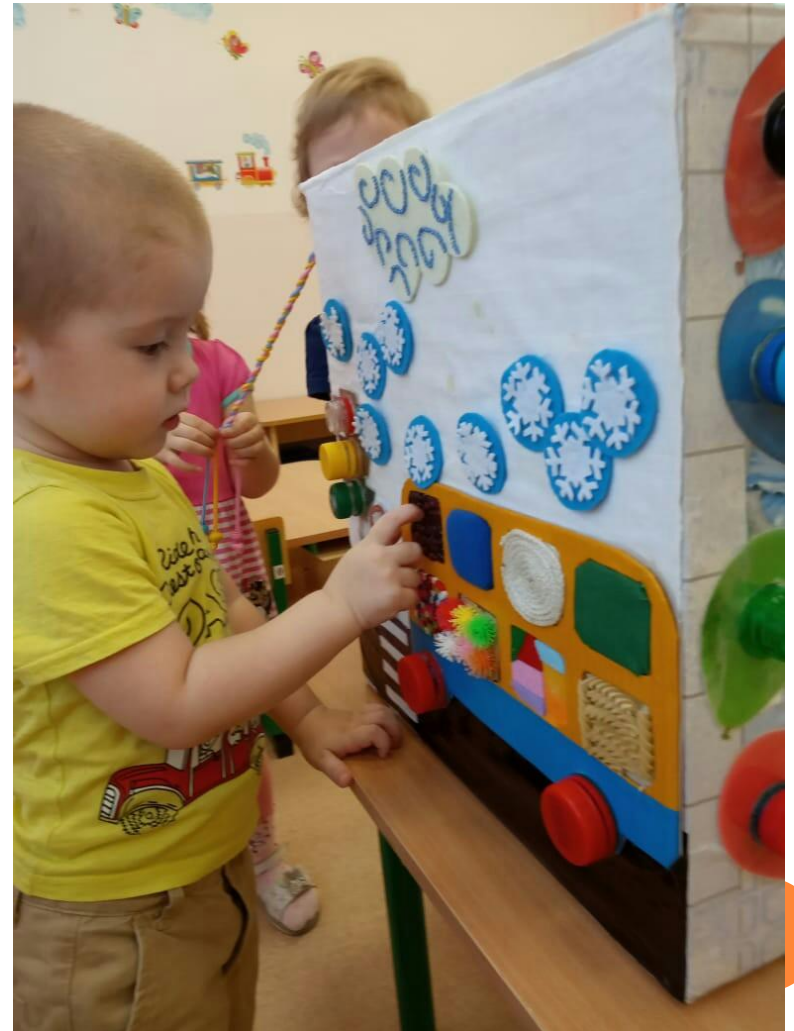
«СНЕГ-ДОЖДЬ»



«ОДЕЖДА»



«АВТОБУС»



«СОБЕРИ КАРТИНУ» «ЗАПЛЕТИ КОСИЧКУ»



«ХОЧУ КУШАТЬ»

«ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ»



«Помоги клоуну» «Найди одинаковые»



«ЛЫЖНИК»



«ПУТЕШЕСТВИЕ ПАЛЬЦЕВ»



«ШНУРОВКА»



«Найди лишнее» «ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА»



«ДОРISУЙ КАРТИНКУ» «СУХОЙ БАССЕЙН»



РАЗВИВАЕТ:

- Речь
- Внимание
- Память
- Мышление
- Воображение
- Мелкую моторику рук.



ПРЕДСТАВЛЕННОЕ АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:

- БЕЗОПАСНОЕ**
- ПРАКТИЧНОЕ**
- ЛЁГКОЕ И МОБИЛЬНОЕ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ**
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ**
- ЭСТЕТИЧНОЕ**



Подводя итог можно сказать:

- Дети начали легко понимают речь.
- Дошкольники, которые совсем не разговаривали, начали звукоподражать, говорить начальные звуки слов.
- Хорошо разговаривающие свободно пользуются простыми предложениями в разговоре.
- Активны в речевом общении с воспитателем и детьми, инициативны в речевых контактах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

